


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Согласовано
Протокол заседания МО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО  М.В. Бондарева
Протокол ШМО от 27.08.2021г №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Руководитель МО  Т.Е. Капуза
Протокол МО от 27.08.2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы  И.Н. Забураева
Приказ от 27.08.2021г. №66



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» в 9 АБ классах
основное общее образование

Количество часов 33

Учитель Бордзикули Нино Отариевна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы М.М. Разумовской, С.И. Львова

2021 – 2022 учебный год

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 9 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

На курс «Тайны русского языка» отводится 34 часов (по 1 занятию в неделю). Занятия курса организованы по принципу добровольности, с применением безотметочной системы оценивания.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности учащихся 9 класса, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста.

Её можно использовать и как дополнительный материал при проведении уроков русского языка.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

2. Цели данной программы

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи;
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эти цели реализуются при решении следующих задач:

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексно работать с текстом;
- развивать речь учащихся.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

Раздел 1 Введение. (2 часа)

Раздел 2. Задания с кратким ответом. (12 часов)

Раздел 3. Творческое задание. Сочинение – рассуждение. (21 часов)

4. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34.

Общее количество часов в неделю - 1.

5. Составитель. Бордзикули Нино Отариевна, учитель русского языка и литературы.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «**Тайны русского языка**» составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования, примерной программы основного образования по русскому языку, типовых экзаменационных вариантов / ОГЭ Цыбулько 36 вариантов
Главный редактор Федосова И. — М.: Издательство «Национальное образование», 2021г.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного учебного предмета выделено: 34 ч. (1ч. в неделю)

Новая форма итоговой аттестации в 9 классе - это современная форма государственной (итоговой) аттестации учащихся, позволяющая объективно оценить предметную подготовку школьников. Оценка уровня подготовки девятиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

Актуальной проблемой для учителей-словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации в новой форме. С этой целью была разработана программа курса «Система подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку в новой форме».

Цели данной программы

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи;
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эти цели реализуются при решении следующих задач:

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексно работать с текстом;
- развивать речь учащихся.

Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования

В результате обучения ученик должен **ИМЕТЬ** представление:

- о коммуникативной функции языка;
- о литературном языке как основе художественной литературы;
- о языковых нормах и их признаках.

ЗНАТЬ:

- стили и типы речи, их признаки;

- особенности жанра рассуждения;
- признаки текста;
- основные единицы языка, их признаки.

УМЕТЬ:

- различать стили и типы речи;
- проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- вести спор, соблюдая нормы речевого этикета;
- подбирать доказательства своей точки зрения, определять авторскую позицию;
- свободно, образно и логично излагать свои мысли, в устной и письменной форме;
- осуществлять речевой самоконтроль: находить ошибки и исправлять их;
- создавать собственное письменное высказывание;
- применять полученные знания в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, использовать ее в творческих работах.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

Эффективность программы

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

Предполагаемый результат

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах в новой форме.

Использование программы

При составлении программы курса по выбору учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе.

Формы, методы работы и виды деятельности учащихся

Программа предусматривает разные **виды деятельности учащихся**: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Используются разнообразные **методы работы**: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами.

Формы контроля: контрольно-тренировочные задания, практические задания, работа с текстами.

В процессе работы предусмотрен *текущий и итоговый контроль*.

Итоговое занятие курса проводится в форме практического контрольного занятия. Включает работу по тестам, составленным по образцу демоверсии 2022 года. Предполагает проверку знаний учащихся, позволяет объективно оценить их подготовку по русскому языку.

Структура экзаменационной работы.

Часть I. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту (*1 задание*).

Части II, III выполняются на основе одного прочитанного текста.

Часть II. Задания с кратким ответом (*2-8 задания*).

Часть III. Творческое задание. Сочинение - рассуждение (*9.1, 9.2, 9.3 задания*).

Содержание программы

Программа состоит из *4 разделов*.

1 раздел. Введение (2 часа).

Знакомит с содержанием и структурой экзаменационной работы.

2 раздел. Подготовка к написанию сжатого изложения (10 часов).

Предусматривает подготовительную работу по написанию сжатого изложения.

