

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов

Руководитель МО М.П.Аникина
Протокол МО от 27.08.2021г № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР Т.Е Капуза
« 27 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы И.Н.Забураева
Приказ от 27.08.2021 № 66



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии во 1-А классе

начальное общее образование

Количество часов 33

Учитель Оприш Виктория Сергеевна

Программа разработана на основе «УМК Школа России».

2021– 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для учащихся 1-А класса начального общего образования составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (2014 г), «Примерной программы по технологии» (М.: «Просвещение», 2020), основной образовательной программы начальной школы на 2021 - 2022 учебный год.

УМК:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., И.П.Фрейтаг. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2020

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

XXI век – век высоких технологий. Эта формула стала девизом нашего времени. В современном мире технологические знания, технологическая культура приобретают все большую значимость. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Возможности предмета «Технология» выходят за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Технологическая подготовка школьника позволяет ему грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, четкое выполнение алгоритмов, строгое следование правилам необходимы для успешного выполнения заданий на любом школьном предмете.

Теоретической основой данной программы являются:

- системно-деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.);
- теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи изучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по технологии в 1 классе проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Формами текущего контроля являются:

- устный опрос;
- защита проектов, творческих работ.

Так как в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой.

Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.

№ урока	Дата	Тема урока	Региональный компонент
7.	13.10	Растения. «Заготовка семян». Экскурсия 1 час.	Охраняемые растения Ростовской области.
15.	15.12	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	Жилище казаков.
20.	26.01	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	Казачий костюм.
30.	04.05	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо».	Особенности речи и языка донского казачества.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

Модуль «Разговор о правильном питании» реализуется в содержании упражнений и заданий на следующих уроках:

№ урока	Дата	Тема урока	Модуль «Разговор о правильном питании»
8.	20.10	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	Овощи – кладовая витамин.
16.	22.12	Посуда. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	Вредные привычки в питании.
25.	09.03	Питьевая вода. Изделие «Колодец». Т.Б. Правила работы с ножницами, клеем.	Зачем человеческому организму нужна вода?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Обучающийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.

Обучающийся научится:

- пересказывать текст подробно, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Работа с текстом: оценка информации.

Обучающийся научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.

Обучающийся научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.

Обучающийся научится:

- вводить информацию в компьютер, сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;

- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете.

Обработка и поиск информации.

Обучающийся научится:

- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.

Создание, представление и передача сообщений.

Обучающийся научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);

Планирование деятельности, управление и организация.

Обучающийся научится:

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- правилам техники безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;

- первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач;
- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе начального общего образования в 1 классе в объеме 32 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 1 курс программы реализуется за 32 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Давайте познакомимся. 3 часа.

Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Я и мои друзья. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Знакомство с понятиями: материалы, инструменты, организация рабочего места, рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия). Осмысление освоенных умений. Понятие: технология.

Человек и земля. 21 час.

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы. Изделие: «Аппликация из листьев».

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии.

Понятия: эскиз, сборка. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: композиция. Изделие: «Мудрая сова».

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: земледелие. Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: проект. Изделие: «Овощи из пластилина».

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.

Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги».

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчёлы и соты».

Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре. Проект «Дикие животные».

Изделие: «Коллаж «Дикие животные».

Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия.

Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов.

Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно». Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру).

Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Изделие: «Украшение на окно».

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: «Котенок».

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон». Изделие: «Домик из веток».

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят.

Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Изделие: «Торшер».

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Изделие: «Стул».

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель». Изделие: «Кукла из ниток».

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. Изделие: «Санки».

Человек и вода. 3 часа.

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада». Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. Изделие: «Колодец». Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами.

Осуществление работы над проектом. Понятие: «оригами». Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».

Человек и воздух. 3 часа.

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». Изделие: «Вертушка».

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика». Изделие: «Попугай».

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты Изделие: «Самолет», «Парашют».

Человек и информация. 3 часа.

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».

Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Изделие: «Маршрута безопасного движения от дома до школы».

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
Давайте познакомимся. 3 часа.				
1.	01.09		Как работать с учебником. Я и мои друзья.	Таблицы «Техника безопасности на уроках технологии», «Организация рабочего места на уроках технологии».
2.	08.09		Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	Таблицы «Техника безопасности на уроках технологии», «Ножницы – режущий предмет».
3.	15.09		Что такое технология? Техника безопасности на уроках технологии.	Таблицы «Организация рабочего места на уроках технологии», презентация «Что такое технология?».
Человек и земля. 21 час.				
4.	22.09		Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	Таблицы «Организация рабочего места при работе с природным материалом», «Соединение деталей из природного материала», природный материал.
5.	29.09		Пластилин. Техника безопасности при работе с пластилином. Изделие «Ромашковая поляна».	Таблицы «Техника безопасности при работе с пластилином», «Организация рабочего места при работе с пластилином», пластилин, картон, ножницы, стека.
6.	06.10		Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	Таблица «Организация рабочего места при работе с пластилином», пластилин, природный материал.
7.	13.10		Растения. «Заготовка семян». Экскурсия 1 час.	Таблица «Организация рабочего места при работе с природным материалом».
8.	20.10		Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	Презентация «Овощи», таблица «Организация рабочего места при работе с пластилином».
9.	27.10		Бумага. Т.Б. Правила работы с ножницами, клеем. Изделие «Волшебные фигуры».	Таблица «Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном», «Правила работы с ножницами».
10.	10.11		Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».	Таблицы «Правила пользования ножницами и клеем», «Разметка деталей», «Разметка деталей копированием», «Линии чертежа», «Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном», коллекция «Бумага и картон».
11.	17.11		Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	Презентация «Насекомые», коробка пластмассовая, кисти, краски акварельные.
12.	24.11		Дикие животные. Проект «Дикие животные».	Презентация «Дикие животные», таблицы «Разметка деталей», «Разметка

