

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано

Протокол заседания МО

учителей общественных дисциплин и
естествознания

Руководитель МО



А.М. Маратканов

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Т.Е.Капуза

Протокол № 1 «27» августа
2021 г

Утверждаю

Директор школы:

И.Н. Забураева

приказ № 66 от «27» августа 2021г



Рабочая программа

по технологии в 8 а,б классах(мальчики)

основное общее образование

количество часов 35

учитель Харитонов Андрей Васильевич

программа разработана на основе авторской программы

5-9 классы (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица)

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа по технологии для 8 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) ,является примерной учебной программы по предмету Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2019

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Данная рабочая программа рассчитана на годовое количество часов: 35 (1 ч. в неделю).

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе **Составлена** на основе **Программы** начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /

Учитель: Лобанов Н.В.

Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2019

для учителя:

1. Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2019.
2. **Программа** начального и основного общего образования, авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.
3. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации : методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом технической базы, рабочая программа предполагает обучение в объеме 35 часов.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии реализуется программа базисного уровня в 8- классах. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр;
- внеклассных интегрированных мероприятий;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;

- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

Учащиеся должны знать:

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить взрезной замок; утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; учебно-познавательной; профессионально-трудовым выбором; личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики, 8 класс)

№ урока дата	дата	Тема урока, дата	Количе ство часов	Планируемые результаты			Виды контроля и возможная деятельность
				Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
1.	8 «а» 2.09 8 «б» 3.09	Вводное занятие. Семья как экономическая ячейка общества	1	Владение базовыми понятиями и терминологией Что такое семья. Функции семьи. Семейная экономика. Источники доходов	Знать основные функции семьи, что такое семейная экономика, ее задачи. Возможные способы увеличения доходов современных школьников	Формирова ние личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в семейной экономике.	Коллективная работа, индивидуальная работа Ответы на вопросы
2.	8 «а» 9.09 8 «б» 10.09	Потребности семьи Накопления, сбережения. Личный бюджет	1	Предприниматель ская деятельность, личное предприниматель ство, прибыль, лицензия, патент, семейное предприниматель	умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательск	Соблюдение норм и правил культуры дома Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Коллективная работа, работа в парах Контроль выполнения.

				ство 8 «а» 8 «б»	их и социальных задач на основе заданных алгоритмов Знать что такое индивидуальное предпринимательство, предпринимательская деятельность, прибыль.		
3.	8 «а» 16.09 8 «б» 17.09	Семья и бизнес. Предпринимательство в семье	1	Потребность, рациональные и ложные потребности, уровни потребностей, правила покупки.	Виды потребностей, требования предъявляемые к покупке, потребительский портрет товара	проявление познавательных интересов и активности в технологии Предпринимательства в семье	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания.
4.	8 «а» 23.09 8 «б» 24.09	Расходы на питание	1	Каким должно быть питание, энергетическая ценность продуктов, рациональное питание. Покупка продуктов. Планирование расходов. Правила покупки.	Каким должно быть питание, знать правила покупки, пути снижения затрат на питание, правильно планировать расходы на питание.	бережное отношение к продуктам ;	Ответы на вопросы.

5.	8 «а» 30.09 8 «б» 1.10	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод	1	Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод. Информация о товарах, источники информации, сертификация гигиенический сертификат, сертификат соответствия	Для чего нужна маркировка товаров. Какую информацию несет в себе штрихкод. Области применения штрихкода. Условные обозначения на таре. Информация о товарах, охарактеризовать основные источники информации, знать на какие виды продукции наличие гигиенического сертификата является обязательным.	Проявление познавательных интересов к торговым символам, этикеток и штрихкодов	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания.
6.	8 «а» 7.10 8 «б» 8.10	Трудовые отношения в семье. Бюджет семьи. Доходная и расходная части	1	Бюджет семьи, доход, расход, подоходный налог, кредит,	Что такое бюджет семьи, каким он бывает. Что такое доход, расход.	развитие трудолюбия и ответственности за бюджет семьи	Ответы на вопросы. Контроль качества выполняемых работ.

