**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 1 класса составлена на основе Федерального Государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), «Примерной программы по русскому языку» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2019 - 2020 учебный год.

1. **Цель изучения дисциплины.**

 **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 **3. Содержание учебного предмета «Русский язык».**

 «Обучение грамоте» (добуквенный период, букварный период);

«Русский язык»

 **4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  - проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения

 **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**К концу первого класса учащиеся будут знать**

* звуки и буквы русского алфавита;
* алфавит;
* гласные и согласные звуки;
* гласные звуки ударные и безударные;
* согласные звуки твердые и мягкие;
* согласные звуки твердые и глухие;
* правила правописания буквосочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн-чк;*
* правила переноса слов;
* правила написания большой буквы в именах собственных;
* правила оформления предложения на письме;

**Обучающиеся будут уметь:**

* различать гласные и согласные звуки; твердые и мягкие (парные и непарные) согласные звуки;
* вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
* распределять слова по алфавиту;
* вычленять из текста предложения – слова, а из слов – слоги;
* делить слова на слоги для переноса;
* определять в слове ударение;
* передавать различную интонацию предложения в устной речи;
* правильно оформлять предложения: большая буква в начале предложения, знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки);
* правильно списывать слова, предложения и текст (как рукописный, так и печатный варианты), проверять написанное, сравнивая с образцом;
* отвечать на вопросы словами текста, устно составлять 3-5 предложений на заданную тему;
* соотносить число букв с числом звуков в словах;
* обозначать мягкость согласных звуков на письме с помощью букв *и, е, ё, ю, я, ь;*
* писать слова с сочетаниями *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн-чк;*
* использовать большую букву в написании имен собственных (без введения термина);
* писать слова с непроверяемыми орфограммами, предназначенными для заучивания (словарь);
* знать гигиенические правила письма;
* четко, без искажений писать строчные и прописные буквы, соединения, слова;
* соблюдать письмо букв в связке безотрывно (1-2 буквы);
* соблюдать пробел между отдельными словами;
* соблюдать красную строку;
* писать под диктовку текст (15-18 слов с изученными орфограммами);
* списывать текст (13-15 слов)

 **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

 В Федеральном базисном учебном плане на предмет русский язык (письмо) в 1 классе отводится

 5 учебных часов в неделю. Общее число часов за 1 год обучения составляет 165 часов.

***Контрольные работы:***

Стартовая –( в начале года);

Итоговая (в конце года).

 **8. Учебно-методический комплект**

1. Учебник В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. Н. Дементьева. «Русский язык» в 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год.
2. Прописи в 4 частях. В.Г Горецкий, Н.А. Федосова. Издательство «Просвещение», 2019 год.

**9. Составитель:** Ковалева С.В.