**Аннотация к рабочей программе по технологии в 1 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение) и в соответствии с тре­бованиями ФГОС второго поколения начального общего образования , полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

1. **Цель изучения дисциплины.**

***Цели* изучения курса «Технология» в начальной школе:**

* развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человек
* **3. Содержание учебного предмета «Технология».**

**Природная мастерская**

**Пластилиновая мастерская**

**Бумажная мастерская**

**Текстильная мастерская**

**4. Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

- проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- исследовательско – проектные технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

* знать общие названия изученных видов мате­риалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и т. д.);
* знать последовательность изготовления неслож­ных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
* знать способы разметки (на глаз, по шаблону), формообразования (сгибанием, складыванием, вытягиванием), клеевой способ соединения, способы отделки (раскрашивание, аппликация, прямая строчка);
* знать названия и назначение ручных инструмен­тов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы с ними;
* уметь различать материалы и инструменты по их назначению; качественно выполнять операции и приемы по изготовлению неслож­ных изделий (экономно размечать сгибанием, по шаблону); точно резать ножницами; соби­рать изделия с помощью клея; эстетично и ак­куратно отделывать изделия (раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой); использовать для сушки плоских изделий пресс;
* уметь безопасно работать и хранить инструмен­ты (ножницы, иглы);
* с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкци­онную карту, образец, используя шабл
* знать о детали как составной части изделия, о конструкциях (разборных и неразборных), о неподвижном клеевом соединении деталей;
* уметь различать разборные и неразборные кон­струкции несложных изделий;
* уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Предмет «Технология» изучается в 1 классе 1 ч в неделю - 33 часа в год (33 учебные недели).

**7. Формы контроля.**

Устная оценка за выполненную самостоятельную работу на уроке.

Выставка достижений.

**8. Учебно-методический комплект**

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019 (Школа России).
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: Пособие для учащихся общеобразова­тельных организаций. М.: Просвещение. 2019 (Школа России).

**9. Составитель:** Фёдорова О.А.