



Ростовская область Тацинский район станица Тапцинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания МО  
Классных руководителей  
Руководитель МО  М.П. Аникина  
Протокол МО №1 от 27.08.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  Т.Е. Капуза  
27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  И.Н. Забураева  
Приказ от 27.08.2021 г № 66



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

1-Б класс

начальное общее образование

Количество часов – 33 часа

Учитель Туктарова Арина Александровна

Программа разработана на основе рабочей программы  
«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2019.

2021 – 2022 учебный год

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по русскому языку «Тайны русского языка» (в соответствии с ФГОС) составлена на основе рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2018.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “секреты”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Секреты русского языка”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Секретам русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

### Цель и задачи курса.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### Задачи курса:

#### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Место курса «Секреты русского языка» в учебном плане.**

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе. Согласно утвержденному расписанию МБОУ Тацинской СОШ №1 в календарно-тематическом планировании уменьшено количество часов на 1 час. (32 часа)

**II. Тематический план программы**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
	<b>I год обучения</b>			
I	Наша речь и наш язык	2	2	-
II	Текст	1	-	1
III	Предложение и словосочетание	1	-	1
IV	Слово и его значение	15	2	13
V	Состав слова	1	-	

VI	Части речи	2	-	2
VII	Фонетика и графика	8	1	7
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	2	-	2
	Итого:	<b>32 ч.</b>	<b>7 ч.</b>	<b>25 ч.</b>

### III. Содержание программы

#### 1. Наша речь и наш язык

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

#### 2. Текст

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

#### 3. Предложение и словосочетание

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

#### 4. Слово и его значение

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

#### 5. Состав слова

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

#### 6. Части речи

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

## **7. Фонетика и графика**

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

## **8. Орфоэпия**

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

## **9. Орфография**

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

## **IV. Планируемые результаты.**

### **1-й класс**

осознавать роль языка и речи в жизни людей;  
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;  
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.  
определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;  
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
учиться работать по предложенному учителем плану  
находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;  
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  
оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);  
слушать и понимать речь других;  
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Основные требования к знаниям и умениям**

Обучающиеся к концу 1 класса должны знать:

- Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков.
- Буквы русского алфавита.
- Родственные слова.
- Антонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ разд.	Тема урока.	Всего часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	7	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	1		03.09	
2	7	К тайнам звуков и букв.	1		1	10.09	
3	7	Фонетические загадки.	1		1	17.09	
4	4	В страну слов. Первые встречи.	1	1		24.09	
5	4	К тайнам волшебных слов.	1		1	01.10	
6	4	Выбор друзей в Стране Слов.	1		1	08.10	
7	4	К несметным сокровищам Станы Слов.	1		1	15.10	
8	4	Чудесные превращения слов.	1		1	22.10	
9	7	В гости к Алфавиту.	1	1		12.11	
10	7	Аз да Буки – целая наука.	1		1	19.11	
11	7	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита.	1		1	26.11	
12	7	В Страну Слогов.	1		1	03.12	
13	9	В Королевстве ошибок.	1		1	10.12	
14	4	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		1	17.12	
15	4	На карнавале слов. Слова – омофоны	1		1	24.12	
16	4	В Театре близнецов.	1		1	14.12	
17	4	Конкурс знающих.	1		1	21.01	
18	4	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	1		28.01	
19	5	Детское словотворчество.	1		1	04.02	
20	3	Русские пословицы и поговорки.	1		1	11.02	
21	4	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы .	1		1	25.02	

22	4	Полёт в будущее. Неологизмы.	1		1	04.03	
23	4	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов.	1		1	11.03	
24	4	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	1		1	18.03	
25	1	Умеем ли мы общаться?	1	1		01.04	
26	6	Ты и вежливое Вы.	1		1	08.04	
27	2	Как красив и благозвучен русский язык.	1		1	15.04	
28	1	Речь вокруг нас.	1	1		22.04	
29	7	Волшебная сила ударения.	1		1	29.04	
30	8	Что портит нашу речь?	1	1		06.05	
31	4	Что за чудо, эти словари?	1		1	13.05	
32	9	«Язык родной, дружи со мной!» Итоговое занятие.	1		1	20.05	
		Итого:	32 ч.	7 ч.	25 ч.		



