**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классах.**

**Статус документа**

Программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебно-методическому комплексу для 5-9 классов / Авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов (Москва, «Дрофа» 2013). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

***Главная цель*** обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

**Задачи курса:**

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

совершенствовать рецептивно-аналитические текстовые умения, в частности умение проводить различные виды анализа текста: содержательно-композиционный, стилистический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текста;

формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на речеведческие знания.

 **Содержание тем учебного курса.**

**О ЯЗЫКЕ**

**ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Повторение изученного в 5—6 классах**

**Наречие**

**Служебные части речи**

**Предлог**

**Союз**

**Частица**

**Междометия**

**ПОВТОРЕНИЕ**

 **Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  - проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

- технология проектного обучения

**Требования к результатам освоения дисциплины**

***К концу 7 класса учащиеся должны владеть сле­дующими умениями:***

* по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
* по словообразованию: объяснять зна­чение слова, его написание и грамматические при­знаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели;
* по морфологии: распознавать части ре­чи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;
* по синтаксису: определять синтаксиче­скую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочи­нительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию пред­ложений в речи;
* по орфографии: характеризовать изучен­ные орфограммы, объяснять их правописание; пра­вильно писать слова с изученными орфограммами;
* по пунктуации: обосновывать и правиль­но употреблять знаки препинания на основе изу­ченного в 5—7 классах.

 **Общая трудоемкость дисциплины.**

На изучение русского языка в 7 классе по базисному учебному плану МБОУ Тацинской СОШ №1 выделяется 140 часов (4 часа в неделю при 35 неделях в учебном году).

**Средства и формы контроля**

**Формы контроля**

* индивидуальный
* групповой
* фронтальный
* дифференцированный

**Виды контроля**

* предварительный
* текущий
* тематический (периодический)
* рубежный

 итоговый**.**

 **Составитель:** Бордзикули Н.О.