**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 1классе.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

 Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 1 класса составлена на основе Федерального Государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), «Примерной программы по литературному чтению» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2019 - 2020 учебный год.

 **2.Цель изучения дисциплины**

#  Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова,
* формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

**3.Содержание учебного предмета «Литературное чтение**»

 1. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

 2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

**4**.**Основные образовательные технологии**

 -личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  -проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения

 **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- **научиться:**

постепенному переходу от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами,

 преодоление возможных пропусков и замены слогов, искажения и повторения слов, развитие внимания к верной постановке ударений, точному прочтению окончаний слов, изменению силы голоса, выдерживание пауз.

К концу первого класса учащиеся научатся:

 озаглавливать текст, понимать смысл заглавия, определять с помощью учителя и высказывать свое отношение к прочитанному, давать оценку поступкам героев с опорой на собственный опыт.

**Будут уметь**:

Объяснять смысл названия произведения.

Выделять в тексте непонятные слова и словосочетания.

Пересказывать фрагменты текста под руководством учителя. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

Сочинять рассказы по рисункам. Познакомятся с элементами литературоведческой пропедевтики.

 **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на 132 часа в год, из расчёта 4 часа в неделю (33 учебные недели).

 **7. Формы контроля**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения»  проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

 **8. Учебно-методический комплект**

1. Азбука.1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Горецкий В.Г., В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградова, М. В. Бойкина.. – М.: Просвещение, 2019.

2.Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях . Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2019.

 **9. Составитель:** Ковалева С.В.