

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Согласовано  
Протокол заседания МО  
учителей гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО  М.В. Бондарева  
Протокол ШМО от 27.08.2021г №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Руководитель МО  Т.Е. Капуза  
Протокол МО от 27.08.2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  И.Н. Забураева  
Приказ от 27.08.2021г. №66



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» в 9 АБ классах  
основное общее образование

Количество часов 33

Учитель Бордзикули Нино Отариевна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы М.М. Разумовской, С.И. Львова

2021 – 2022 учебный год

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 9 класса**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

На курс «Тайны русского языка» отводится 34 часов (по 1 занятию в неделю). Занятия курса организованы по принципу добровольности, с применением безотметочной системы оценивания.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности учащихся 9 класса, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста.

Её можно использовать и как дополнительный материал при проведении уроков русского языка.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы.**

#### **Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

### **2. Цели данной программы**

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи;
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

#### **Эти цели реализуются при решении следующих задач:**

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексно работать с текстом;
- развивать речь учащихся.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»**

Раздел 1 Введение. (2 часа)

Раздел 2. Задания с кратким ответом. (12 часов)

Раздел 3. Творческое задание. Сочинение – рассуждение. (21 часов)

### **4. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 34.

Общее количество часов в неделю - 1.

**5. Составитель. Бордзикули Нино Отариевна, учитель русского языка и литературы.**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса по выбору «**Тайны русского языка**» составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования, примерной программы основного образования по русскому языку, типовых экзаменационных вариантов / ОГЭ Цыбулько 36 вариантов  
Главный редактор Федосова И. — М.: Издательство «Национальное образование», 2021г.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного учебного предмета выделено: 34 ч. (1ч. в неделю)

**Новая форма итоговой аттестации в 9 классе** - это современная форма государственной (итоговой) аттестации учащихся, позволяющая объективно оценить предметную подготовку школьников. Оценка уровня подготовки девятиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

**Актуальной проблемой** для учителей-словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации в новой форме. С этой целью была разработана программа курса «Система подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку в новой форме».

#### **Цели данной программы**

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи;
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

#### **Эти цели реализуются при решении следующих задач:**

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексно работать с текстом;
- развивать речь учащихся.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования**

В результате обучения ученик должен **ИМЕТЬ** представление:

- о коммуникативной функции языка;
- о литературном языке как основе художественной литературы;
- о языковых нормах и их признаках.

**ЗНАТЬ:**

- стили и типы речи, их признаки;

- особенности жанра рассуждения;
- признаки текста;
- основные единицы языка, их признаки.

#### **УМЕТЬ:**

- различать стили и типы речи;
- проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- вести спор, соблюдая нормы речевого этикета;
- подбирать доказательства своей точки зрения, определять авторскую позицию;
- свободно, образно и логично излагать свои мысли, в устной и письменной форме;
- осуществлять речевой самоконтроль: находить ошибки и исправлять их;
- создавать собственное письменное высказывание;
- применять полученные знания в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, использовать ее в творческих работах.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

##### **Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

##### **Эффективность программы**

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

##### **Предполагаемый результат**

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах в новой форме.

##### **Использование программы**

При составлении программы курса по выбору учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе.

##### **Формы, методы работы и виды деятельности учащихся**

Программа предусматривает разные **виды деятельности учащихся**: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Используются разнообразные **методы работы**: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами.

**Формы контроля**: контрольно-тренировочные задания, практические задания, работа с текстами.

В процессе работы предусмотрен *текущий и итоговый контроль*.

**Итоговое занятие** курса проводится в форме практического контрольного занятия. Включает работу по тестам, составленным по образцу демоверсии 2022 года. Предполагает проверку знаний учащихся, позволяет объективно оценить их подготовку по русскому языку.

### **Структура экзаменационной работы.**

**Часть I.** Написание сжатого изложения по прослушанному тексту (*1 задание*).

Части II, III выполняются на основе одного прочитанного текста.

**Часть II.** Задания с кратким ответом (*2-8 задания*).

**Часть III.** Творческое задание. Сочинение - рассуждение (*9.1, 9.2, 9.3 задания*).

### **Содержание программы**

Программа состоит из *4 разделов*.

#### **1 раздел. Введение (2 часа).**

Знакомит с содержанием и структурой экзаменационной работы.

#### **2 раздел. Подготовка к написанию сжатого изложения (10 часов).**

Предусматривает подготовительную работу по написанию сжатого изложения.

Ориентирован на информационную обработку текста (сжатое изложение).

