

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 1В класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (2014 г), «Примерной программы по русскому языку» (М.: «Просвещение», 2019), основной образовательной программы начальной школы на 2021 - 2022 учебный год.

УМК:

1. Учебник В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык» в 1 части. Издательство «Просвещение», 2019 год.
2. Прописи в 4 частях. В.Г Горецкий, Н.А. Федосова. Издательство «Просвещение», 2021 год.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Текущий контроль успеваемости по русскому языку в 1 классе проводится в целях:

- * постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- * определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

* определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;

* оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

* выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Формами текущего контроля являются:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, списывание);
- защита проектов;
- метапредметные диагностические работы.

Так как в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой.

Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.

№ урока	Дата	Тема урока	Региональный компонент
1.	01.09	История возникновения письма	Рассказ о первых рукописях на Дону
18.	24.09	Строчная и заглавная буквы <i>н, Н</i> . Письмо слов с изученными буквами.	Беседа «Какими были первые школы для казачат»
24.	04.10	Списывание с печатного текста.	Списывание с печатного текста «На берегу Дона»
45.	10.11	Списывание с печатного шрифта. Письмо слов и предложений с буквами <i>д, т</i> .	Запись пословиц донских казаков
61.	02.12	Письмо букв, слов и предложений с изученными буквами.	Игра «Казачья утварь»
64.	07.12	Письмо изученных букв. Буква <i>е</i> после согласных.	Списывание с печатного шрифта «Донские праздники»
71.	16.12	Письмо изученных букв, слогов. Слова с буквой <i>х</i>	Особенности речи и языка донского казачества. Диалектные слова
74.	21.12	Строчная и заглавная буквы <i>ю, Ю</i> . Списывание с печатного текста и письменного шрифта.	Казачьи потешки
84.	17.01	Письмо изученных букв, слов, предложений.	Рождественские традиции на Дону
85.	18.01	Строчная и заглавная буквы <i>ф, Ф</i> .	Казачьи небывальщины, загадки.
90.	25.01	Списывание предложений с печатного и письменного шрифта.	Пословица <i>недаром молвится</i>
92.	27.01	Действие и слово.	Словарь незнакомых слов. Игра «Переводчик»
109.	01.03	Основа предложения. Алфавитный порядок слов.	Значение диалектных слов донского казачества
126.	06.04	Звуки и буквы. Повторение.	Речь жителей юга России.

141.	27.04	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	Имена и фамилии казаков.
153.	18.05	Заглавная буква в именах собственных.	Игра «Придумай новые словосочетания со словом «Дон»

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения **всех без исключения предметов** при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.
- Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Принимать учебную задачу урока;
- Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.
- Обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву.
- Ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.
- Оценивать свою работу.

Познавательные УУД:

- Классифицировать предметы их по группам,
- Называть группу предметов одним словом.

Коммуникативные УУД:

- Отвечать на вопросы учителя.
- Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе.
- Воспроизводить и применять правила работы в парах.
- Работать в паре: анализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Обучающийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.

Обучающийся научится:

- пересказывать текст подробно, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Работа с текстом: оценка информации.

Обучающийся научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.

Обучающийся научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.

Обучающийся научится:

- вводить информацию в компьютер, сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете.

Обработка и поиск информации.

Обучающийся научится:

- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.

Создание, представление и передача сообщений.

Обучающийся научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).

Планирование деятельности, управление и организация.

Обучающийся научится:

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- ориентироваться в первой учебной тетради;
- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;
- демонстрировать правильное положение ручки при письме;
- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;
- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;
- обводить предметы по контуру;
- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.
- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;
- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;
- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;
- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;
- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;
- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;
- сравнивать элементы письменных и печатных букв;
- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять предложения с опорой на заданную схему;
- составлять предложения к иллюстрациям;
- соотносить предметную картинку и схему слова;
- воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок;

- инсценировать сказку

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе начального общего образования в 1 классе в объеме 165 часов – 5 часов в неделю (4 часа – федеральный компонент и 1 час – школьный компонент). Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 1 курс программы реализуется за 158 часа. Программа выполнена за счет уплотнения: «Повторение пройденного материала»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение грамоте

Добукварный период. 16 часов.

