

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО А Аникина М.П.  
Протокол МО №1 от 27.08.2021г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР Т.Е. Капуза Т.Е..  
27.08.2021.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы И.Н. Забураева И.Н.  
Приказ №66 от 27.08.2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Путешествие по Донскому краю»,  
2- А класс  
начальное общее образование  
Количество часов 35  
Учитель: Захарова Марина Александровна

Планирование составлено на основе авторской программы «Доноведение»  
Е.Ю.Сухаревской, Е.А. Зыбиной, г.Ростов-на-Дону, «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2015г.

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Путешествие по Донскому краю» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Доноведение». 1-4 классы. Авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко.

Исторически сложилось так, территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Мир, окружающий ребенка, постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта. Основной целью курса является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой родине-Донском крае. С этой целью можно выделить следующие **задачи изучения родного края:**

### **Образовательные:**

1. Пробуждение интереса малой родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области и их традициях;
3. Об историческом прошлом и современном развитии Донского края.

### **Воспитательные:**

1. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, гражданственности и патриотизма.
2. Осознание зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

### **Развивающие:**

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;
2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации;
3. Развитие оценочного отношения к фактам и проблемам сохранения и развития историко - культурного потенциала родного края.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение во 2 классе отводится 1 ч в неделю, всего — 35 ч. в год. Программа скорректирована на 33 ч за счет уплотнение тем раздела «Жизнь на Дону».

## **. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе изучения курса учащиеся должны:

*иметь представление:*

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края;

*знать:*

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности растительного и животного мира своей местности;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

*уметь:*

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

проектов;

***Учащиеся могут научиться (компонент ФГОС)***

***1. личностным универсальным учебным действиям***, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

***2. регулятивным универсальным учебным действиям***, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

***3. познавательным универсальным учебным действиям***, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
  - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- 4. коммуникативным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
  - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### **Структура программы**

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- «Я и окружающий мир»,
- «Природа Донского края»,
- «Человек и природа»,
- «Жизнь на Дону».

В процессе обучения учащиеся выполняют творческие и исследовательские работы.

### Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Вид деятельности	Применение ИКТ, ТСО, наглядных пособий	Дата	
				По плану	По факту
1	С чего начинается Родина.	Беседа о родном крае. Знакомство с историей родной станицы ,улицы на которой стоит школа.	Аудиозапись, электронное приложение к курсу	06.09	
2	С днем рождения, родная станица.	Составление альбома о родной станице. Выставка рисунков, фотографий.		13.09	
3	Школа- светлая гавань детства.	Беседа о истории родной школы. Выставка рисунков.	электронное приложение к курсу	20.09	
4	Дорога от дома до школы.	Беседа о правилах дорожного движения: правила посадки и высадки из общественного транспорта, дорожные знаки.	Презентация по ПДД	27.09	
5	Природа.	Беседа о растительном и животном мире нашей области.	электронное приложение к курсу	04.10	
6	Природа (экскурсия).	Наблюдение предметов живой и неживой природы.		11.10	
7	Город и природа(экскурсия).	Систематизация знаний детей о природе родного села.		18.10	
8-9	Растительный мир Ростовской области.	Игра «У кого детки с этой ветки?»	электронное приложение к курсу	25.10 08.11	
10	Кустарники.	Изготовление гербария, панно из растений.		15.11	
11	Травушка-муравушка.	Знакомство с деревьями, кустарниками и травами родного края.	электронное приложение к курсу	22.11	
12	Растения и мы.	Беседа о лекарственных травах Донского края. Изготовление справочника лекарственных трав.		29.11	
13	Краски Тихого Дона.	Беседа о временах года, чтение стихов о родном крае.	электронное приложение к курсу	06.12	
14	Мои имя, отчество, фамилия.	Беседа о происхождении имен и фамилий на Дону .Проект «Мое генеалогическое древо».	Составление родословной	13.12	
15	Что ты знаешь о роде своем.	Беседа о происхождении имен и фамилий на Дону .Проект «Мое генеалогическое древо».		20.12	

16	Чудесный праздник- Новый год!	Изготовление новогодней игрушки.		27.12	
17-18	Зимние обряды на Дону. Коляда, Масленица.	Дать общее представление о зимних обрядах на Дону. Изготовление куклы- Масленички.	презентация	17.01 24.01	
19	Животный мир Ростовской области.	Загадки о животных родного края.	электронное приложение к курсу	31.01	
20	Домашняя мохнатая азбука. Мой домашний милый друг.	Изготовление альбома «Домашние питомцы».	Таблицы «Домашние животные»	07.02	
21	Домашняя мохнатая азбука. Мой домашний милый друг.	Мини-сочинение о своем домашнем животном.		14.02	
22	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	Закрепление правил безопасного обращения с животными. Изготовление книжки-малышки.		21.02	
23 24	Родные просторы.	Наблюдение и изучение форм поверхности родного края.	электронное приложение к курсу	28.02 07.03	
24	Чем богаты наши недра.	Знакомство с полезными ископаемыми нашей области.	электронное приложение к курсу	14.03	
25	Что такое почва?	Исследование состава почвы.		21.03	
26	Почва нам и стол и дом.	Проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществами.	таблица	04.04	
27-28	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка. Весна на Дону.	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.	электронное приложение к курсу	11.04 18.04	
29-30	Человек - хозяин природы?	Беседа о влиянии человека на природное сообщество.		25.04 16.05	
31	Вместе - дружная семья.	Знакомство с танцами, песнями и национальными традициями народов населяющих родной край.	электронное приложение к курсу	23.05	
32	Международный день защиты детей.	Познакомить с историей возникновения праздника.		30.05	
33	Обобщающее занятие.	Обобщающая беседа о растительном и животном мире Дона.			



