**Аннотация**

**к рабочей программе по родному русскому языку.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 3 класса разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык» /Сборник рабочих программ «Школа России» для 1- 4классов в общеобразовательных учреждениях/- М.: «Просвещение», 2011г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО.

1. Цель изучения дисциплины.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родного русского языка реализует познавательную и социокультурную ***цели*:**

познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Специфика курса родного русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением на родном русском языке. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

3.**Содержание учебного предмета**

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

В данной программе выдержаны три направления, три раздела:

1.Работа над лексикой (значением и происхождением слов).

2.Работа над орфоэпией (правильным произношением и ударением).

3.Обучение правильному употреблению слов.

**4. Основные образовательные технологии.**

-личностно-ориентированные технологии

-развивающее обучение

-компьютерные технологии

-проблемное обучение

-информационно-коммуникативные технологии

-игровые технологии

-здоровьесберегающие технологии

**5. Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу**

**«Родному (русскому) языку».**

**Предметные**

**Обучающиеся научатся:**

-правильно списывать слова, предложения, текст; проводить самопроверку;

-орфографически грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст с изученными орфограммами и пунктограммами;

-читать и произносить предложения, различные по цели высказывания и интонации;

-составлять предложения с однородными членами; сложные предложения (в рамках изученного);

-читать тексты правил и определений изучающим чтением (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);

-писать подробное изложение доступного текста;

-определять тему текста;

-читать и составлять схемы слов, орфограмм, предложений.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударные и безударные слоги;

-делить слова на части для переноса;

-производить звукобуквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в двусложных словах; правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;

-писать под диктовку слова, предложения, текст из 40-50 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

-видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;

-писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги раздельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;

-находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;

-находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;

-обращать внимание на особенности употребления слов;

-ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;

-составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

-предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные:**

-Проговаривать последовательность действий на уроке.

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные:**

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Коммуникативные:**

Уметь донести свою позицию до собеседника;

-Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

-Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

-Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть

работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Личностные**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся

6. **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Количество часов -**0,5** в неделю, за год – **16** часов.

**7. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса.**

а) Книгопечатные.

Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011.

Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб.для образоват. учреждений/ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2012.

Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку: 3 класс. – М.: ВАКО, 2012.

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класы: пособие для учителей общеобр. Учрежден.- М.: Просвещение, 2012

б) Комплект таблиц для начальной школы по русскому языку.

в) Технические средства обучения.Компьютер.Принтер.Интерактивная панель.

д) Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Русский язык 3 класс.

Составитель: Коршунова Р. В.