Пропись – первая учебная тетрадь. Выполнение рисунка в прописи. Выполнение узоров по образцу. Обведение предметов по контуру. Знакомство с разлиновкой в прописи. Знакомство с основным алгоритмом. Рабочая строка. Письмо элементов в рабочей строке. Деление рабочей строки на 2 и 3 части. Письмо наклонных линий с закруглением вверху. Письмо наклонных линий с закруглением вверху и внизу. Письмо элементов букв. Строчная и заглавная буквы *a, A*. Строчная и заглавная буквы *o, O*. Письмо изученных букв. Строчная и заглавная буквы *и, И*. Строчная буква *ы*. Строчная и заглавная буквы *у, У*.

Букварный период. 70 часов.

Строчная и заглавная буквы *Н, н*. Строчная и заглавная буквы *С, с*. Заглавная буква *С*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *К, к*. Строчная и заглавная буквы *Т, т*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *Л, л*. Строчная буква *р*. Заглавная буква *Р*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *В, в*. Строчная и заглавная буквы *Е, е*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *П, п*. Строчная и заглавная буквы *М, м*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *З, з*. Строчная и заглавная буквы *Б, б*. Строчная и заглавная буквы *Д, д*. Строчная и заглавная буквы *Я, я*. Закрепление написания букв *Я, я*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *Г, г*. Строчная буква *ч*. Заглавная и строчная буква *Ч*. Повторение и закрепление изученного. Буква *ь*. Написание слов с *ь*. Строчная и заглавная буквы *Ш, ш*. Сочетание *ши*. Строчная и заглавная буквы *Ж, ж*. Строчная буква *ё*. Заглавная буква *Ё*. Правописание сочетаний *жи-ши, ча-ща*. Строчная и заглавная буквы *Й, й*. Строчная и заглавная буквы *Х, х*. Письмо изученных букв, слогов. Строчная и заглавная буквы *Ю, ю*. Строчная и заглавная буквы *Ц, ц*. Строчная и заглавная буквы *Э, э*. Строчная и заглавная буквы *щ, Щ*. Строчная и заглавная буквы *Ф, ф*. Разделительный *ь*. Разделительный *ъ*. Написание слов с *ь* и *ъ*. Письмо слов, предложений. Закрепление изученного.

Послебукварный период. 23 часа.

Письмо слов, предложений. Слог, ударение. Орфографическое оформление границ предложений. Звуки и буквы. Слова – названия признака предмета. Письмо слов, предложений. Письмо слов, предложений о Родине. Слова близкие по значению. Слова с буквами *ф* и *х*. Слова с твердыми и мягкими согласными. Двойная роль букв *Ю, Я*. Составление текста. Письмо предложений. Слова с парными по глухости/звонкости согласными. Составление предложений. Большая буква в именах людей. Списывание текста. Закрепление изученного.

Русский язык

Наша речь - 2 часа.

Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

Текст, предложение, диалог - 3 часа.

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)

Слова, слова, слова.. - 4 часа.

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Слово и слог. Ударение - 6 часов.

Слово и слог. Деление слов на слоги. Перенос слов. Ударение (общее представление).

Звуки и буквы – 34 часа.

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
Подготовительный этап. 16 часов.				
1.	01.09	02.09	История возникновения письма. Знакомство с «Прописью» и разлиновкой страниц.	Рукописные буквы русского алфавита. Демонстрационный материал для начальной школы
2.	02.09	04.09	Письмо овалов и полуовалов. Гигиенические правила письма.	Демонстрационный материал для начальной школы
3.	03.09	05.09	Прямая линия с закруглением сверху.	Демонстрационный материал для начальной школы
4.	06.09	06.09	Овал.	Демонстрационный материал для начальной школы
5.	07.09	09.09	Прямая линия с закруглением внизу	Демонстрационный материал для начальной школы
6.	08.09	10.09	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху.	Азбука в карточках печатных и письменных букв (в папке)
7.	09.09	11.09	Письмо овалов больших и маленьких, их чере-	Демонстрационный материал для начальной школы

