**Аннотация к рабочей программе 7 класс (ФГОС)**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897). Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения) с учетом: Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа). Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения: Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно – следственных связей между географическими объектами и явлениями. Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие задачи: Актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «География» в 5 и 6 классах. Развивать познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира Научить применять географические знания в повседневной жизни **Используемый УМК:**

1. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. География материков и океанов (в двух частях) Часть 1: Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3 изд.-М,: «Русское слово» 2014- 280с.: ил., карт. 2.Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. География материков и океанов (в двух частях) Часть 2:Материки планеты Земля. Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3 изд.-М,: «Русское слово» 2014г 3. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. ―География. Материки и Океаны‖(в двух частях) 7 классЧ.1.-М,: «Русское слово» 2014 4. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. ―География. Материки и Океаны‖(в двух частях) 7 класс Ч.2.-М,: «Русское слово» 2014 5. Географический атлас по географии. География. 7 класс. ―Издательство Русское слово‖,2012 6.Контурные карты по географии. География. 7 класс. Издательство «Русское слово‖,2012 Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 7 классе на изучение географии отводится 68 часов (2 ч. в неделю).

 **Результатами усвоения учебного предмета являются следующие:**

Личностные:

 Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Способность ставить цели Знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе Сформированность познавательных мотивов и интересов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства, эстетического отношения к географическим объектам и явлениям Метапредметные:

 Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности Умение сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию. Углубление учебно – информационных умений: работать с источниками информации Углубление учебно – логических умений: сравнивать, устанавливать причинно - следственные связи, анализировать и синтезировать информацию. Предметные:

Освоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы и населения разных материков Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. Использование географических умений находить и анализировать информацию Понимание смысла собственной деятельности.

 В результате изучения курса географии материков и океанов обучающиеся должны

 **Знать:**

 - географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;

 - причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;

- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);

 - связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;

- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;

 - географию крупнейших народов Земли.

**Уметь:**

- анализировать, воспринимать, обобщать и интерпритировать географическую информацию

 - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, явлений, происходящих в географической оболочке

 - выявлять в процессе работы с источниками информации содержащуюся в них противоречивую информацию

 -использовать источники географической информации для решения задач

 -находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий, особенности адаптации к разным природным условиям, закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий

 -формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений

 -читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и карты.

 - давать характеристики материков и океанов;

 **Основное содержание курса**

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час) Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов) Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа) Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа) Тема5. Человек - хозяин планеты(5 часов) Раздел 2. Материки планеты Земля (45 часов) Тема 1. Африка – материк коротких теней (9 часов) Тема 2. Австралия – маленький великан (6 часов) Тема 3. Антарктида холодное сердце (2 часа) Тема 4. Южная Америка – материк чудес(10 часов) Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 часов) Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов) Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)