**Аннотация к рабочей программе по математике в 3 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, на основе учебно-методического комплекта «Планета знаний» (под редакцией И.А. Петровой), рекомендованного Департаментом общего среднего образования РФ, основной образовательной программы начальной школы на 2020-2021 учебный год.

1. **Цель изучения дисциплины.**

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.

- формирование системы начальных математических знаний.

 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

1. **Содержание учебного предмета «Математика»**

Числа и величины (15 ч)

Арифметические действия (50 ч)

Текстовые задачи (46 ч)

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Работа с данными. Повторение (7 ч).

**4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

 - проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения.

5.**Требования к результатам освоения дисциплины.**

• читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 ООО;

• представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

• устно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 ООО;

• устно выполнять умножение и деление на однозначное число в случаях, легко сводимых к табличным;

• выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правило умножения и деления суммы на число;

• письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 ООО; деление на однозначное число в пределах 10ОО;

• выполнять деление с остатком в пределах 100;

• выполнять умножение и деление на 10,100,1000;

• вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;

• решать текстовые задачи в 2 действия;

• правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век);

• сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в различных единицах измерения;

• называть и различать компоненты арифметических действий;

• восстанавливать пропущенные числа в равенствах;

• находить неизвестные числа в равенствах на основе знания взаимосвязи компонентов действий;

• формулировать вопрос задачи в соответствии с условием;

• дополнять краткую запись условия числовыми данными;

• записывать решение задачи разными способами;

• вычислять площадь и периметр прямоугольника (квадрата);

• определять объем геометрических фигур в единичных кубиках;

• различать простые виды многоугольников, знать их названия и свойства;

• различать виды углов, чертить прямой угол с помощью угольника;

• различать виды треугольников (прямоугольные, остроугольные и тупоугольные);

• различать круг и окружность, чертить окружность с помощью циркуля.

*Третьеклассники получат возможность научиться:*

• определять признаки делимости на 3, 4, 6, 9;

• называть единицы массы (тонна, миллиграмм), объема (кубический метр, кубический сантиметр, кубический километр);

• находить долю числа и число по доле;

• выполнять умножение и деление круглых чисел:

• оценивать приближенно результаты арифметических действий;

• вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом;

• решать текстовые задачи в 3-4 действия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 133 учебных часов в год.

**7. Формы контроля.**

*Контрольные работы:*

входная

текущие и тематические: «Умножение и деление», «Математические законы», «Выражения и равенства», « Работаем с таблицами и схемами», «Делим на однозначное число».

Итоговые (1, 2, 3, 4 учебные четверти и в конце года).

**8. Учебно-методический комплект**

**Литература для учащихся:**

1. *М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.* Математика 3 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель, 2017.

2. *М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.* Математика 3 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель, 2017 .

3. Контрольные и диагностические работы к учебнику МИ. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика». 3 класс / Нефедова М.Г. - М.: ACT, Астрель, 2017.

*4.М. Г. Нефёдова.* Обучение в 3 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель.

**9. Составитель:** Аникина М.П.