

Ростовская область. Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  М.П.Аникина  
Протокол МО №1 от 27.08.2021г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  Т.Е.Капуза  
27.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  И.Н.Забураева  
Приказ № 66 от 27.08.2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку во 2-Б классе

начальное общее образование

Количество часов 170

Учитель: Федорова Ольга Алексеевна

Программа разработана на основе УМК «Школа России»

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2012 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Примерной программы по русскому языку» (М.: «Просвещение», 2015), учебно-методический комплект «Школа России», (авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина; В.М. Бойкина, М.Н. Дементьев Н.А. Стефаненко), основной образовательной программы начальной школы на 2021-2022 учебный год.

### УМК:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2020.
2. Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

### Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Текущий контроль успеваемости по русскому языку во 2-Б классе проводится в целях:**

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

#### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, контрольные, проверочные, самостоятельные работы);
- защита проектов.

#### **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

На изучение русского языка во 2 классе отводится 170 часов – 5 часов в неделю. Рабочая программа скорректирована на 166 ч.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### ***Личностные результаты:***

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

##### ***Метапредметные результаты:***

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями к реализации, определять наиболее эффективные способы достижения
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и

интерпретации Информации.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

***Предметные результаты:***

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

**Содержание учебного предмета**

***Виды речевой деятельности***

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Письмо.** Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное).

**Усвоение гигиенических требований при письме.** Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

**Овладение первичными навыками клавиатурного письма.**

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

**Систематический курс**

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ. Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

**Знание алфавита:** правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами. **Лексика.** Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте.

**Состав слова** (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова».

**Имя существительное.** Значение и употребление в речи. Различение имён существительных по вопросам кто? и что? Выделение имён существительных собственных.

**Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Различение имён прилагательных по вопросам какой? какая? какое? какие?

**Глагол.** Значение и употребление в речи. Различение глаголов по вопросам что делать? что сделать?

**Синтаксис.** Различение предложения, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

**Простое предложение.** Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

**Применение правил правописания и пунктуации:**

- сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в положении под ударением;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- разделительные ь и ъ;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение? Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение монологической формой речи.

**Текст. Признаки текста.** Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

### График контрольных работ по русскому языку

№ урока	Дата	Тема урока
14	15.09	Диагностическая контрольная работа. 1 час.
19	21.09	Контрольное списывание. 1 час
22	28.09	Диктант по теме «Главные члены предложения»
27	07.10	Контрольный диктант.
36	20.10	Контрольная работа за 1 четверть. 1 час.
49	12.11	Контрольное списывание. 1 час.
56	25.11	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова». 1 час.
74	17.12	Контрольная работа за 2 четверть. 1 час.

89	21.01	Контрольная работа по теме «Парные звонкие - глухие согласные на конце слов и в корне». 1 час.
96	01.02	Контрольное списывание. 1 час.
127	18.03	Контрольная работа за 3 четверть. 1 час.
139	08.04	Контрольная работа по теме «Части речи». 1 час.
142	22.04	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса. 1 час.
147.	28.04	Контрольное списывание 1 час.
159	19.05	Контрольная работа за 4 четверть. 1 час.

**Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Региональный компонент</b>
4	Признаки текста: целостность, связанность, законченность.	Чтение текста о казаках
17	Развитие речи. Составление рассказа по рисунку и опорным словам.	Составление рассказа о донской природе
15	Распространённые и нераспространённые предложения.	Составление предложений о своем крае.
18	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	Беседа «Осень в нашем крае».
70	Развитие речи. Работа с текстом.	Работа с текстом о своем крае.
95	Развитие речи. Составление устного рассказа по серии картинок.	Составление устного рассказа «Зима на Дону»
100	Различие и классификация одушевлённых и неодушевлённых имен существительных.	Подбор слов на тему «Родной край».
125	Составления текста-повествования.	Составления текста-повествования на тему «Весна на Дону».
143	Правописание предлогов с именами существительными.	Запись текста под диктовку о донской весне.
145	Редактирование текста. Восстановление деформированного повествовательного текста.	Работа с текстом «Моя малая родина»
148	Повторение. Речь, ее виды.	Беседа «Особенности речи казаков».
149	Повторение. Текст. Виды текста.	Составление текста «Донская природа».
150	Повторение. Знаки препинания в конце предложения.	Составление предложений о казаках
167	«Что узнали, чему научились».	Викторина «Обычаи на Дону».