			дование.	
8.	10.09	12.09	Письмо линий с закруглением влево и вправо.	Наглядное пособие. «Буквы / Один-много»
9.	13.09	13.09	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.	Наглядное пособие. Русский язык. Схема предложения.
10.	14.09	16.09	Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов.	Презентация Рукописные буквы русского алфавита
11.	15.09	17.09	Строчная и заглавная буквы <i>a, A</i> .	Наглядное пособие. Буква «А» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»
12.	16.09	18.09	Строчная и заглавная буквы <i>o, O</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «О» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»
13.	17.09	19.09	Письмо изученных букв.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Гласные Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»
14.	20.09	20.09	Заглавная и строчная буквы <i>и, И</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «и» Таблица «Русский алфавит в картинках»
15.	21.09	23.09	Строчные и заглавные буквы <i>a, A, o, O, и, И</i> . Закрепление.	Презентация «Прописные буквы»
16.	22.09	24.09	Строчная буква <i>ы</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ы»
Букварный период. 70 часов.				
17.	23.09	25.09	Строчная и заглавная буквы <i>у, У</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «у» Комплект таблиц для начальной школы «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»
18.	24.09	26.09	Строчная и заглавная буквы <i>н, Н</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «с» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи». Таблица «Русский алфавит в картинках»
19.	27.09	27.09	Строчная и заглавная буквы <i>с, С</i> .	Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. Таблица «Русский алфавит в картинках»
20.	28.09	30.09	Закрепление. Письмо изученных букв, слогов, слов.	Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
21.	29.09	01.10	Строчная и заглавная буквы <i>к, К</i> .	Наглядное пособие. Буква «к»
22.	30.09	02.10	Строчная и заглавная буквы <i>т, Т</i> .	Наглядное пособие. Буква «т» Таблица «Русский алфавит в картинках».
23.	01.10	03.10	Письмо изученных букв, слов и предложений.	Чистописание. Таблица «Русский алфавит в картинках»
24.	04.10	04.10	Списывание с печатного текста.	Плакат. Азбука русская, Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. Таблица «Русский алфавит в картинках»
25.	05.10	07.10	Письмо изученных букв, слов, предложений.	Плакат «Азбука русская» Комплект таблиц Обучение грамоте.

				Письмо и развитие речи» Таблица «Русский алфавит в картинках»
26.	06.10	08.10	Строчная и заглавная буквы л, Л.	Таблица «Русский алфавит в картинках»
27.	07.10	09.10	Письмо букв, слов и предложений.	Наглядное пособие «Согласные». Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
28.	08.10	10.10	Письмо изученных букв, слогов, слов и предложений.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «в» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи». Таблица «Русский алфавит в картинках»
29.	11.10	11.10	Письмо изученных слов, предложений. Списывание с печатного текста.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «в» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
30.	12.10	14.10	Строчная и заглавная буквы р, Р.	Комплект таблиц Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
31.	13.10	15.10	Строчная и заглавная буквы в, В.	Таблица «Русский алфавит в картинках». Наглядное пособие. Буква «е» .
32.	14.10	16.10	Строчная и заглавная буква Е, е.	Таблица «Русский алфавит в картинках» .
33.	15.10	17.10	Строчная и заглавная буквы П, п.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» .
34.	18.10	18.10	Строчная и заглавная буквы м, М.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие «Составление рассказа по картинке».
35.	19.10	21.10	Составление рассказа по картине.	Наглядное пособие. Русский язык. Согласные. Буква «м».
36.	20.10	22.10	Письмо слов и предложений с буквами м, М. Списывание с печатного шрифта.	Таблица «Согласные. Буква «м» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
37.	21.10	23.10	Строчная и заглавная буквы з, З.	Наглядное пособие. Русский язык. Согласные. Буква «з».
38.	22.10	24.10	Письмо слов и предложений с буквами з, З. Списывание с печатного шрифта.	Наглядное пособие «Согласные звуки». Таблица «Русский алфавит в картинках»
39.	25.10	25.10	Письмо слов и предложений с буквами з, З. Закрепление.	Наглядное пособие «Согласные. Буква «з» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица «Русский алфавит в картинках»
40.	26.10	05.11	Строчная и заглавная буквы Б, б.	Наглядное пособие «Согласные звуки. Буква «б» .
41.	27.10	06.11	Письмо слогов и слов с буквами б, Б.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «б-п» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи».
42.	28.10	07.11	Буквы б и п. Письменные ответы на вопросы.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «б» Таблица «Русский алфавит в картинках».
43.	08.11	08.11	Списывание с печатного текста.	Презентация «Прописные буквы» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» .
44.	09.11	11.11	Строчная и заглавная буквы д, Д.	Наглядное пособие. Буква Д-Т парные согласные. Таблица «Русский алфавит в картинках»
45.	10.11	12.11	Списывание с печатного шрифта. Письмо слов и предложений с буквами д, т.	Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита.
46.	11.11	13.11	Строчная и заглавная буквы я, Я.	Таблица «Обозначение буквами А-Я твердости /мягкости на пись-