			Изделие «Коллаж».	деталей копированием», «Приемы резания ножницами», «Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном», цветная бумага, клей, картон.
13.	01.12		Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие «Украшение на елку», «Украшение на окно».	Таблица «Разметка деталей», «Разметка деталей копированием, презентация «Украшения к Новому году своими руками», цветная бумага, клей, бумажные салфетки.
14.	08.12		Домашние животные. Изделие «Котенок».	Презентация «Котенок», таблица «Приемы работы с пластилином», пластилин, стека.
15.	15.12		Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	Презентация «Дом», «Жилище казаков», природный материал, клей, картон, ножницы.
16.	22.12		Посуда. Проект «Посуда». Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	Таблица «Посуда», презентация «Вредные привычки в питании».
17.	29.12		Посуда. Проект «Чайный сервиз».	Презентация «Посуда», таблица «Приемы работы с пластилином».
18.	19.01		Свет в доме. Т.Б. Правила работы с ножницами Изделие «Торшер».	Таблицы «Разметка деталей», «Разметка деталей копированием, «Линии чертежа», презентация «Экономь электричество ».
19.	26.01		Мебель. Изделие «Стул».	Таблица «Мебель», таблицы «Разметка деталей», «Разметка деталей копированием, «Линии чертежа»,
20.	02.02		Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	Правила пользования иглой, Таблицы «Правила пользования иглой», «Организация рабочего места при работе с текстилем», «Швейные инструменты и приспособления», коллекция «Шерсть».
21.	09.02		Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».	Таблицы «Правила пользования иглой», «Швейные инструменты и приспособления».
22.	02.03		Учимся шить. Т.Б. Правила работы с иглой. Изделие «Закладка с вышивкой».	Набор "Рукоделие", таблицы: «Правила пользования иглой», «Швейные инструменты и приспособления», «Отмеривание и вдевание нитки в иглу», «Закрепление нитки на ткани», коллекция «Лен».
23.	09.03		Учимся шить. Изделие «Медвежонок».	Набор "Рукоделие", таблица «Правила пользования иглой», коллекция "Шелк», таблицы: «Организация рабочего места при работе с текстилем», «Отмеривание и вдевание нитки в иглу», «Закрепление нитки на ткани», «Строчка прямого стежка и ее варианты», коллекция «Хлопок».
24.	16.03		Передвижение по земле. Изделие «Санки».	Таблица «Организация рабочего места при работе с набором деталей «Конструктор», таблица «Приемы работы с деталями набора «Конструктор».
Человек и вода. 3 часа.				
25.	06.04	19.03	Вода в жизни человека и растений. Уход за комнатными растениями. Изделие	Презентация «Вода в жизни человека и растений », таблица «Уход за комнатными растениями », семена.

			«Проращивание семян».	
26.	13.04		Питьевая вода. Изделие «Колодец». Т.Б. Правила работы с ножницами, клеем.	Таблица «Правила пользования ножницами и клеем», презентация « Береги воду!».
27.	20.04		Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот».	Таблица «Правила пользования ножницами и клеем», таблица «Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном»
Человек и воздух. 3 часа.				
28.	27.04		Использование ветра. Изделие «Вертушка».	Таблица «Разметка деталей», «Разметка деталей копированием», «Линии чертежа».
29.	04.05		Полеты птиц. Изделие «Попугай».	Цветная бумага, ножницы, клей, картон, таблица «Разметка деталей».
30.	11.05		Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют».	Таблица «Разметка деталей копированием», «Линии чертежа».
Человек и информация. 3 часа.				
31.	18.05		Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо».	Презентация «Способы общения».
32.	25.05		Важные телефонные номера. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Компьютер. ТБ. Правила работы на компьютере.	Презентация «Правила движения». Презентация «Компьютер».

Аннотация к рабочей программе по технологии в 1 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение) и в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения начального общего образования, полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

2. Цель изучения дисциплины.

Цели изучения курса «Технология» в начальной школе:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человек

3. Содержание учебного предмета «Технология».

Природная мастерская

Пластилиновая мастерская

Бумажная мастерская

Текстильная мастерская

4. Основные образовательные технологии

- личностно-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- компьютерные технологии;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательско – проектные технологии

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

- знать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и т. д.);
- знать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- знать способы разметки (на глаз, по шаблону), формообразования (сгибанием, складыванием, вытягиванием), клеевой способ соединения, способы отделки (раскрашивание, аппликация, прямая строчка);
- знать названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы с ними;

- уметь различать материалы и инструменты по их назначению; качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий (экономно размечать сгибанием, по шаблону); точно резать ножницами; собирать изделия с помощью клея; эстетично и аккуратно отделять изделия (раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой); использовать для сушки плоских изделий пресс;
- уметь безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шабл
- знать о детали как составной части изделия, о конструкциях (разборных и неразборных), о неподвижном клеевом соединении деталей;
- уметь различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Предмет «Технология» изучается в 1 классе 1 ч в неделю - 33 часа в год (33 учебные недели). Программа скорректирована на 32 часа за счет уплотнения темы «Важные телефонные номера. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Компьютер. ТБ. Правила работы на компьютере».

7. Формы контроля.

Устная оценка за выполненную самостоятельную работу на уроке.

Выставка достижений.

8. Учебно-методический комплект

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019 (Школа России).
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2020 (Школа России).

9. Составитель: Оприш В.С.