

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО М.П.Аникина  
Протокол МО № 1 от 27.08.2021г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР Т.Е Капуза  
« 27 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы И.Н. Забурасва  
Приказ № 66 от 27.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии во 2-б классе

начальное общее образование

Количество часов 35

Учитель Федорова Ольга Алексеевна

Программа разработана на основе УМК «Школа России»

2021– 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Примерной программы по технологии» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2021-2022 учебный год.

### УМК

- 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 2 класс. Москва. «Просвещение». 2020г.
2. Н.И. Роговцева Технология: Рабочая тетрадь к учебнику для 2-го класса, 2021 год.

XXI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают все большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т.д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации)

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Текущий контроль успеваемости по технологии во 2-б классе проводится в целях:**

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.
- **Формы текущего контроля:**
  - устный опрос;
  - практические работы;
  - защита проектов, творческих работ.

### **Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии во 2 классе отводится 1 ч в неделю, всего 35 ч . Курс программы реализуется за 32 часа за счет уплотнения темы «Человек и информация». Учебный материал изучается в полном объеме.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### ***Личностные результаты***

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

#### ***Метапредметные результаты***

##### ***Регулятивные УУД:***

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы;
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

##### ***Познавательные УУД:***

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

#### **Коммуникативные УУД:**

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии: традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту.

Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### 3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО)

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Региональный компонент</b>
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука» (25 мин). Правила личной гигиены.	беседа «Земледелие на Дону»
5	Работа с пластичными материалами (тестоластика) ТБ при работе с пластичными материалами	беседа о блюдах из теста у казаков
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.	беседа «Лошадь в жизни казака»
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа: «Наш дом».	беседа «Жилище казака»
18	Внутреннее убранство избы. Работа пластилином. Лепка.	изготовление модели печи у казаков
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить	беседа о донской рыбе

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение	Вид контроля
	по плану	по факту			
			<b>Давайте познакомимся - 1 час</b>		
1	07.09		Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	таблица «Организация рабочего места»	текущий
			<b>Человек и земля - 22 часа</b>		
2	14.09		Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука» (25 мин). Правила личной гигиены.	лук, посуда	текущий
3	21.09		Посуда. Изделие «Корзина с цветами».	таблицы «Организация рабочего места», «Обработка бумаги и картона», коллекция «Бумага и картон»	
4	28.09		Работа с пластичными материалами (пластилин) Изделие «Семейка грибов на поляне».	таблица «Грибы съедобные и несъедобные»	
5	05.10		Работа с пластичными материалами (тестопластика). ТБ при работе с пластичными материалами. Изделие «Игрушка - магнит из теста».	презентация о профессиях пекаря и кондитера	
6	12.10		Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).	презентация «Быт казаков»	
7	19.10		Народные промыслы. Хохлома. «Золотая Хохлома». ТБ при работе с клеем, правила личной гигиены.	презентация «Народные промыслы. Хохлома»	текущий
8	26.10		Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Applikationные работы. Изделие «Городецкая роспись» (разделочная доска).	презентация «Народные промыслы. Городец»	
9	09.11		Народные промыслы. Дымково. Работа с пластичными материалами (пластилин) «Дымковская игрушка». ТБ при работе с пластилином.	презентация «Народные промыслы. Дымка»	
10	16.11		Народные промыслы. «Матрешка». Работа	презентация «Народные	

			с текстильными материалами (аплицирование).	промыслы. Матрешка»	
11	23.11		Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.Изделие «Деревня».	таблица «Организация рабочего места»	
12	30.11		Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.Изделие «Лошадка».	таблицы «Организация рабочего места», «Обработка бумаги и картона»	
13	07.12		Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.»Курочка из крупы». ТБ при работе с природным материалом.	таблица «Обработка природного материала и пластика»	
14	14.12		Работа с бумагой. Конструирование.	таблица «Обработка природного материала и пластика»	
15	21.12		Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.Изделие «Изба».	таблица «Обработка природного материала и пластика»	
16	28.12		Елочные игрушки из яиц. ТБ при работе с ножницами, клеем.	таблица «Обработка ткани»	
17	18.01		В доме. Бумага, картон. Волокнистый материал. Помпон. «Домовой».	презентация об истории создания елочных игрушек	
18	25.01		Внутреннее убранство избы. Работа пластилином. Лепка.	презентация «Жилище казака»	
19	01.02		Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	таблица «Обработка бумаги и картона»	
20	08.02		Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. «Стол и скамья».	таблица «Обработка бумаги и картона»	
21	15.02		Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	таблица «Обработка ткани»	
22	22.02		Народный костюм. Работа с бумагой.	таблица «Обработка бумаги и картона»	
23	01.03		Шитье. Изделие «Кошелёк». ТБ при работе иглой.	таблица «Обработка ткани», «Организация рабочего места»	
			<b>Человек и вода - 3 часа</b>		
24	15.03		Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	презентация «Вода в жизни человека»	текущий
25	22.03		Работа с бумагой. Апликационные работы. Проект.Изделие «Аквариум».	презентация об аквариумных рыбках	



26	05.04		Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Творческая работа. Изделие «Русалка».	таблица «Обработка бумаги и картона»	
			<b>Человек и воздух – 3 часа</b>		
27	12.04		Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. ТБ при работе ножницами.	таблица «Обработка бумаги и картона»	текущий
28	19.04		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница».	таблица «Обработка бумаги и картона»	
29	26.04		Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер». ТБ при работе с фольгой, ножницами, скрепкой.	презентация о флюгере	
			<b>Человек и информация - 3 часа</b>		
30	17.05		Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	презентация об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове	текущий
31	24.05		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка – ширма».	таблица «Обработка бумаги и картона»	
32	31.05		ТБ при работе с компьютером. Правила набора текста. Поиск информации в интернете.	мобильный класс	