Ориентирован на информационную обработку текста (сжатое изложение).

Сжатое изложение. Информационная обработка текста. Основные приёмы сжатия исходного текста.

3 раздел. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения – 9.1, 9.2, 9.3 (часть 3, 12 часов).

Предусматривает подготовительную работу по написанию сочинения-рассуждения на одну из трёх предложенных тем.

Ориентирована на обучение учащихся приёмам создания сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

4 раздел. Работа с тестовыми заданиями – 2-8 задания (часть 2, 10 часов).

Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.

Фонетика и графика.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Грамматика. Морфология.

Грамматика. Синтаксис.

Орфография.

Пунктуация.

Речь.

Языковые нормы.

Выразительность русской речи.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану		Дата по факту		Виды деятельности учащихся, контроля.
			9А	9Б	9А	9Б	
	Введение	2					
1-2	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	2	03.09 10.09	07.09 14.09			Анализ демоверсии 2022 года. Знакомство со спецификацией и кодификатором. Практическое оформление тренировочных бланков ОГЭ.
	2 раздел. Подготовка к написанию сжатого изложения - 1	10					

	задание (часть1)						
3-4	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста.	2	17.09 24.09	21.09 28.09			Комплексный анализ текста. Задание 1 ОГЭ.
5-6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма <i>исключение</i> .	2	01.10 08.10	05.10 12.10			Комплексный анализ текста. Задание 1 ОГЭ.
7-8	Сжатое изложение. Отработка приёма <i>обобщение</i>	2	15.10 22.10	19.10 26.10			Комплексный анализ текста. Задание 1 ОГЭ.
9-10	Сжатое изложение .Отработка приема <i>упрощение</i>	2	12.11 19.11	09.11 16.11			Комплексный анализ текста. Задание 1 ОГЭ.
11-12	Сжатое изложение. Выбор приемов сжатия.	2	26.11 03.12	23.11 30.11			Изложение.
	3 раздел. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 9 задание (часть 3).	8					
13-14	Задание 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (раскрытие смысла высказывания). Структура сочинения.	2	10.12 17.12	07.12 14.12			Критерии оценки задания 9.1. Комплексный анализ текста. Задание 9.1 ОГЭ.
15-16	Задание 9.2. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с	2	24.12	21.12			Критерии оценки задания 9.2. Комплексный анализ текста. Задание 9.2 ОГЭ.

	анализом текста (раскрытие смысла финала текста). Структура сочинения.		14.01	28.12			
17-18	Задание 9.2. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод	2	21.01 28.01	18.01 25.01			Критерии оценки задания 9.2. Комплексный анализ текста. Задание 9.2 ОГЭ.
19-20	Задание 9.3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (понимание значения слова и правильное толкование его). Структура сочинения.	2	04.02 11.02	01.02 08.02			Критерии оценки задания 9.3. Комплексный анализ текста. Задание 9.3 ОГЭ.
21-22	Задание 9. Учимся писать сочинения-рассуждения. (9.1, 9.2, 9.3)	2	18.02 25.02	15.02 22.02			Комплексный анализ текста. Задание 9 ОГЭ.
23-24	Задание 9. Контрольное сочинение-рассуждение	2	04.03 11.03	01.03 15.03			Сочинение-рассуждение.
	4 раздел. Работа с тестовыми заданиями (часть 2) – 2-8 задания						
25-26	Задание 2. Грамматическая основа предложения.	2	18.03 01.04	22.03 05.04			Практическое выполнение задания 2 ОГЭ.

	Грамматическая основа в односоставном, двусоставном, сложном предложении.						
27-28	Задание 5. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи.	2	08.04 15.04	12.04			Практическое выполнение задания 5 ОГЭ.
29-30	Задание 4. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Осложнённое простое предложение.	2	22.04 29.04	19.04 26.04			Практическое выполнение задания 4 ОГЭ.
31-32	Задание 3. Грамматические основы сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП. Задание 3. Сложные предложения с различными видами связи.	2	06.05 13.05	10.05 17.05			Практическое выполнение задания 3 ОГЭ.
33-34	Итоговая работа (пробная экзаменационная работа)	2	20.05	24.05			Контрольная работа в форме ОГЭ.