**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 3 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, на основе учебно-методического комплекта «Планета знаний» (автор УМК И.А. Петрова) с использованием учебника «Русский язык» Л.Я. Желтовской (издательство «Астрель» Москва, 2015 г.), основной образовательной программы начальной школы на 2020-2021 учебный год.

1. **Цель изучения дисциплины.**

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

* овладение орфографией и пунктуацией;
* раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
* развитие чувства языка.

1. **Содержание учебного предмета «Русский язык».**

|  |
| --- |
| Язык и речь |
| Проводники наших мыслей и чувств |
| О главном |
| Конкретизируем значение, распространяем мысль |
| Повторение изученного в 3 классе |
| Выражаем мысли и чувства |

**4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  - проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

* названия и основные признаки: а) основных средств языка: слово, предложение, текст; б) значимых частей слов: корень, приставка, суффикс, окончание; в) частей речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог; г) членов предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды);
* правила написания слов (более сложной слоговой структуры): правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне, употребление разделительного твердого знака после приставок, мягкого знака после шипящих в именах существительных, **не** с глаголами, написание приставок и предлогов со словами, написание гласных и согласных в приставках;
* правила употребления знаков препинания в конце предложения;
* о речевом общении как обмене мыслями, чувствами между людьми;
* разных типах текста по назначению (рассказываем, описываем, рассуждаем), по стилю (художественное описание, разговорная, научная и деловая речь); по жанру (природная зарисовка, письмо, объявление, ответ на вопрос, пословица, считалка и др.);
* языковых средствах выражения главного смысла в слове, словосочетании, предложении, тексте (корень, главное слово, главные члены предложения, главная часть раскрытия темы, главная мысль);

**Учащиеся к концу 3 класса должны уметь:**

производить фонетический анализ слов и разбор слов по составу в интересах правописания слов;

различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, личные местоимения, предлоги), осмысливать их роль в предложении;

* устанавливать связь между словами в словосочетании и предложении;
* производить элементарный синтаксический анализ предложений по цели выказывания, интонации, наличию главных и второстепенных членов предложения;
* грамотно, без пропусков, искажений букв, каллиграфически правильно списывать, писать под диктовку тексты в 60–65 слов, включающие слова с изученными орфограммами, а также пунктограммы: употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложений, запятых при однородных членах предложения.
* уместно и правильно использовать высказывания этикетного характера при разговоре по телефону, при встрече, обращении с просьбой, приглашении;
* воспринимать, излагать содержание прочитанных (услышанных) текстов в 60–75 слов, высказываться самостоятельно на темы, близкие жизненному опыту учащихся.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается в 3 классе 4ч в неделю - 131 чв год.

**7. Формы контроля.**

Контрольные работы:

Стартовая. Текущие и тематические. Рубежные (1,2,3учебные четверти и в конце года)

**8. Учебно-методический комплект**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор** | **Название** | **Год издания** | **Издательство** |
| **1** | Л. Я. Желтовская  О. Б. Калинина | Учебник «Русский язык» 3 класс. | 2015г | АСТ «Астрель» Москва |
| **2** | Л. Я. Желтовская  О. Б. Калинина | Рабочая тетрадь в 2-х частях к учебнику «Русский язык» 3 класс. | 2015г | АСТ «Астрель» Москва; |
| **3** | Л. Я. Желтовская  О. Б. Калинина | Русский язык. Дидактические карточки-задания к учебнику | 2015г | АСТ «Астрель» Москва; |

**9. Составитель:** Аникина М.П.