**Аннотация к рабочей программе по математике в 1 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

 Рабочая программа по математике для учащихся 1 класса начального общего обра­зования составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта 2009 года, Примерной программы по математике (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы школы на 2019 - 2020 учебный год.

 2. **Цели изучения дисциплины.**

- развитие образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**3.Содержание учебного предмета**

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.

Числа от 1 до 10. Нумерация.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.

Числа от 11 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

**4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

 - проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Числа и величины.**

*Обучающийся научится:*

– различать понятия «число» и «цифра»;

– читать числа первых двух десятков и круглых двузначных чисел, записывать их с помощью цифр;

– сравнивать изученные числа с помощью знаков больше (>), меньше (<), равно (=);

– понимать и использовать термины «равенство» и «неравенство»;

– упорядочивать натуральные числа и число «нуль» в соответствии с указанным порядком.

**Арифметические действия.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием;

– выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток на уровне автоматического навыка;

– применять таблицу сложения в пределах получения числа 20.

– понимать и использовать терминологию сложения и вычитания;

– применять переместительное свойство сложения;

– выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах двух десятков;

– выделять неизвестный компонент сложения или вычитания и находить его значение;

– понимать и использовать термины «выражение» и «значение выражения», находить значения выражений в одно-два действия;

– составлять выражения в одно-два действия по описанию в задании;

– устанавливать порядок действий в выражениях со скобками и без скобок, содержащих два действия;

– сравнивать, проверять, исправлять выполнение действий в предлагаемых заданиях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, что составляет 132 учебных часа.

**7. Формы контроля.**

*Контрольные работы:*

входная, итоговая .

**Учебно-методический комплект**

1.М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова учебник «Математика» 1 класс, части 1, 2 Издательство «Просвещение», 2019 г.

2.М.И. Моро, С. И. Волкова Рабочая тетрадь,части1 и 2. Москва «Просвещение»,2019г.

 **Составитель:**  Ковалева С.В