**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ.**

 Государственная итоговая аттестация в 9-ых классе в 2018-19 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394,

2. приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11. 2015 № 879 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»

Государственные программы по всем предметам учебного плана в 2018-2019 учебном году выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая часть).

**При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа.**

* Результаты экзаменов в 9 - х классах в 2018-2019 учебном году были рассмотрены на заседаниях ШМО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к ГИА.
* Для учащихся были организованы консультации по подготовке их к ГИА по русскому языку, математике. Также велись консультации по предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи экзаменов по выбору.
* Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам сдачи экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей, проведены классные ученические и родительские собрания.
* Своевременно до 1 марта 2018 года была сформирована база данных на выпускников 9-х классов. Проведено анкетирование и собраны данные по сдачи экзаменов в новой форме.
* В 9-ых классах в течение года проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и текстов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.
* Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 9-х классах.
* Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педагогическом совете и совещаниях при директоре.

 В соответствии с данными документами выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык по материалам Рособрнадзора в форме ОГЭ, два экзамена по выбору.

К итоговой аттестации было допущено 32 учащихся 9 – ых классов, что составило 100%.

Успеваемость в 9 - х классах по математике и русскому языку – 100%, качество знаний по русскому языку – 50 %, по математике – 81 %.

Экзамены были проведены организованно, процедура проведения ОГЭ была соблюдена без нарушений, члены комиссии, дежурные по этажу, выполняли свои обязанности, четко следуя требованиям инструкции.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

**МАТЕМАТИКА**

Подготовку к экзамену осуществляли: Туголукова А.В. – первая КК,

Петрова А.И. – высшая КК

Итоги экзамена по алгебре

 - успеваемость –97 ***%;***

 - качество знаний –81 ***%***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче  | Годовые оценки по алгебре |
| 5- 4 | - | 0 |
| 4 – 22 | - | 13 |
| 3 – 5 | - | 19 |
| 2 – 1 | - | - |
| **средний балл** |  | 3,4 |

Итоги экзамена по геометрии

 - успеваемость –100 ***%;***

 - качество знаний –81***%***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче  | Годовые оценки по геометрии |
| 5- 4 |  | 5- 0 |
| 4 – 22 |  | 4 – 13 |
| 3 – 6 |  | 3 – 19 |
| 2 – 0 |  | 2- 0 |
| **средний балл** |  | 3,4 |

**Сравнение итогов экзамена по математике за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость  | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
| ***2014 - 2015*** | ***100*** | ***89%*** | ***4*** | ***20*** | ***3*** | ***0*** | ***4*** |
| ***2015 - 2016*** | ***100*** | ***69%*** | ***2*** | ***18*** | ***9*** | ***0*** | ***3,8*** |
| ***2016-2017*** | ***97*** | ***74*** | ***7*** | ***16*** | ***7*** | ***1*** | ***3,9*** |
| ***2017 - 2018*** | ***100*** | ***90*** | ***5*** | ***22*** | ***3*** | ***3*** | ***4,1*** |
| ***2018-2019*** | ***100*** | ***81*** | ***4*** | ***22*** | ***6*** | ***0*** | ***3,4***  |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

 Подготовка к экзамену осуществляли педагоги:

: Бондарева М.В.. – высшая КК, Галаган Е.В.

Итоги экзамена:

- успеваемость - 100%;

- качество знаний - 50 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче  | Годовые оценки по русскому языку | Итоговые оценки в аттестат |
| 5 – 10 | 5-0 | 5 - 1 | 5 - 7 |
| 4 – 6 | 4-0 | 4 -11 | 4 - 12 |
| 3 – 16 | 3-0 | 3 - 20 | 3 - 13 |
| 2 - 0 | 2-0 | 2 - 0 | 2 - 0 |

 **Сравнение результатов экзамена по русскому языку за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выполняло работу | Успеваемость  | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
| ***2014/2015*** | ***27*** | ***100*** | ***74*** | ***12*** | ***8*** | ***7*** | ***0*** | ***4,0*** |
| ***2015/2016*** | ***29*** | ***100*** | ***72*** | ***7*** | ***14*** | ***8*** | ***0*** | ***4,0*** |
| ***2016/2017*** | ***31*** | ***97*** | ***53*** | ***9*** | ***8*** | ***13*** | ***1*** | ***3,8*** |
| ***2017/2018*** | ***30*** | ***100*** | ***77*** | ***13*** | ***11*** | ***7*** | ***0*** | ***4,3*** |
| ***2018/2019*** | ***32*** | ***100*** | ***50*** | ***10*** | ***6*** | ***16*** | ***0*** | ***3,8*** |

**ГЕОГРАФИЯ**

 Подготовка к экзамену осуществлялась педагогом Леповой Г.Н. –высшая КК

Итоги экзамена: сдавали – 32человека

- успеваемость - 100%;

- качество знаний - 72 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче  | Годовые оценки по географии |
| 5 – 7 | 5-0 |  |
| 4 – 16 | 4-0 |  |
| 3 – 9 | 3-0 |  |
| 2 – 0 | 2-0 |  |
| **Средний балл – 4,2** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

 Подготовка к экзамену осуществляли педагоги Хлякин Ю.Н. –высшая КК, Харитонов А.В.

