**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа курса русского языка в 8 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку на базовом уровне, ФБУПа (2004 г.), программы М.М. Разумовской, П.А. Леканта, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства Образования РФ для общеобразовательных учреждений и выпущенной в издательстве «Дрофа» в 2010 году. Программа реализуется через учебник «Русский язык» для 8 класса (2015, Дрофа) под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта, рекомендованный Министерством образования РФ.

1. **Цель курса:**

- более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка;

- усилить речевую подготовку учащихся путѐм включения в курс русского языка системы речеведческих понятий - стилей, типов речи текста.

**Задачи курса:**

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

совершенствовать рецептивно-аналитические текстовые умения, в частности умение проводить различные виды анализа текста: содержательно-композиционный, стилистический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текста;

формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на речеведческие знания.

1. **Содержание тем учебного курса.**

Содержание обучения

Функции русского языка в современном мире. Повторение пройденного в 5 - 7 классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание

Простое предложение Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Простые односоставные предложения. Неполные предложения. Однородные члены предложения. Обращение, вводные слова и междометия. Обособленные члены предложения.

Прямая и косвенная речь. Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.

**4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  - проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

- технология проектного обучения

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

**К концу 8 класса по русскому языку учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:**

* по словообразованию*:*опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;
* по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
* по лексике*:*разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым словарем;
* по морфологии: распознавать слова с изученными в 5-7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами;
* по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменяя прямую речь косвенной; выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
* попунктуации: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания во всех изученных случаях; пользоваться разными видами лингвистических словарей.

**Основные умения по разделу «Речь».**

**Анализтекста.**

 Находить в молодежных газетах репортажи и портретные очерки, определять их тему и основную мысль; находить в тексте репортажа и портретного очерка части, представляющие собой повествование, рассуждение, разные виды описания, и определять их роль; находить характерные для публицистического стиля языковые и речевые средства воздействия на читателя.

**Воспроизведение текста.**

  Пересказывать (устно и письменно) тексты художественного и публицистического стиля, в которых повествование сочетается с описанием внешности человека, его состояния, описанием состояния окружающей среды. Писать изложения с элементами сочинения.

**Создание текста.**

  Вести репортаж (устно и письменно) о школьной жизни (например, с урока или с большой перемены), об открытии (посещении) памятника истории и культуры, о каком-либо интересном событии, спортивном мероприятии; писать сочинения о человеке (литературном герое, знакомом, себе). Писать автобиографию.

**Совершенствование текста.**

  Повышать выразительность речи, добиваться полного соответствия содержания и языковых средств коммуникативной задаче речи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами общего образования предмет «Русский язык» изучается в 8 классе  3часа в неделю 105час.в год (35 учебных недель)

**7. Средства и формы контроля**

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

1. Учитывается умение учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя.
2. Учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, своё отношение к действительности в устной и письменной форме.
3. Учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.

           Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием,  сочинения разнообразных жанров, рефераты.

**8. Учебно- методический комплект**

Программа ориентирована на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- программа «Русский язык 5-9 классы» (автор-составитель М.М. Разумовская, М., «Дрофа», 2010) и учебник для 8 класса «Русский язык» под редакцией Разумовской М. М.., вышедший в издательстве «Дрофа» в 2014 г;

- поурочные разработки по русскому языку к учебнику М. М. Разумовской «Русский язык. 8 класс».(автор-составитель О.А. Финтисова), «Учитель», Волгоград, 2009ф.

**9. Составитель:** Бондарева М.В.