



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Согласовано  
Протокол заседания МО  
учителей гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО  М.В. Бондарева  
Протокол ШМО от 27.08.2021г №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Руководитель МО  Т.Е. Капуза  
Протокол МО от 27.08.2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  И.Н. Забураева  
Приказ от 27.08.2021г. №66



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» в 8 Б классе

основное общее образование

Количество часов 35

Учитель Бордзикули Нино Отариевна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы М.М. Разумовской, С.И. Львова

2021 – 2022 учебный год

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 8 класса**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

На курс «Тайны русского языка» отводится 35 часов (по 1 занятию в неделю). Занятия курса организованы по принципу добровольности, с применением безотметочной системы оценивания.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности учащихся 8 класса, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста.

Её можно использовать и как дополнительный материал при проведении уроков русского языка.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### **Предметные: знать/понимать/уметь**

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

## **2. Курс изучения предмета направлен на достижение следующих целей.**

### *Основные цели программы:*

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

### *Задачи:*

#### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»**

Раздел 1 Введение. (2 часа)

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (12 часов)

Раздел 3. Орфография. (21 часов)

## **4. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 35.

Общее количество часов в неделю - 1.

## **5. Составитель. Бордзикули Нино Отариевна, учитель русского языка и литературы.**

## 1. Пояснительная записка

Программа курса «Тайны русского языка» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по данному курсу **составлена на основе** следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.14 №1644 и от 31.12.15 №1577.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный перечень учебников (Приказ № 345 от 28 декабря 2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (распоряжение Правительства РФ от 9.04.2016 № 637-р).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта., М.: «Дрофа» – 2015.)
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы, утвержденная директором школы от 27.08.2021 Приказ № 66.
- Учебный план МБОУ Тацинская СОШ №1 на 2021-2022 учебный год, утвержденная директором школы от 27.08.2021 Приказ № 66.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для учащихся 8-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

*Основные цели программы:*

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Направление развития личности**, в рамках которого разработана программа – – **общинтеллектуальное**.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Общий объем программы:** 34 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные:** знать/понимать/уметь

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
  - активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
  - определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
  - работать над расширением словарного запаса;
  - опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
  - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
  - четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
  - выполнять различные типы тестовых заданий;
  - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
  - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
  - хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
  - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
  - вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

**По окончании курса учащиеся должны знать:**

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография», применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

## Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

### Раздел 1 Введение. (2 часа)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

### Раздел 2. Построение сжатого изложения. (12 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### Раздел 3. Орфография. (20 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	<b>Введение.</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её	02.09		1	Анализ демоверсии 2022 года. Знакомство со спецификацией и кодификатором.

	оценивания.				
2	Тренировочные задания по оформлению бланков.	09.09		1	Практическое оформление тренировочных бланков ОГЭ.
3	<b>Построение сжатого изложения.</b> Строение текста. Абзац.	16.09		1	Комплексный анализ текста.
4	Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	23.09		1	Комплексный анализ текста.
5	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	30.09		1	Комплексный анализ текста.
6	Понятие о микротеме.	07.10		1	Комплексный анализ текста.
7	Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	14.10		1	Комплексный анализ текста.
8	Главная и второстепенная информация в тексте.	21.10		1	Комплексный анализ текста.
9	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	28.10		1	Комплексный анализ текста.
10	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	11.11		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 1 ОГЭ.
11	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	18.11		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 1 ОГЭ.
12	Практическая работа № 1 «Написание	25.11		1	Сжатое изложение.



	сжатого изложения»				
13	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	02.12		1	Сжатое изложение.
14	Анализ работ учащихся.	09.12		1	Анализ творческой работы.
15	<b>Орфография.</b> Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	<b>16.12</b>		<b>1</b>	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
16	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	23.12		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
17	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	30.12		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
18	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	13.01		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
19	Чередующиеся гласные.	20.01		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
20	Орфограммы в корнях слов.  Практическая работа № 2	27.01		1	Практическая работа.
21	Правописание приставок  Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	03.02		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.

22	Написание приставок, зависящее от значения	10.02		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
23	Написание приставок, зависящее от значения Практическая работа № 3	17.02		1	Практическая работа.
24	Правописание Н, НН в разных частях речи.	24.02		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
25	Правописание Н, НН в разных частях речи	03.03		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
26	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа № 4	10.03		1	Практическая работа.
27	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	17.03		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	07.04		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
29	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа № 5	14.04		1	Практическая работа.
30	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	21.04		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
31	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	28.04		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
32	Правописание производных предлогов	05.05		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.

33	Правописание производных предлогов	12.05		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
34	Правописание союзов	19.05		1	Выполнение практических упражнений на основе текста задания 5 ОГЭ.
35	Обобщение изученного	26.05		1	