Итоги экзамена: сдавали – 32 человека

- успеваемость - 100%;

- качество знаний - 63 %

|  |  |
| --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче |
| 5 – 1 | 5-0 |
| 4 – 21 | 4-0 |
| 3 – 6 | 3-0 |
| 2 – 0 | 2-0 |
| **Средний балл – 3,6** |

**Предметы по выбору 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **2018 год** | **2019 год** |
| обществознание | 3,95 | 3,6 |
| география | 4,1 | 4,2 |

 Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что результаты ОГЭ положительные. Педагоги на протяжении всего учебного года систематически готовил учеников к сдаче экзамена. Но надо обратить внимание на написание сочинения – рассуждения, т.к. это вид задания встречается и в 11 классе на ЕГЭ. На первом заседании ШМО учителям русского языка необходимо детально проанализировать результаты экзамена спланировать работу по качественной подготовке к ОГЭ в будущем году.

Р**екомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников:**

**1. Учителям русского языка:**

·систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

· больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

· уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

· находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

**2. Учителям математики:**

· уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;

· формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

**·** воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

**3. Руководителям ШМО:**

· провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

· поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

**4. Администрации:**

-поставить на ВШК вопрос работы классных руководителей по организации подготовки к итоговой аттестации учащихся.

-поставить на ВШК вопрос о качестве преподавания в части подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**11 КЛАССА**

В 2019 году единый государственный экзамен проходил в штатном режиме по 9 общеобразовательным предметам (математика, русский язык (обязательные) и 7 предметов по выбору). Основными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ЕГЭ в 2019 году являлись:

 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от », от 10.11.2017 №1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году».

 На конец 2018-19 учебного года в 11 классе обучалось 15 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

 Все учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика (базовый и профильный уровень) и русский язык), а также предметы по выбору.

 С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены пробные репетиционные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, химии.

 Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

**Выбор экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегоуч-ся на конец года | Предметы  | ФИО учителя | Сдали экзамен всего уч-ся | Получили баллы | Средний балл | Кол-во выпуск-ников, получивших 80 баллов и выше (учеников от 90 до 100 баллов указать ФИ) | % выбо-ра экзаменов по предметам |
| Ниже минимума | Выше минимума |
| **15** | Русский язык | Горбачева Н.Н. | 15 | 0 | 15 | 69,2 | 3 | 100 |
| Математика (базовый ур.) | Туголукова А.В. | 10 | 0 | 10 | 4 | 0 | 66 |
| Математика (проф. ур) | Туголукова А.В. | 5 | 0 | 5 | 58 | 0 | 30 |
| Физика | Давыдова О.А. | 2 | 0 | 2 | 51 | 0 | 13 |
| История | Харитонов А.В. | 2 | 0 | 2 | 33 | 0 | 13 |
| Обществознание | Харитонов А.В. | 8 | 5 | 3 | 45 | 0 | 53 |
| География | Лепова Г.Н. | 2 | 0 | 2 | 78,5 | 1 | 13 |
|  | Биология  | Маратканов А.М. |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | Маратканов А.М. | 2 | 0 | 2 | 55,5 | 0 | 13 |
|  | Литература  | Горбачева Н.Н. | 1 | 0 | 1 | 54 | 0 | 6 |

**Сдали ниже установленного минимального количества баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015 – 2016 учебный год** | **2016– 2017 учебный год** | **2017– 2018 учебный год** | **2018-2019****учебный год** |
| Русский язык | - | - | -  | - |
| Математика (Б)Математика (П) | -2 (Брувер Д, Карташов Ж) | - | -  | -- |
| Биология | - | - | -  | - |
| Химия  | - | - | -  | - |
| Физика | - | - | -  | - |
| История | - | - | -  | - |
| Обществознание | 2 человека (Чайкин В., Усов В.) | 1 чел. (Парфенов А.) | 1 человек (Логвинова К.) | 5 человекПогорельский П, Калашникова Т., Хачатурян В.,Хачатурян В, Барабаш А. |
| География  | - | - | -  | - |
| английский | - | - | -  | - |
| Литература | - | - | -  | - |

**Итоги ЕГЭ**

**Математика (профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 41 | 18 | 56 | 0 | 41 | 0 | 58 | 0 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших |
| 69,5 | 0 | 71 | 0 | 67 | 0 | 69,2 | 0 |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | Ср. балл **по школе** | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 50 | 0 | 54 | 0 | 47 | 0 | 51 | 0 |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 84 | 0 | 54 | 0 | 42 | 0 | 33 | 0 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 49 | 17 | 42 | 7 | 51 | 17 | 45 | 62 |  |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 57 | 0 | 62 | 0 | 49 | 0 |  | 0 |

**Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019** |  |  |  |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 54 | 0 |  |  |  |  |  |  |

**Общие выводы и рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации:**

Единый государственный экзамен – итог деятельности образовательного учреждения. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

Работу педагогического коллектива по успешному окончанию третьей ступени
обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным
образовательным стандартам считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, физика, информатика, биология, история, обществознание.
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.
4. Проводить качественный мониторинг обученности в 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
5. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
6. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и
школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.
7. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными
школьниками.
8. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
9. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
10. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.
11. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и
школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.
12. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
13. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**учащихся 9, 11 классов**

**2018-2019 учебный год**