**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**11 класс**

**2017-2018 учебный год.**

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики 11 класса отводится 1 час, учебная нагрузка 34 недель, всего 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2017-2018 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 1 курс программы реализуется за 32 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

Предусмотрены контрольные работы, практические работы. На отдельных уроках проводится подготовка к ЕГЭ.

Рабочая программа распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Оставляю за собой право в течение учебного года вносить коррективы в рабочую программу, если на то будут причины (плохое усвоение той или иной темы), а также вносить изменения в тексты к/р по той же причине.

* 1. **Цель изучения учебного предмета.**

**Целями изучения информатики в средней школе являются**:

* развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
* развитие умений технологии поиска информации в Интернет;
* закрепление и развитие навыков по моделированию и технологии обработки данных в среде табличного процессора;
* закрепление знаний по базовым понятиям информатики;
* закрепление и развитие навыков по технологии работы с объектами текстового документа;
* освоение информационной технологии представления информации;
* освоение информационной технологии проектной деятельности;
* воспитание этического и правового отношений в информационной деятельности;
* освоение основ программирования в среде PascalABC.

* 1. **Структура учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные разделы курса** | **Всего часов** |  | **количество часов** | |
| **теория** | **практика** | **Контрольные работы** |
| **1** | Информационные системы и базы данных | 13 | 5 | 6 | 2 |
| **2** | Интернет | 10 | 4 | 4 | 2 |
| **3** | Информационное моделирование | 7 | 2 | 4 | 1 |
| **4** | Социальная информатика | 2 | 1 | 0 | 1 |
|  | **Итого** | 32 | 12 | 14 | 6 |

* 1. ***Используемые технологии, методы и формы работы***

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

* словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
* наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
* практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
* репродуктивные методы;
* частично-поисковый метод.
  1. **Требования к результатам освоения учебного материала.**

**В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен:**

***з*нать/понимать:**

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначения и функции операционных систем;

**уметь:**

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.
  1. **Учебно – методический комплекс.**

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» (2014 г.), включающим в себя:

1. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса., Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014*
2. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014*
3. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.*
4. *Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014*
5. *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов* [*http://school-collection.edu.ru*](http://school-collection.edu.ru)
6. Для подготовке к сдаче ЕГЭ рекомендуем использовать материалы, размещенные в Интернете на сайтах поддержки ЕГЭ: [www.ctege.org/](http://www.ctege.org/) , [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru)

1. **Составитель.** Учитель математики первой квалификационной категории *Терещенко Людмила Николаевна.*