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Применение ИКТ, ТСО и наглядных пособий.	Вид контроля
	по плану	по факту			
			<b>Наша речь – 3 ч</b>		
1	01.09		Язык и речь, их значение в жизни людей.	электронное приложение к учебнику	текущий
2	02.09		Что можно узнать о человеке по его речи.	электронное приложение к учебнику	
3	03.09		Диалог и монолог.	электронное приложение к учебнику	
			<b>Текст - 4 ч</b>		
4	06.09		Что такое текст. Признаки текста: целостность, связанность, законченность.	электронное приложение к учебнику	
5	07.09		Тема, главная мысль текста. Заглавие.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ» 2 класс	
6	08.09		Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ» 2 класс	
7	09.09		Контрольное списывание.		текущий
			<b>Предложение – 12 ч</b>		текущий
8	10.09		Что такое предложение?	электронное приложение к учебнику	текущий
9	13.09		Как из слов составить предложение?	опорные таблицы по русскому языку	текущий
10	14.09		Главные члены предложения (основа).		текущий
11	15.09		Диагностическая контрольная работа. 1 час. Диктант		текущий
12	16.09		Что такое второстепенные члены предложения ?(без деления на виды).	опорные таблицы по русскому языку	текущий
13	17.09		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	опорные таблицы по русскому языку	текущий
14	20.09		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	электронное приложение к	текущий

			Закрепление.	учебнику	
15	21.09		Контрольное списывание	опорные таблицы по русскому языку	текущий
16	22.09		Распространённые и нераспространённые предложения	опорные таблицы по русскому языку	текущий
17	23.09		Связь слов в предложении. Составление текста. Как установить связь слов в предложении?	комплект таблиц «Русский язык. Предложение»	текущий
18	24.09		Развитие речи. Обучающее сочинение. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	репродукция картины И. С. Остроухова «Золотая осень»	текущий
19	27.09		Что такое лексическое значение слова?	электронное приложение к учебнику	текущий
			<b>Слова, слова, слова -- 18 ч</b>		текущий
20	28.09		Контрольный диктант. 1 час.		текущий
21	29.09		Однозначные и многозначные слова.	толковый и орфографический словари	текущий
22	30.09		Прямое и переносное значение слов.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
23	01.10		Развитие речи. Наблюдение над переносным значением слова.	словари	текущий
24	04.10		Синонимы.	электронное приложение к учебнику	текущий
25	05.10		Антонимы. Синонимы.	электронное приложение к учебнику	текущий
26	06.10		Антонимы.	словари	текущий
27	07.10		Контрольный диктант.	словари	текущий
28	08.10		Родственные слова.	электронное приложение к учебнику	текущий
29	11.10		Родственные (однокоренные) слова.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
30	12.10		Что такое корень слова?	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
31	13.10		Выделение корня в однокоренных словах.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
32	14.10		Какие бывают слоги?	электронное приложение к учебнику	текущий
33	15.10		Как определить ударный слог?	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
34	18.10		Как определить ударный слог?	орфоэпический словарь	

35	19.10		Перенос слов по слогам.	электронное приложение к учебнику	текущий
36	20.10		Контрольная диктант за 1четверть. 1 час.		текущий
37	21.10		Перенос слов по слогам.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
			<b>Звуки и буквы –59 ч</b>		текущий
38	22.10		Как различить звуки и буквы?	электронное приложение к учебнику	текущий
39	25.10		Как мы используем алфавит?	электронное приложение к учебнику	текущий
40	26.10		Как мы используем алфавит?	репродукция картины «За обедом»	текущий
41	27.10		Какие слова пишутся с заглавной буквы?		текущий
42	28.10		Как определить гласные звуки?.	электронное приложение	текущий
43	08.11		Обучающее сочинение по серии картинок. (Работа с текстом. Запись ответов на вопросы по тексту.)	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
44	09.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	электронное приложение к учебнику	текущий
45	10.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
46	11.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
47	12.11		Контрольное списывание. 1 час.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
48	15.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
49	16.11		Способы проверки написанных букв, обозначающей безударный гласный звук в корне слова		текущий
50	17.11		Способы проверки написания букв, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Повторение.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
51	18.11		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
52	19.11		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
53	22.11		. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
54	23.11		Проверяемые и непроверяемые орфограммы	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	
55	24.11		Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	компакт диск «Уроки русского	текущий

