**Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс**

**на 2019-2020 учебный год.**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования по математике 2004 г, Примерной программы по математике основного общего образования (Просвещение 2011г), УМК Атанасяна Л.С., и др. «Геометрия, 10-11» (Просвещение, 2012г.), основной образовательной программы школы на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование *дополнительных пособий для учащихся:*

* Энциклопедия. Я познаю мир. Математика.-М.: ООО «Издательство АСТ»,2003;
* За страницами учебника геометрии.

*и для учителя:*

* Изучение геометрии в 10-11 классах: методические рекомендации : кн. для учителя / С.М. Саакян, В.Ф Бутузов и др. – М.: Просвещение,2010
* А.И Медняк Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 классы: Москва «Дрофа»,1996 г
* Геометрия 10-11Дидактический материал по стереомеории./ Г.И. Ковалёва – Волгоград, «Учитель»,2018
* Сугоняев И.М. Геометрия 10 класс. Тесты в 2-х частях – Саратов: Лицей, 2016
* В.А. Яровенко Поурочные разработки по геометрии к учебному комплекту Л.С. Атанасяна и др.

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

***Цели обучения.***

      Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

 ***Задачи курса геометрии*** для достижения поставленных целей:

-систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;

-формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;

-формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

***Общая характеристика учебного предмета.***

**Геометрия-** один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

 ***Место предмета в базисном учебном плане.***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии на этапе среднего (полного) общего образования отводится ***68 часов ( 2 часа в неделю).*** Учебная нагрузка **35** недель.

Предусмотрены **4** контрольные тематические работы, зачёты, практические работы.

  При планировании учебного времени на освоение курса геометрии 10 класса, предусмотрены:

* использование электронных учебных пособий,
* применение современных информационных технологий компьютерных и мультимедийных продуктов;
* интерактивное оборудование.

Оставляю за собой право в течении учебного года добавлять количество часов на изучение отдельных тем за счёт повторения в конце учебного года, если на то будут причины (плохое усвоение темы), а также вносить изменения в тексты к/р по той же причине .

**II. Содержание учебного предмета.**

**Тема 1. «Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия» (5 часов)**

**Тема 2. «Параллельность прямых и плоскостей» (19 часов)**

**Тема 3. «Перпендикулярность прямых и плоскостей» (20 часов)**

**Тема 4. «Многогранники» (12 часов)**

**Тема 5. «Векторы в пространстве» (7 часов)**

**Тема 6. «Обобщающее повторение. Решение задач» (6 часов)**

.

**Составитель.**

Учитель математики высшей квалификационной категории Петрова Анна Ивановна.