**Аннотация к рабочей программе по литературе в 8 классе**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по литературе разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе 5-11 классы. М.: Дрофа, 2012, Программы литературного образования ( 5-11 классы), составленной Т.Ф. Курдюмовой; *Литература. 8 кл.: учебника – хрестоматии для общеобразовательных учреждений/ Авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова. – М.: Дрофа, 2012. Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания образования по литературе.*

*При составлении программы руководствовались приказом Минобразования Ростовской области № 610 от 14.07.2011 «Об утверждении Примерного регионального положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей). В программу курса включены вопросы, позволяющие заложить прочный фундамент для продолжения в 8 классе изучения литературы*

*Рабочая программа для 8 класса ориентирована на использование следующих учебников: Литература 8 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.- М.: Дрофа, 2012.*

***2. Цель изучения дисциплины***

***Цель литературного образования*** *– способствовать духовному становлению* личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Задачи, которые решаются на уроках литературы в 8 классе:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и е**е** месте в культуре страны и народа;

- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;

- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;

- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;

- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;

- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствованию собственной устной и письменной речи.

Структура курса каждого из средних классов – литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

В 8 классе ученики обращаются к проблеме времени на страницах произведения искусства, которую невозможно изучить, не касаясь позиции автора. Сложность отношения литературы и времени демонстрируется практически каждым конкретным произведением, включенным в курс 8 класса, начиная с былин и завершая историческими романами 20 века.

**3. Содержание учебного предмета «Литература»**

Введение

Фольклор

Древнерусская литература

Русская литература 18 века

Русская литература 19 века

Русская литература 20 века

**4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  -проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

- технология проектного обучения

-формирование типа правильной читательской деятельности;

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В 8 классе ученик должен знать авторов и содержание изученных художественных произведений, основные теоретические понятия, связанные с изучением исторических произведений.

Ученик должен уметь:

- определять связь литературного произведения со временем, понимать сложности соотношения времени изображенного, времени, когда создано произведение, и времени, когда оно прочитано

- использовать различные формы изучения художественных произведений: исторический комментарий, исторический документ.

- создавать творческие работы, связанные со стилизацией текстов конкретной эпохи.

- пользоваться различными справочными изданиями.

- использовать различные виды искусства для комментирования произведений о конкретной эпохе и для сопоставления произведений разных искусств об одной эпохе. Воспринимать и анализировать художественный текст;

Выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;

Определять род и жанр литературного произведения;

Выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;

Характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно- выразительных средств;

Выявлять авторскую позицию;

Выражать свое отношение к прочитанному;

Выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе изученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

Владеть различными видами пересказа; Строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

Участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;

Писать отзывы, сочинения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Рассчитана на 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю (35 учебных недель)

**7. Формы контроля**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литература»  проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся. Зачет. Сочинение по картине

**8. Учебно-методический комплект**

**Литература для учащихся:**

Учебник – хрестоматиия «Литература. 8 класс», автор – составитель Т.Ф. Курдюмова

**Дополнительная: тексты произведений**

**Пособия для учителя:**

1 .Примерные программы основного общего образования по литературе 5-11 классы. М.: Дрофа, 2012,

УМК: Учебник-хрестоматия «Литература 8 класс» Т.Ф.Курдюмова. Еремина О.А. Поурочное планирование по литературе. 8 класс к учебнику- хрестоматии «Литература. 8 кл» Золотарева И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. – М.: «ВАКО», 2003. Алиева Л.Ю., Торкунова Т.В. Тесты по литературе. – М.: Айрис, 2002 Францова Н.В. и др. Литература: Анализ эпизода: Анализ стихотворения: Учебно- методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. Миронова Н.А. Тесты по литературе к учебнику – хрестоматии «Литература. 8 класс», автор – составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Экзамен.

Составитель: учительрусского языка и литературы Горбачева Н.Н.