				языка КиМ»2 класс	
56	25.11		Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова». 1 час.		текущий
57	26.11		. Развитие речи. Обучающее сочинение. «Зима пришла. Детство».	комплект таблиц «Русский язык. Орфография	текущий
58	29.11		Как определить согласные звуки?	комплект таблиц «Русский язык. Орфография	текущий
59	30.11		Согласный звук «й» и буква «и краткое».	электронное приложение к учебнику	текущий
60	01.12		Согласный звук «й» и буква «и краткое».	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
61	02.12		Слова с удвоенными согласными.	репродукция картины	текущий
62	03.12		Развитие речи.		текущий
63	06.12		Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	электронное приложение к учебнику	текущий
64	07.12		Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
65	08.12		Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	электронное приложение к учебнику	текущий
66	09.12		Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными	электронное приложение к учебнику	текущий
67	10.12		Развитие речи. Работаем с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту.		текущий
			<b>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.</b>		текущий
68	13.12		Буквосочетание чк, чн, чт, щн, нщ.	электронное приложение к учебнику	текущий
69	14.12		Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нщ.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
70	15.12		Развитие речи. Обучающее изложение.	электронное приложение к учебнику	текущий
71	16.12		Проект «Рифма».		текущий
72	17.12		Контрольный диктант за 2 четверть. 1 час.	электронное приложение к учебнику	текущий
73	20.12		Правописание буквосочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
74	21.12		Буквосочетания жи-ши, чу-щу, ча-ща.		текущий
75	22.12		Буквосочетания жи-ши, чу-щу, ча-ща.	электронное приложение к учебнику	текущий
76	23.12		Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	электронное приложение к учебнику	текущий

				учебнику	
77	24.12		Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков..	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
78	27.12		Проверка парных согласных в корне слова.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
79	28.12		Особенности проверяемых и проверочных слов.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
80	29.12	12.01	Распознавание проверяемых и проверочных слов.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
81	30.12		Проверка парных согласных.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
82	13.01		Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слов.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
83	14.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
84	17.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
85	18.01		Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
86	19.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
87	20.01		Проверка знаний.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
88	21.01		Контрольная работа по теме «Парные звонкие - глухие согласные на конце слов и в корне».1 час.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
89	24.01		Изложение повествовательного текста по вопросам плана. 1 час..	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
90	25.01		Обобщение изученного.Парные звонкие - глухие согласные на конце слов и в корне.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
91	26.01		Правописание слов с разделительным мягким знаком.		текущий
92	27.01		. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
93	28.01		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
94	31.01		Разделительный мягкий знак.Обобщение изученного.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
95	01.02		Контрольное списывание.1 час.	серия картинок	текущий

96	02.02		Развитие речи. Составление рассказа по серии картинок. «Зимние забавы».		текущий
			<b>Части речи - 60 ч</b>		текущий
97	03.02		Что такое части речи?	электронное приложение к учебнику	текущий
98	04.02		Что такое части речи?	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
99	07.02		Что такое имя существительное?	электронное приложение к учебнику	текущий
100	08.02		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	текущий
101	09.02		Собственные и нарицательные имена существительные.	комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	текущий
102	10.02		Собственные и нарицательные имена существительные.	комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	текущий
103	11.02		Собственные и нарицательные имена существительные.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
104	14.02		Заглавная буква в написании кличек животных.	электронное приложение к учебнику	текущий
105	15.02		Заглавная буква в географических названиях.	комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	текущий
106	16.02		Обучающее изложение.	электронное приложение к учебнику	текущий
107	17.02		Диктант..	комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	текущий
108	18.02		Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	текущий
109	21.02		Упражнение в написании собственных имен существительных.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
110	22.02		Единственное и множественное число имен существительных.		текущий
111	24.02		Единственное и множественное число имен существительных	электронное приложение к учебнику	текущий
112	25.02		Единственное и множественное число имен существительных	комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	текущий
113	28.02		Проверка знаний.	комплект наглядных пособий «Грамматические разборы»	текущий
114	01.03		Обучающее изложение.	комплект наглядных пособий	текущий

