**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 1 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), «Примерной программы по окружающему миру» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2019 - 2020 учебный год.

 **2. Цель изучения дисциплины**

—формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

—духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

 **3.Содержание учебного предмета «Окружающий мир».**

**Задавайте вопросы.**

**Что и кто?**

**Как, откуда и куда?**

**Где и когда?**

**Почему и зачем?**

 **4. Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

 - проблемное обучение;

 -информационно-коммуникативные технологии;

 -игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- исследовательско – проектные технологии

 **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По завершению 1 класса *обучающийся научится:*

* правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
* различать флаг и герб России;
* узнавать некоторые достопримечательности столицы;
* называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
* различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
* различать овощи и фрукты;
* определять с помощью атласа-определителя  растения и животных;
* сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;  сравнивать реку и море;
* использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
* находить на глобусе холодные и жаркие районы;
* различать животных холодных и жарких районов;
* различать прошлое, настоящее и будущее;
* соотносить времена года и месяцы;
* называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
* перечислять цвета радуги в правильной последовательности.

 **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

На изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 66 ч в год (33 учебные недели).

 **7. Формы контроля**

- диагностические работы;

 - тесты.

 **8. Учебно-методический комплект**

 **УМК:**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса начальной школы. В двух частях. М.: Просвещение, 2019
2. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019

**9. Составитель:** Ковалева С.В..