Сжатое изложение. Информационная обработка текста. Основные приёмы сжатия исходного текста.

#### **3 раздел. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения – 9.1, 9.2, 9.3 (часть 3, 12 часов).**

Предусматривает подготовительную работу по написанию сочинения-рассуждения на одну из трёх предложенных тем.

Ориентирована на обучение учащихся приёмам создания сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

#### **4 раздел. Работа с тестовыми заданиями – 2-8 задания (часть 2, 10 часов).**

**Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.**

Фонетика и графика.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Грамматика. Морфология.

Грамматика. Синтаксис.

Орфография.

Пунктуация.

Речь.

Языковые нормы.

Выразительность русской речи.

#### Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану		Дата по факту		Виды деятельности учащихся, контроля.
			9А	9Б	9А	9Б	
	<b>Введение</b>	2					
1-2	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	2	03.09 10.09	07.09 14.09			Анализ демоверсии 2022 года. Знакомство со спецификацией и кодификатором. Практическое оформление тренировочных бланков ОГЭ.
	<b>2 раздел.</b> <b>Подготовка к написанию сжатого изложения - 1</b>	10					

	<b>задание (часть1)</b>						
3-4	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста.	2	17.09 24.09	21.09 28.09			Комплексный анализ текста. Задание 1 ОГЭ.
5-6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма <i>исключение</i> .	2	01.10 08.10	05.10 12.10			Комплексный анализ текста. Задание 1 ОГЭ.
7-8	Сжатое изложение. Отработка приёма <i>обобщение</i>	2	15.10 22.10	19.10 26.10			Комплексный анализ текста. Задание 1 ОГЭ.
9-10	Сжатое изложение .Отработка приема <i>упрощение</i>	2	12.11 19.11	09.11 16.11			Комплексный анализ текста. Задание 1 ОГЭ.
11-12	Сжатое изложение. Выбор приемов сжатия.	2	26.11 03.12	23.11 30.11			Изложение.
	<b>3 раздел.</b> <b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 9 задание (часть 3).</b>	<b>8</b>					
13-14	<b>Задание 9.1.</b> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (раскрытие смысла высказывания). Структура сочинения.	2	10.12 17.12	07.12 14.12			Критерии оценки задания 9.1. Комплексный анализ текста. Задание 9.1 ОГЭ.
15-16	<b>Задание 9.2.</b> Сочинение-рассуждение на тему, связанную с	2	24.12	21.12			Критерии оценки задания 9.2. Комплексный анализ текста. Задание 9.2 ОГЭ.

	анализом текста (раскрытие смысла финала текста). Структура сочинения.		14.01	28.12			
17-18	<b>Задание 9.2.</b> Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод	2	21.01 28.01	18.01 25.01			Критерии оценки задания 9.2. Комплексный анализ текста. Задание 9.2 ОГЭ.
19-20	<b>Задание 9.3.</b> Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (понимание значения слова и правильное толкование его). Структура сочинения.	2	04.02 11.02	01.02 08.02			Критерии оценки задания 9.3. Комплексный анализ текста. Задание 9.3 ОГЭ.
21-22	<b>Задание 9.</b> Учимся писать сочинения-рассуждения. (9.1, 9.2, 9.3)	<b>2</b>	18.02 25.02	15.02 22.02			Комплексный анализ текста. Задание 9 ОГЭ.
23-24	<b>Задание 9.</b> Контрольное сочинение-рассуждение	2	04.03 11.03	01.03 15.03			Сочинение-рассуждение.
	<b>4 раздел.</b> <b>Работа с тестовыми заданиями (часть 2) – 2-8 задания</b>						
25-26	<b>Задание 2.</b> Грамматическая основа предложения.	2	18.03 01.04	22.03 05.04			Практическое выполнение задания 2 ОГЭ.

	Грамматическая основа в односоставном, двусоставном, сложном предложении.						
27-28	<b>Задание 5.</b> Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи.	2	08.04 15.04	12.04			Практическое выполнение задания 5 ОГЭ.
29-30	<b>Задание 4.</b> Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Осложнённое простое предложение.	2	22.04 29.04	19.04 26.04			Практическое выполнение задания 4 ОГЭ.
31-32	<b>Задание 3.</b> Грамматические основы сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП. <b>Задание 3.</b> Сложные предложения с различными видами связи.	2	06.05 13.05	10.05 17.05			Практическое выполнение задания 3 ОГЭ.
33-34	Итоговая работа (пробная экзаменационная работа)	2	20.05	24.05			Контрольная работа в форме ОГЭ.