				«Грамматические разборы»	
115	02.03		Диктант.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
116	03.03		Работа над ошибками.		
117	04.03		Что такое глагол?	комплект таблиц «Русский язык. Глагол»	текущий
118	09.03		Что такое глагол? Синтаксическая функция глагола.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
119	10.03		Что такое глагол?	репродукция картины	текущий
120	11.03		Единственное и множественное число глаголов.	комплект таблиц «Русский язык. Глагол»	текущий
121	14.03		Единственное и множественное число глаголов.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
122	15.03		Правописание частицы НЕ с глаголом.	комплект таблиц «Русский язык. Глагол»	текущий
123	16.03		Обобщение знаний о глаголе.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
124	17.03		Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. 1 час.		текущий
125	18.03		Контрольная работа за 3 четверть. 1 час.	электронное приложение к учебнику	текущий
126	21.03		Что такое текст - повествование. Роль глаголов в тексте – повествовании.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография	текущий
127	22.03		Составления текста-повествования.		текущий
128	01.04		Что такое имя прилагательное?	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
129	04.04		Связь имени прилагательного с именем существительным.	электронное приложение к учебнику	текущий
130	05.04		Прилагательные близкие и противоположные по значению.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
131	06.04		Единственное и множественное число имен прилагательных.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
132	07.04		Изменение имён прилагательных по числам.	комплект таблиц «Русский язык. Имя прилагательное»	текущий
133	08.04		Контрольная работа по теме «Части речи». 1 час.		текущий
134	11.04		Работа над ошибками.		
135	12.04		Что такое текст-описание?	электронное приложение к	текущий

				учебнику	
136	13.04		Роль имени прилагательного в тексте-описании.	комплект таблиц «Русский язык. Имя прилагательное»	текущий
137	14.04		Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».1 час.	репродукция картины Ф. П. Толстого «Букет цветов. Бабочка и птичка»	текущий
138	15.04		Местоимение как часть речи.	электронное приложение к учебнику	текущий
139	18.04		Что такое местоимение? Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи.	комплект таблиц «Русский язык. Местоимение»	текущий
140	19.04		Редактирование текста с повторяющимися именами существительными.	электронное приложение к учебнику	текущий
141	20.04		Текст - рассуждение. Его структура.	электронное приложение к учебнику	текущий
142	21.04		Общее понятие о предлоге.		текущий
143	22.04		Итоговая контрольная работа за курс 2 класса. 1 час.	электронное приложение к учебнику	текущий
144	25.04		Правописание предлогов со словами.		текущий
145	26.04		Раздельное написание предлогов.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
146	27.04		Редактирование текста. Восстановление деформирование текста.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография	текущий
147	28.04		Контрольное списывание. 1 час.		текущий
148	29.04		Работа над ошибками. Развитие речи.	электронное приложение к учебнику	текущий
			<b>Повторение – 14 ч</b>		текущий
149	04.05		Повторение. Речь, ее виды	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
150	05.05		Повторение. Текст. Виды текста.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
151	06.05		Повторение по теме «Предложение». Знаки препинания в конце предложения.	комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	текущий
152	11.05		Повторение по теме «Предложение»... Главные и второстепенные члены предложения.	компакт диск «Уроки русского языка КиМ»2 класс	текущий
153	12.05		Повторение по теме «Слово и его значение».		текущий
154	13.05		Повторение по теме «Части речи».	электронное приложение к учебнику	текущий
155	16.05		Повторение по теме «Части речи».	комплект таблиц «Русский	текущий

				язык. Орфография»	
156	17.05		Повторение по теме «Звуки и буквы».	комплект таблиц «Русский	текущий
157	18.05		Безударный гласный звук	язык. Орфография»	
158	19.05		Контрольная работа за 4 четверть.	комплект таблиц «Русский	текущий
159	20.05		Повторение. Слова с буквосочетаниями с шипящими звуками.	язык. Орфография»	
160	23.05		Контрольное списывание.		текущий
161	24.05		Повторение. Имя существительное.	комплект таблиц « Имя существительное»	текущий
162	25.05		Повторение. Глагол.	комплект таблиц «Русский язык. Глагол»-	текущий
163	26.05		Повторение. Имя прилагательное.	комплект таблиц «Русский язык.	текущий
164	27.05		Повторение. Местоимение .	комплект таблиц «Русский язык. Местоимение»	текущий
165	30.05		Повторение по теме «Предлог»		текущий
166	31.05		Повторение и закрепление изученного материала.		текущий