

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
Классных руководителей
Руководитель МО  Аникина М.П.
Протокол МО № 1 от 27.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР  Капуза Т.Е.
27.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Забураева И.Н.
Приказ № 66 от 27.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
Доноведение

4-А классе

начальное общее образование
Количество часов: 4 – А -35 часов
Учитель Аникина Марина Павловна

Программа разработана на основе авторской программы «Доноведение»
Е.Ю. Сухаревской, М.Н. Бакревой,
г. Ростов – на - Дону, 2012 г.

2021 – 2022 учебный год

Аннотация к рабочей программе по «Доноведению» в 4 - Акласе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа «Доноведение» разработана на основе программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения. Программа разработана на основе авторской программы «Доноведение» Е.Ю. Сухаревской, М.Н. Бакревой.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

3. Содержание учебного предмета:

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир,
- Природа Донского края,
- Человек и природа,
- Жизнь на Дону,
- Яркие страницы истории земли Донской.

4. Основные образовательные технологии

- личностно-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- компьютерные технологии;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

должны иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;

- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

6. Общая трудоемкость дисциплины

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Доноведение» отводится 1 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится в 4 классе – 35 часов.

7. Учебно-методический комплект.

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2015.
2. Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2015.
3. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2015.
4. Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение».

8. Составитель: Аникина Марина Павловна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Доноведение» для 4 класса разработана на основе программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. **С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:**

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг *следующих ведущих идей:*

1. 1. *Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.*
2. 2. *Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.*
3. 3. *История Донского края – часть истории Отечества.*

Структура курса «Доноведение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир,
- Природа Донского края,
- Человек и природа,
- Жизнь на Дону,
- Яркие страницы истории земли Донской.

Место учебного предмета в учебном плане

Занятия в 4 классе проходят 1 раз в неделю 35 часов в год. Программа скорректирована в 4 классе на 32 часа за счет уплотнения темы «Повторение изученного».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны *иметь представления:*

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);

- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края);
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- **анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;**
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

4 класс

Календарно – тематическое планирование

№	Содержательные линии. Тема	Количество часов.	Дата	Обязательный минимум		Термины. Понятия	Педагогический мониторинг
				Знать	Уметь		
Я и окружающий мир (3ч)							
1	Донской край – мой край!	1	07.09	города и районы Ростовской области	показывать границы Ростовской области, называть крупные города области	Географическая карта Войско Донское	
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	2	14.09	истории их семьи – семейные	Собирать данные о себе, о своей семье, о	Генеалогическое дерево, род,	

			21.09	традиции.	месте проживания составлять летопись своей семьи;	родословная	
Яркие страницы истории земли донской (20 ч)							
4	На казачьем Кругу	1	28.09	историю казачьих символов, управление в казачьей станице.	называть символы казачества	Герб, печать, бунчук, булава, насека	
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	05.10	историю казачьих походов. значения службы Отчизне, Родине, краю.	описывать наиболее важные события истории родного края; описывать наиболее важные события истории родного края;	Ратник, степные рыцари	
6	Ермак Могучий.	1	12.10	великих людей – наших земляков.			
7	Степан Разин.	1	19.10	великих людей – наших земляков.			
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2	26.10 09.11	важнейшие события в истории родного края;			
10	Таганрог – первый порт России	1	16.11	историю города			
11	Крепость Дмитрия Ростовского	1	23.11	историю города Ростова-на-Дону			

12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	30.11	важнейшие события в истории родного края;		Восстание	
13	Вместе с Суворовым	1	07.12	важнейшие события в истории родного края;			
14	Платов Матвей Иванович	1	14.12	великих людей – наших земляков.			
15	Новочеркасск - столица казацкого Дона	1	21.12	историю города			
16	Бакланов Яков Петрович	1	28.12	великих людей – наших земляков.			
17	За землю и за волю	1	18.01	важнейшие события в истории родного края;	;	Гражданская война, «красное казачество», «белое казачество»	
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	25.01	о жизни Дона при строительстве социализма.		Колхоз, пионер	
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	01.02	примеры подвигов дончан во время ВОВ			

20	День освобождения родного города (села, станицы)	1	08.02	историю освобождения родного города (села) от фашистов			
21-22	Мирное время на Донской земле.	2	15.02 22.02	о промышленности нашего края и её отраслях	приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;		
23	Волгодонск – город молодости.	1	01.03	значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска, историю города Волгодонска.	описывать наиболее важные события истории родного края;	Цимлянское водохранилище	
Человек и природа (7 ч)							
24	Дом, в котором мы живём.	1	15.03	правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;	приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;	Экология, экологические проблемы,	
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	22.03	о значении воздуха и воды для живых существ;	приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;		
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	05.04	основные причины и последствия загрязнения воды и воздуха			

27	Экологические проблемы почв родного края	1	12.04	о подземных богатствах нашего края; о способах добычи полезных ископаемых, о профессиях, связанных с разработкой месторождений, охраной подземных богатств.			
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	19.04	об экологическом равновесии		Экологические катастрофы	
29-30	Охранять природу – значит охранять Родину	2	26.04 17.05	правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;	называть растения родного края – деревья, кустарники, травы;	Красная книга Заповедники, заказники	
Жизнь на Дону(4ч)							
31	Троица	1	24.05	о летних обрядах на Дону.	организовывать игры		
32	Ивана Купала	1	31.05	игры, забавы, потехи			

