


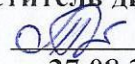
Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
начальных классов

Руководитель МО  Аникина М.П.
Протокол МО № 1 от 27.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР  Капуза Т.Е.
27.08.2021г.



Директор школы  Забураева И.Н.
Приказ № 66 от 27.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Путешествие по родному краю»

1 – Б класс

начальное общее образование

Количество часов – 35 ч.

учитель Аникина Марина Павловна

Программа разработана на основе авторской программы «Доноведение»
Е.Ю. Сухаревской, М.Н. Бакревой,
г. Ростов – на - Дону, 2012 г.

2021 – 2022 учебный год

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю»
в 1- б классе

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» имеет социальную направленность. Ведущей целевой установкой ФГОС является воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам, к своей малой Родине.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, развитие интереса к истории Ростовской области и родной станицы.

Задачи программы:

- **Обучающие:** ознакомление с историей родного края, с природой родного края.
- **Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.
- **Воспитательные:** воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

3. Структура учебного предмета.

Я и окружающий мир. Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная. Природа Донского края. Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

4.Основные образовательные технологии.

- личностно-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- компьютерные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие, технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

К концу года учащиеся должны знать:

- историю своей семьи;
- иметь первоначальные представления об истории родного края и родного города;
- знать названия основных достопримечательностей города;
- называть основные предприятия города и кратко характеризовать их производство;
- названия редких животных и растений своего края;
- правила поведения на природе;
- правила поведения на экскурсии, в музее, в автобусе.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседах;
- составлять краткие сообщения по темам занятий;
- вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
- рассказывать об истории своей семьи;
- рассказывать о промышленности, хозяйстве, искусстве своего города;
- осознавать взаимосвязь хозяйственной деятельности людей с окружающей средой.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 35 часов; количество часов в неделю – 1.

7. Формы контроля.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных работ.

8. Учебно-методический комплекс

Список литературы:

- Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе - Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное, 2006 г.

- Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII–XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2012 г.
 - Вавилина В.А., Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2015 г.
 - Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014 г.
 - Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе. Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. — Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2014 г.
 - Степаненко Л.Г. Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2013 г.
 - Степаненко Л.Г. Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2013 г.
 - ***Наглядные пособия***
 - Таблица «Символы Ростовской области» (герб, флаг, гимн).
 - Физическая карта Ростовской области.
- 9. Составитель:** Аникина Марина Павловна.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» имеет социальную направленность. Ведущей целевой установкой ФГОС является воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам, к своей малой Родине.

Актуальность программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

Программа «Путешествие по родному краю» предполагает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, но и способствует развитию потребностей о действенной заботе будущего родного края, о сохранении его культурного и природного наследия. Краеведческие знания дают представления о месте родного края в регионе, России. Процесс познания начинается с того, что более доступно пониманию, с наблюдения над тем, что ближе, виднее, осязательнее. Изучение краеведческого материала в рамках данной программы непосредственно связано с исследовательской деятельностью, поэтому учащиеся со школьной скамьи обучаются научному подходу в решении различных проблем, что пригодится им в дальнейшей жизни, какую бы профессию они не избрали.

Практическая значимость

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, проблем родного края. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, развитие интереса к истории Ростовской области и родной станицы.

Задачи программы:

- **Обучающие:** ознакомление с историей родного края, с природой родного края.
- **Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.
- **Воспитательные:** воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Место учебного предмета в учебном плане

Занятия проходят 1 раз в неделю, 35 часов в год. Программа скорректирована на 34 часа. Программа выполнена за счёт уплотнения темы «Резервные часы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года учащиеся должны знать:

- историю своей семьи;
- иметь первоначальные представления об истории родного края и родного города;
- знать названия основных достопримечательностей города;
- называть основные предприятия города и кратко характеризовать их производство;
- названия редких животных и растений своего края;
- правила поведения на природе;
- правила поведения на экскурсии, в музее, в автобусе.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседах;
- составлять краткие сообщения по темам занятий;
- вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
- рассказывать об истории своей семьи;
- рассказывать о промышленности, хозяйстве, искусстве своего города;
- осознавать взаимосвязь хозяйственной деятельности людей с окружающей средой.

УУД:

Познавательные:

Уметь рассуждать, доказывать, аргументировать, моделировать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно работать. Искать информацию в словаре, в Интернете.

Коммуникативные:

Уметь отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; уметь работать в паре, понимать различные позиции других людей, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству.

Личностные:

Формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. Развивать этические чувства, навык сотрудничества со сверстниками и учителем.

Регулятивные:

Понимать, принимать и сохранять поставленную задачу, ставить цели, планировать свои действия, уметь давать самооценку и вносить коррективы в действия, проявлять инициативу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья.

Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;
 «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;
 в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту	Применение ИКТ и наглядных пособий
1.	Мой край на карте Родины.	1	Работа в парах.	03.09	05.09	Презентация, карта Ростовской области
2.	Станица Тагинская. Настоящее и прошлое.	1	Фронтальный опрос	10.09	12.09	слайды
3.	Наш край – Тагинский район. Что дает наш край стране.	1	Работа в парах.	17.09	19.09	слайды
4.	Известные люди района.	1	Фронтальный опрос	24.09	26.09	Презентация
5.	Знакомство с учреждениями района.	1	Фронтальный опрос	01.10	03.10	слайды

6.	Происхождение названий улиц станицы.	2	Работа в парах.	08.10 15.10	10.10 17.10	
7.	Старые фотографии рассказали.	1	Практическая работа	22.10	24.10	выставка
8.	Вклад семьи в развитие своего края.	1	Практическая работа	12.11	07.11	выставка
9.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	Самостоятельная работа	19.11	14.11	Слайды, выставка
10.	Творческая работа «Расскажи о своем герое».	1	Практическая работа	26.11	21.11	
11.	Творческая работа	1	Практическая работа	03.12	28.11	
12.	Экскурсия по местам боевой славы.	1		10.12	05.12	фотографии

13.	Составление экспозиции «Дедушкины ордена».	1	Фронтальный опрос	17.12	12.12	выставка
14.	Оформление альбома «Ветераны войны».	1	Практическая работа	24.12	19.12	выставка
15.	История возникновения школы.	1	Работа в парах.	14.01	26.12	Презентация выставка
16.	Конкурс рисунков о школе.		Практическая работа	21.01	16.01	выставка
17.	Донской край на карте мира.	1	Практическая работа	28.01	23.01	Карта Ростовской области
18.	Экскурсия по городам области.	2	Работа в парах.	04.02 11.02	30.01 06.02	Презентация видео
19.	Памятники архитектуры Ростовской области.	2	Фронтальный опрос	18.02 25.02	13.02 20.02	Презентация видео
20.	Виртуальная экскурсия в музей	2	Работа в парах.	04.03 11.03	27.02 06.03	видео

	Ростовской области.					
21.	Представители животного и растительного мира.	1	Фронтальный опрос	18.03	13.03	Презентация видео
22.	Редкие и исчезающие растения и животные.	1	Фронтальный опрос	01.04	20.03	Презентация видео
23.	Рассказ о водоёмах Донского края. Реки: Дон, Сал, Калитва.	1	Фронтальный опрос	08.04	03.04	видео
24.	Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года».	1	Работа в парах.	15.04	10.04	выставка
25.	Заочная экскурсия в метеорологический пункт.	1	Работа в парах.	22.04	17.04	выставка
26.	Памятники	1	Практическая	29.04	24.04	Презентация

	природы края.		работа			
27.	Оформление альбома «Наш край».	1	Самостоятельная работа	06.05	15.05	Выставка
28.	Урок – игра «Я знаю и люблю свой край».	2		13.05 20.05	22.05	слайды
29.	Итоговое занятие.	1		27.05	26.05	Презентация

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю»
в 1- б классе

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» имеет социальную направленность. Ведущей целевой установкой ФГОС является воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам, к своей малой Родине.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, развитие интереса к истории Ростовской области и родной станицы.

Задачи программы:

- **Обучающие:** ознакомление с историей родного края, с природой родного края.
- **Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.
- **Воспитательные:** воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

3. Структура учебного предмета.

Я и окружающий мир. Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная. Природа Донского края. Природные условия, процессы и явления

характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае.
Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

4. Основные образовательные технологии.

- лично-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- компьютерные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие, технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

К концу года учащиеся должны знать:

- историю своей семьи;
- иметь первоначальные представления об истории родного края и родного города;
- знать названия основных достопримечательностей города;
- называть основные предприятия города и кратко характеризовать их производство;
- названия редких животных и растений своего края;
- правила поведения на природе;
- правила поведения на экскурсии, в музее, в автобусе.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседах;
- составлять краткие сообщения по темам занятий;
- вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
- рассказывать об истории своей семьи;
- рассказывать о промышленности, хозяйстве, искусстве своего города;
- осознавать взаимосвязь хозяйственной деятельности людей с окружающей средой.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 35 часов; количество часов в неделю – 1.

7. Формы контроля.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных работ.

8. Учебно-методический комплекс

Список литературы:

- Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе - Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное, 2006 г.
 - Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII–XXвв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2012 г.
 - Вавилина В.А., Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2015 г.
 - Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014 г.
 - Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе. Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. — Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2014 г.
 - Степаненко Л.Г. Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2013 г.
 - Степаненко Л.Г. Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2013 г.
 - ***Наглядные пособия***
 - Таблица «Символы Ростовской области» (герб, флаг, гимн).
 - Физическая карта Ростовской области.
- 9. Составитель:** Аникина Марина Павловна.

