


Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  М.П. Аникина  
Протокол МО от 27.08.2021 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР  Т.Е. Капуза  
«27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  И.Н. Забураева  
Приказ от 27.08.2021 г. № 66



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Доноведение»  
1- Б класс  
начальное общее образование

Количество часов 33 часа

Учитель Туктарова Арина Александровна

Программа разработана на основе авторской программы «Доноведение»  
Е.Ю. Сухаревской, М.Н. Бакревой,  
г. Ростов – на - Дону, 2019 г.

2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» для учащихся 1 Б класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г), авторской программы по «Доноведению» Е. Ю. Сухаревской (Ростов н/Д: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2010г.), основной образовательной программы начальной школы на 2021-2022 учебный год.

### ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса — «Доноведение».

Мир, окружающий ребенка, постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребенка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нем. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

#### **Образовательные:**

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

#### **Развивающие:**

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

#### **Воспитательные:**

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учетом специфики разных видов деятельности, возрастные и

индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органичное единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

#### **Познавательные**

*Учащиеся научатся:*

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### **Предметные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях станицы;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Тацинского района.
- устанавливать связь между живой и неживой природой родного края; между деятельностью человека в крае и состоянием природы;
- характеризовать объекты неживой и живой природы Ростовской области; особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности; водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве; полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- определять государственную символику Ростовской области, своего района; важнейшие события в истории родного края; родственные связи в семье;
- соблюдать правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; правила поведения в общественных местах и на улице.

### **МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На изучение курса «Доноведение» по плану внеурочной деятельности школы отводится 33 часа, 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию внеурочных занятий на 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 1 курс реализуется за 31 час. Учебный материал изучается в полном объеме.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Раздел 1. Я и окружающий мир (3 ч)*

Родной край. Станица, в которой я живу. Жители станицы – казаки.

### *Раздел 2. Природа Донского края (28 ч)*

Природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние изменения в природе. Растения осенью. Листья жёлтые летят... Жизнь животных осенью. Занятия людей осенью. Чем богат наш край.

Зима на Дону. Зимняя сказка. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Поможем зимующим птицам. Мои домашние питомцы. Растения зимой. Занятия людей зимой. Зимние забавы детей. Улица, на которой я живу.

Весна на Дону. Весенние изменения в природе. Растения весной. Цветы – первоцветы. Жизнь животных весной. Занятия людей весной.

Летние изменения в природе. Что растёт у водоёма? Жизнь животных летом. Занятия людей летом.

*Экскурсии «Осень на Дону», «Поможем зимующим птицам», «Весенние изменения в природе».*

**Региональный компонент включен в задания и упражнения на каждом уроке.**

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>урока | Дата        |               | Раздел, тема, количество часов                  | Материально-техническое обеспечение                  |
|------------|-------------|---------------|---|--|
|            | по<br>плану | по фак-<br>ту |   |  |
|            |             |               | <i>Раздел 1. Я и окружающий мир.<br/>3 часа</i> |  |
| 1.         | 07.09       |               | Родной край.                                    | Презентация «Донской край», карта Ростовской области |
| 2.         | 14.09       |               | Станица, в которой я живу.                      | Видеофильм «Станица Тагинская»                       |
| 3.         | 21.09       |               | Жители станицы – казаки.                        | Презентация «Азбука донских казаков»                 |

| <b>Раздел 2. Природа донского края.</b><br><b>28 часов</b> |       |  |  |   |
|--|-------|--|--|---|
| 4.   | 28.09 |  | Природа Донского края.                     | Презентация «Природа Дона»  |
| 5.   | 05.10 |  | Времена года.                              | Презентация «Времена года»  |
| 6.   | 12.10 |  | Осень на Дону. Экскурсия.                  | Картинки с изображением осени   |
| 7.   | 19.10 |  | Осенние изменения в природе.               | Презентация «Осенние изменения в природе»   |
| 8.   | 26.10 |  | Растения осенью.                           | Природный материал (осенние листья)   |
| 9.   | 09.11 |  | Листья жёлтые летят...                     | Природный материал (плоды, шишки, листья, веточки), клей, пластилин, картон   |
| 10.  | 16.11 |  | Жизнь животных осенью.                     | Презентация «Жизнь животных осенью»   |
| 11.  | 23.11 |  | Занятия людей осенью.                      | Картинки сельскохозяйственной техники, людей сельскохозяйственных профессий (садовод, тракторист, комбайнер, доярка и т.д.) |
| 12.  | 30.11 |  | Чем богат наш край.                        | Видеофильм «Станица Тагинская»  |
| 13.  | 07.12 |  | Зима на Дону.                              | Фотовыставка «Зима на Дону»   |
| 14.  | 14.12 |  | Зимняя сказка.                             | Презентация «Зимние месяцы»   |
| 15.  | 21.12 |  | Зимние изменения в природе.                | Презентация «Зимние изменения в природе»  |
| 16.  | 28.12 |  | Жизнь животных зимой.                      | Презентация «Жизнь животных зимой»  |
| 17.  | 18.01 |  | Поможем зимующим птицам. Экскурсия в парк. | Кормушки для птиц. Корм для птиц.   |
| 18.  | 25.01 |  | Мои домашние питомцы.                      | Фотовыставка детей «Мои домашние питомцы»   |
| 19.  | 01.02 |  | Растения зимой.                            | Картинки-раскраски, гербарии и изображения хвойных растений.  |
| 20.  | 08.02 |  | Занятия людей зимой. Зимние забавы детей.  | Презентация «Зима на Дону».   |
| 21.  | 22.02 |  | Улица, на которой я живу.                  | Выставка рисунков детей «Улица, на которой я живу»  |
| 22.  | 01.03 |  | Весна на Дону.                             | Картинки с изображением весны   |
| 23.  | 15.03 |  | Весенние изменения в природе. Экскурсия.   | Видеофрагмент «Весна идёт», картинки-раскраски  |
| 24.  | 22.03 |  | Растения весной.                           | Презентация «Растения весной»   |
| 25.  | 05.04 |  | Цветы-первоцветы.                          | Изображения растений (подснежники, пролески, мать и мачеха и т.д.)  |
| 26.  | 12.04 |  | Жизнь животных весной.                     | Презентация «Животные Дона»   |
| 27.  | 19.04 |  | Занятия людей весной.                      | Картинки сельскохозяйственной техники, людей сельскохозяйственных профессий   |

|     |       |  |                             |   |
|-----|-------|--|-----------------------------|---|
| 28. | 26.04 |  | Летние изменения в природе. | Презентация «Скоро лето!»   |
| 29. | 10.05 |  | Что растёт у водоёма?       | Изображения растений водоёмов   |
| 30. | 17.05 |  | Жизнь животных летом.       | Изображения животных степи  |
| 31. | 24.05 |  | Занятия людей летом.        | Картинки сельскохозяйственной техники, людей сельскохозяйственных профессий |