		бюджета		обязательные платежи. Баланс	Обязательные платежи		
7.	8 «а» 14.10 8 «б» 15.10	Экономика приусадебного участка	1	Приусадебный участок, овощные и плодовые культуры, себестоимость продукции, минеральные соли, микроэлементы.	Что такое приусадебный участок, какое влияние на бюджет может оказывать приусадебный участок. Использование приусадебного участка в целях предпринимательства.	проявление технико-технологического и экономического мышления при экономике приусадебного участка	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
8.	8 «а» 21.10 8 «б»	Как строят дом	1	Строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец, архитектор.	Типы домов, признаки различия домов, строительные материалы. Проект.	проявление познавательных интересов и активности в строительстве домов;	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
9.	8 «а» 28.10 8 «б» 22.10	Ремонт оконных блоков	1	Оконный блок, коробка, створка, импост, фальц, фальцгебель, зензубель,	Из каких элементов состоит оконный блок, с помощью каких инструментов изготавливают	проявление познавательных интересов и активности в данной области ремонта оконных	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

				калевка, отлив.	вставки и бруски для ремонта оконных блоков, как укрепить угловые соединения.	блоков	
10.	8 «а» 11.11 8 «б» 12.11	Ремонт дверных блоков	1	Дверной блок, шлямбур, брусок обвязки двери, врезка петель, заподлицо.	Из чего состоит дверной блок, что такое дверная коробка, как ремонтируют двери, укрепление петель.	проявление познавательны х интересов и активности в данной области ремонта дверныхблоков	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
11.	8 «а» 18.11 8 «б» 19.11	Технология установки врезного замка	1	Гнездо замка, крепежная планка, засов, замочная скважина, ключевина.	Как разметить и подготовить гнездо под врезной замок, укрепить запорную планку, как разметить гнездо под засов с помощью пластилина	проявление познавательны х интересов и активности в данной области установки врезного замка	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
12.	8 «а» 25.11 8 «б» 26.11	Утепление дверей и окон	1	Утеплитель, поролон, дермантин, штапик, уплотняющий	Технология обивки двери, технология утепления окна	проявление познавательны х интересов и активности в данной области	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

				валик.		утепления дверей и окон	
13.	8 «а» 2.12 8 «б» 3.12	Ручные инструменты	1	Ручные инструменты; стойкость инструмента; режущие, давящие и измерительные инструменты; чертилка; эргономика, хиротехника; гребенка, инструментальный щик.	Назначения инструментов, применение, профессии. Что такое эргономика, хиротехника.	проявление познавательных интересов и активности в данной области утепления дверей и окон	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
14.	8 «а» 9.12 8 «б» 10.12	Безопасность ручных работ	1	использование полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов; Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация	знать правила безопасного труда при работе с ручными инструментами, уметь правильно организовывать рабочее место, соблюдать культуру труда.	проявление познавательных интересов и активности в данной области утепления дверей и окон	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

				рабочего места.			
15.	8 «а» 16.12 8 «б» 17.12	Электрическая энергия — основа современного технического прогресса	1	Электрическая энергия, технический прогресс. Электротехника. Электробезопасность.	Виды энергии, преимущества электроэнергетики, типы электростанций, что такое технический прогресс, электротехника.	проявление познавательных интересов	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
16.	8 «а» 23.12 8 «б» 24.12	Электрический ток и его использование	1	Электрический ток, источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь. Постоянный и переменный ток.	Что такое электрический ток, источник тока, электрогенератор, проводник, диэлектрик, изолятор, сила тока, использование электрической энергии	проявление познавательных интересов	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
17.	8 «а» 30.12 8 «б» 14.01	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	Принципиальная и монтажная схемы, комплектующ	Отличия принципиальной и монтажной электрической схемы, условные	проявление познавательных интересов	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

				ая арматура, элементы электрической цепи.	обозначения элементов электрической цепи, комплектующая арматура		
18.	8 «а» 13.01 8 «б» 21.01	Параметры потребителей электроэнергии	1	Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность.	Что такое сопротивление проводника, и в каких единицах оно измеряется. Физические явления прохождения электрического тока по проводнику. Что такое мощность, единицы измерения. Последовательное и параллельное соединение.	проявление познавательных интересов	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