				ме».Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс)
47.	12.11	14.11	Обозначение буквами А - Я твердости и мягкости на письме.	Таблица. Обозначение буквами А-Я твердости /мягкости
48	15.11	15.11	Списывание предложений с печатного и письменного шрифта.	Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита. Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
49.	16.11	18.11	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	Таблица «Печатные и рукописные буквы русского алфавита. Обучение грамоте. Письмо и развитие речи».
50.	17.11	19.11	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .	Презентация «Прописные буквы»Наглядное пособие. Буква «г»
51.	18.11	20.11	Письмо слов и предложений с буквами г, Г.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «г»
52.	19.11	21.11	Строчная и заглавная буквы <i>Ч, ч</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ч»
53.	22.11	22.11	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ч» Обучение грамоте. Письмо и развитие речь.
54.	23.11	25.11	Строчная и заглавная буквы <i>ч. Ч</i> . Сочетания <i>ча, чу</i> .	Наглядное пособие. Буква «ч» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках».
55.	24.11	26.11	Буква <i>Ь</i> – знак мягкости.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ь» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» .
56.	25.11	27.11	Буква <i>Ь</i> в середине слова.	Таблица .Буква «ь».
57.	26.11	28.11	Строчная и заглавная буквы <i>ш, Ш</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ш» Таблица «Русский алфавит в картинках».
58.	29.11	29.11	Запись слов с сочетаниями « <i>ши</i> » под диктовку.	Таблица. Сочетания Жи – ши. Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс)
59.	30.11	02.12	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i> .	Таблица. Сочетания Жи – ши. Презентация «Прописные буквы»
60.	01.12	03.12	Строчная и заглавная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с «жи», «ши».	Таблица. Сочетания Жи – ши. Алфавит.
61.	02.12	04.12	Письмо букв, слов и предложений с изученными буквами.	Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита
62.	03.12	05.12	Строчная буква <i>ё</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
63.	06.12	06.12	Строчная и заглавная буквы <i>ё, Ё</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
64.	07.12	09.12	Письмо изученных букв. Буква <i>е</i> после согласных.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
65.	08.12	10.12	Письмо изученных букв, слогов.	Наглядное пособие. Буква «й» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи
66.	09.12	11.12	Повторение изученных букв. Восстановление деформированного текста.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «й» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
67.	10.12	12.12	Строчная и заглавная буквы <i>й, Й</i> .	Наглядное пособие. Буква «х» Обучение грамоте. Письмо и развитие

				речи»
68.	13.12	13.12	Списывание предложений с печатного и письменного шрифта.	Презентация «Прописные буквы» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
69.	14.12	16.12	Слова с буквой <i>й</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «х» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
70.	15.12	17.12	Строчная и заглавная буквы <i>х, Х</i> .	Наглядное пособие. Чистописание Компакт – диск «Уроки русского языка КиМ (1 класс).
71.	16.12	18.12	Письмо изученных букв, слогов. Слова с буквой <i>х</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ю»
72.	17.12	19.12	Письмо изученных букв, слов. Твердые и мягкие согласные.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ц» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
73.	20.12	20.12	Запись предложений под диктовку с предварительным разбором.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ц»
74.	21.12	23.12	Строчная и заглавная буквы <i>ю, Ю</i> . Списывание с печатного текста и письменного шрифта.	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ц»
75.	22.12	24.12	Письмо строчной буквы <i>ю</i> после согласных.	Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
76.	23.12	25.12	Строчная и заглавная буквы <i>ц, Ц</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «э»
77.	24.12	26.12	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> .	Занимательный словарик. 1 класс.
78.	27.12	27.12	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание
79.	28.12	30.12	Письмо изученных букв, слов и предложений.	Занимательный словарик. 1 класс
80.	29.12	13.01	Строчная и заглавная буквы <i>э, Э</i> .	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание.
81.	30.12	14.01	Письмо слов и слогов с буквами <i>э, Э</i> .	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ь, ь» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
82.	13.01	15.01	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> .	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание, Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
83.	14.01	16.01	Сочетания <i>ща, щу</i> .	Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
84.	17.01	17.01	Письмо изученных букв, слов и предложений.	Презентация «Прописные буквы» Таблица «Правописание разделительных Ъ и Ь»
85.	18.01	20.01	Строчная и заглавная буквы <i>ф, Ф</i> .	Таблица. «Правописание парных согласных в корне слова»
86.	19.01	21.01	Письмо слогов и слов с буквами <i>ф, Ф</i> .	Наглядное пособие «Чистописание». Электронное приложение к учебнику.

