

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Тайны русского языка» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на возможность познавательной деятельности.

Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Целью программы является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- структура программы позволяет расширить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Особенности программы «Тайны русского языка»

«Путешествия по стране Слов»

«Секреты орфографии»

«Занимательное словообразование»

Методические принципы:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

Работа по курсу «Тайны русского языка» предполагает организацию занятий в форме: конкурсов, викторин, грамматических эстафет, а также наблюдения, занимательные диктанты. Занятия в форме КВН, грамматические игры. Игры рассчитаны на разное число участников. Работа в паре, команде, весь класс. Индивидуальная и групповая работа со словарями, ребусами, загадками, рифмовками.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю, год - 35 ч.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- приобретение положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа;
- повышение интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознание многообразия духовных традиций русского народа, стремление сохранять традиции;
- приобретение первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.

Метапредметные результаты

регулятивные

- приобретение умения высказывать своё мнение относительно способов решения учебной задачи;
- приобретение первоначальных навыков самооценки своей деятельности;

познавательные

- приобретение умения осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях и дополнительных источниках информации;
- формирование умения преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- повышение способности составлять устное монологическое высказывание;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать языковой материал по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

коммуникативные

- внимательно слушать собеседника и понимать речь других;
- правильно оформлять свои мысли в устной речи;
- принимать активное участие в диалоге;
- приобретение желания задавать вопросы, находить ответы;
- принимать участие в работе парами и группами;
- высказывать собственное мнение;
- использовать в общении правила вежливости.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Название темы	Количество часов
	По плану	По факту		
1.	02.09		Как обходились без письма?	1ч
2-3	09.09 16.09		Древние письмена Как возникла наша письменность?	2ч
4-5	23.09 30.09		Переноси слова правильно! По стране слов. Слова – названия предметов.	2ч
6-7	07.10 14.10		По стране слов. Слова – названия признаков предметов	2ч
8-9	21.10 28.10		. По стране слов. Слова – названия действий предметов.	2ч
10- 11	11.11 18.11		«Ошибкоопасные» места.	2ч

12-13	25.11 02.12		Тайны русского языка. Загадки правописания	2ч.
14-15	09.12 16.12		Опасные согласные.	2ч.
16-17	23.12 30.12		На сцене гласные.	2ч.
18-19	13.01 20.01		Известный фокусник Ъ.	2ч.
20	27.01		Ваши старые знакомые. Практическое занятие.	1ч.
21-22	03.02 10.02		Правила о произносимых согласных.	2ч.
23	17.02		Волшебное средство – «самоинструкция».	1ч.
24	24.02		Память и грамотность.	1ч.

25	03.03		Где же хранятся слова?	1ч.
26	10.03		Строительная работа морфем.	1ч.
27- 28	17.03 07.04		Поговорим обо всех приставках сразу.	2ч.
29	14.04		Слова – «родственники».	1ч.
30- 31	21.04 28.04		Кто командует корнями? Перекрёсток сложных слов.	2ч.
32- 33	05.05 12.05		Однокоренные слова	2ч.
34	19.05		Загадки правописания	1ч.
35	26.05		Итоговое занятие	1ч.