19.	8 «а» 20.01 8 «б» 28.01	Параметры источника электроэнергии.	1	Режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты.	Что такое ЭДС источника и напряжение на нагрузке. Устройства защиты. Работа плавкого предохранителя. Параметры плавкого предохранителя.	проявление познавательных интересов	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
20.	8 «а» 27.01 8 «б» 4.02	Электроизмерительные приборы	1	Предел измерения, цена деления; тариф; стрелочные и цифровые измерительные приборы; передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.	Что такое энергия и мощность, в чем измеряются. Амперметр, вольтметр, их работа. Электросчетчик, его работа.	проявление познавательных интересов	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
21.	8 «а» 3.02 8 «б» 11.02	Правила безопасности на уроках электротехнологии Организация	1	Правила безопасности при работе с источником переменного	Знать и уметь применять правила безопасности. Электромонтаж	осознание необходимости общественно-полезного труда как	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

		рабочего места для электротехнических работ		тока с напряжением 42 В. Правила безопасности при электротехнических работах. Порогово-ощутимый ток, электрический пробник.	ые инструменты. Организация рабочего места. Изоляция.	условия безопасной и эффективной социализации	
22.	8 «а» 10.02 8 «б» 18.02	Электрические провода. Виды соединения проводов	1	Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка; установочные, монтажные, обмоточные провода шнур, токоведущая жила, марка провода. Разъемные и неразъемные соединения проводов.	Правила ТБ, виды эл/проводов; изоляторы, их отличия от проводников. Чем и как нужно изолировать провода. Как правильно паять. Сращивание проводов.	самостоятельно в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

				Сращивание, ответвление, пайка. Припой, флюс, канифоль, лужение			
23.	8 «а» 17.02 8 «б» 25.02	Монтаж электрической цепи	1	Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычек, скрутка.	Электромонтажные операции. Оконцовывание проводов, последовательность действий при изоляции	проявление познавательных интересов к электромонтажным операциям	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
24.	8 «а» 24.02 8 «б» 4.03	Электромагниты и их применение	1	Магнит, магнитное поле, электромагнит, сердечник, реле, обмотка, намоточный станок, якорь.	Что такое электромагнит, назначение сердечника, применение электромагнита. Основные части электромагнитного реле, электрозвонка, их применение. ТБ.	проявление познавательных интересов к электромагнитам и их применение	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
25.	8 «а» 3.03 8 «б» 11.03	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания Регулировка	1	Тепловые источники света, люминесцент	Виды электрических ламп, отличия. Мощность	проявление познавательных интересов к	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

		освещённости		ные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы. Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы.	накаливания, КПД ламп накаливания, расход электроэнергии, использование ламп накаливания. Регулировка освещенности.	электроосветительным приборам	
26.	8 «а» 10.03 8 «б» 18.03	Люминесцентное и неоновое освещение Люминесцентные лампы Неоновые лампы	1	Люминесцентное освещение, лампы. Конструкция, люминесцентной лампы, схема включения. Схема включения неоновой лампы. Правила утилизации	Использование, применение, достоинства и недостатки люминесцентных и неоновых ламп. Правила утилизации.	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
27.	8 «а» 17.03 8 «б»	Бытовые электронагревательные приборы	1	Бытовые электронагревательные	работа эл/приборов, преимущества,	проявление познавательных интересов и	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

	1.04			приборы, металлы и сплавы, применяемые в эл/приборах	назначение эл/приборов.	активности в данной области предметной технологической деятельности	
28-35	8 «а» 7.04 14.04 21.04 28.04 5.05 12.05 19.05 26.05 8 «б» 8.04 15.04 22.03 29.04 13.05 20.05 27.05	Выполнение проекта	8	рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда	планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;	самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.	Выполнение творческого проекта.

Примерный перечень проектов для учащихся 8 класса

1. «Мой профессиональный выбор».
2. Здоровье и выбор профессии.

3. Профессия инженера.
4. Профессия теплотехника.
5. Профессия автомеханика.
6. Профессия фотографа.
7. Профессия ландшафтного дизайнера.
8. Профессия пожарного.
9. Требования к профессии программиста.
10. Бизнес-проект «Автомойка».
11. Бизнес-проект «Семейное кафе».
12. Бизнес-проект «Собственная пасека».
13. Бизнес-проект «Теплица».
14. Бизнес-проект «Мастерская по мелкому ремонту».
15. Бизнес-проект «Ремонт квартир».
16. Экономия семейного бюджета.
17. Влияние моды на человека.
18. Различные техники декоративно-прикладного творчества.
19. Реставрация мебели.

20. Проект "Элементы декора для жилой комнаты".

21. Изготовление самодельного прибора