Послебукварный период. 23 часа.

87	20.01	22.01	Буквы <i>Ь, Ь</i> . Оформление предложений в тексте.	Таблица «Интонация. Знаки препинания в конце предложения»
88	21.01	23.01	Интонация. Знаки препинания в конце предложения.	Таблица «Интонация. Знаки препинания в конце предложения»
89	24.01	24.01	Прописная буква в начале предложения.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание, таблица «Большая буква»
90	25.01	27.01	Списывание с печатного текста.	Плакат «Азбука русская»
91	26.01	28.01	Предмет и слово. Слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что?»	Занимательный словарик. 1 класс. Таблица «Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?»
92	27.01	30.01	Действие и слово.	Плакат. Азбука русская. Глагол.
93	28.01	31.01	Признак и слово.	Таблица Действие и слово. Презентация, таблица «Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?»
94	31.01	03.02	Слуховой диктант. Закрепление.	Наглядное пособие. Чистописание.
95	01.02	04.02	Слова, отвечающие на вопросы «Какой? Какая? Какие? Какое?»	Чистописание, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
96	02.02	05.02	Действие и слово.	Таблица Признак и слово. Презентация, таблица «Слова, которые отвечают на вопросы Что делал? Что сделал? Что будут делать?»
97	03.02	06.02	Предлоги.	Презентация Предлоги
98	04.02	07.02	Местоимения.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание.
99	07.02	10.02	Запись предложений под диктовку с предварительным разбором.	Занимательный словарик. 1 класс
100	08.02	11.02	Безударные гласные в корне слова.	Таблица. «Безударные гласные»
101	09.02	12.02	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	Таблица. «Звонкие и глухие согласные в конце слова»
102	10.02	13.02	Запись текста по вопросам.	Презентация. Правописание <i>жи-ши</i>
103	11.02	14.02	Правописание <i>жи-ши</i> .	Презентация. Правописание <i>ча-ща</i>
104	21.02	24.02	Правописание <i>ча-ща</i> .	Презентация. Правописание <i>чу-щу</i>
105	22.02	25.02	Правописание <i>чу-щу</i> .	Презентация. Правописание <i>чн, ЧК, щн</i>
106	24.02	26.02	Правописание <i>чк-чн, щн</i> .	Таблица. Заглавная буква в именах собственных
107	25.02	27.02	Заглавная буква в именах собственных.	Занимательный словарик. 1 класс
108	28.02	28.02	Деление на слоги.	Плакат. Азбука русская Электронное приложение к учебнику
109	01.03	02.03	Основа предложения. Алфавитный порядок слов.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» «Комплект таблиц «Русский алфавит»

Русский язык

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Раздел, тема урока, количество часов</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
----------	-------------	---	--

<i>урока</i>	<i>по плану</i>	<i>по факту</i>		
Наша речь. 2 часа.				
110	02.03	03.03	Язык и речь.	Текст и предложение. Карточки. Электронное приложение к учебнику.
111	03.03	04.03	Устная и письменная речь.	Занимательный словарик. 1 кл Электронное приложение к учебнику.
Текст, предложение, диалог. 3 часа.				
112	04.03	05.03	Текст и предложение.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук»
113	09.03	06.03	Предложение.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки.
114	10.03	09.03	Диалог.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.
Слова, слова, слова.. . 4 часа.				
115	11.03	10.03	Роль слов в речи.	Текст и предложение. Карточки Электронное приложение к учебнику.
116	14.03	11.03	Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.
117	15.03	12.03	«Вежливые слова».	Таблица Деление слов на слоги Электронное приложение к учебнику.
118	16.03	13.03	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по смыслу слова.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
Слово и слог. Ударение. 6 часов.				
119	17.03	16.03	Слог как минимальная произносительная единица.	Занимательный словарик. Перенос слов. Правила переноса слов Электронное приложение к учебнику.
120	18.03	17.03	Деление слов на слоги.	Таблица. Перенос слов. Правила переноса слов .
121	21.03	18.03	Перенос слов.	Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.
122	22.03	19.03	Перенос слов.	Перенос слов. Правила переноса слов Электронное приложение к учебнику.
123	01.04	01.04	Ударение. Общее представление.	Наглядное пособие. Способы выделения ударения. Электронное приложение к учебнику.
124	04.04	02.04	Ударные и безударные слоги. Закрепление.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки
Звуки и буквы. 34 часа				

125	05.04	03.04	Звуки и буквы.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки
126	06.04		Звуки и буквы. Повторение.	Электронное приложение к учебнику.
127	07.04		Русский алфавит, или Азбука.	Алфавит. Орфографический словарь, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»
128	08.04		Значение алфавита. Работа со словарем.	Диск «Академия наук» Карточки, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»
129	11.04		Гласные звуки и буквы.	Наглядное пособие Буквы е, ё, ю, я. Лента букв. Электронное приложение к учебнику, опорные таблицы по русскому языку.
130	12.04		Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	Буквы е, ё, ю, я. Лента букв. Электронное приложение к учебнику.
131	13.04		Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.
132	14.04		Обозначение ударного гласного на письме.	Таблица. Безударные гласные в корне слов. Электронное приложение к учебнику.
133	15.04		Особенности проверяемых и проверочных слов.	Электронное приложение к учебнику, таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я».
134	18.04		Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	Игра в слова. Электронное приложение к учебнику
135	19.04		Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	Таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я».
136	20.04		Слова с удвоенными согласными.	Таблица «Слова с удвоенными согласными». Электронное приложение к учебнику.
137	21.04		Итоговый проверочный диктант. 1 час.	
138	22.04		Буквы Й и И. Анализ работ.	Лента букв. Электронное приложение к учебнику.
139	25.04		Твердые и мягкие согласные звуки.	Занимательный словарик.
140	26.04		Согласные парные и непарные по твёрдости и мягкости.	Электронное приложение к учебнику.
141	27.04		Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	Лента букв. Электронное приложение к учебнику
142	28.04		Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	Таблица Глухие и звонкие согласные. Электронное приложение к учебнику, таблица «Перенос слов»
143	29.04		Перенос слов с мягким знаком. Закрепление.	Карточки
144	04.05		Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	Карточки

145	05.05		Алфавит.	Алфавит. Орфографический словарь, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»
146	06.05		Глухие и звонкие согласные звуки.	Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.
147	10.05		Парные глухие и звонкие согласные звуки.	Наглядное пособие. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.
148	11.05		Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	Презентация «Правописание парных согласных».
149	12.05		Правописание парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.
150	13.05		Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки».	Плакат «Шипящие согласные»
151	16.05		Буквосочетания ЧК, чн, чт.	Таблица «Буквосочетания ЧК, чн, чт».
152	17.05		Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Наглядное пособие «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу».
153	18.05		Заглавная буква в именах собственных.	Таблица «Заглавная буква в именах собственных»
154	19.05		Заглавная буква в кличках животных и названиях городов.	Таблица «Заглавная буква в именах собственных»
155	20.05		Заглавная буква в именах собственных. Повторение.	Таблица «Заглавная буква в именах собственных»
156	23.05		Проект «Сказочная страничка»	Детские проекты
157	24.05		Письмо по памяти. Повторение изученных правил правописания.	Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.
158	25.05		Использование на письме мягкого знака.	Лента букв. Электронное приложение к учебнику, таблица «Мягкий знак- показатель мягкости»