



Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов

Руководитель МО  М.П.Аникина  
Протокол МО от 27.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР  Т.Е.Капуза  
« 27 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  И.Н.Забураева  
Приказ от 27.08.2021 г. № 66



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку во 1-А классе

начальное общее образование

Количество часов 165

Учитель: Оприш Виктория Сергеевна

Программа разработана на основе « УМК Школа России».

2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 1А класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (2012 г), «Примерной программы по русскому языку» (М.: «Просвещение», 2017), основной образовательной программы начальной школы на 2020 - 2021 учебный год.

### УМК:

1. Учебник В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. Н. Дементьева. «Русский язык» в 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год.
2. Прописи в 4 частях. В.Г Горецкий, Н.А. Федосова. Издательство «Просвещение», 2020 год.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Текущий контроль успеваемости по русскому языку в 1 классе проводится в целях:**

- \* постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- \* определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- \* определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- \* оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- \* выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Формами текущего контроля являются:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, списывание);
- защита проектов;
- метапредметные диагностические работы.

Так как в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой.

**Региональный** компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Региональный компонент</b>
1.	01.09	История возникновения письма	Рассказ о первых рукописях на Дону
18.	24.09	Строчная и заглавная буквы н, Н. Письмо слов с изученными буквами.	Беседа «Какими были первые школы для казачат»
24.	04.10	Заглавная буква Т	Списывание с печатного текста
48.	16.11	Строчная буква я.	Запись пословиц донских казаков
62.	06.12	Письмо букв, слов и предложений с изученными буквами.	Игра «Казачья утварь»
64.	08.12	Заглавная буква Ё.	Списывание с печатного шрифта «Донские праздники»

70.	16.12	Строчная буква ю	Особенности речи и языка донского казачества. Диалектные слова
74.	22.12	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами	Казачьи потешки
82.	14.01	Строчная и заглавная буквы ф, Ф.	Пословица недаром молвится
91.	27.01	Действие и слово.	Словарь незнакомых слов. Игра «Переводчик»
107.	28.02	Основа предложения. Алфавитный порядок слов.	Значение диалектных слов донского казачества
123.	11.04	Звуки и буквы. Повторение.	Речь жителей юга России.
140.	26.04	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	Игра «Придумай новые словосочетания со словом «Дон»
152.	17.05	Заглавная буква в именах собственных.	Имена и фамилии казаков.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения **всех без исключения предметов** при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные результаты**

- Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий.
- Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
- Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- Принимать учебную задачу урока;

- Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.
- Обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву.
- Ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.
- Оценивать свою работу.

***Познавательные УУД:***

- Классифицировать предметы их по группам,
- Называть группу предметов одним словом.

***Коммуникативные УУД:***

- Отвечать на вопросы учителя.
- Осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе.
- Воспроизводить и применять правила работы в парах.
- Работать в паре: анализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем.

**Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)**

**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.**

*Обучающийся научится:*

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

**Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.**

*Обучающийся научится:*

- пересказывать текст подробно, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

### **Работа с текстом: оценка информации.**

*Обучающийся научится:*

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

### **Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)**

#### **Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером.**

*Обучающийся научится:*

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

#### **Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.**

*Обучающийся научится:*

- вводить информацию в компьютер, сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете.

#### **Обработка и поиск информации.**

*Обучающийся научится:*

- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.

#### **Создание, представление и передача сообщений.**

*Обучающийся научится:*

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).

#### **Планирование деятельности, управление и организация.**

*Обучающийся научится:*

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

## Предметные результаты

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться в первой учебной тетради;
- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;
- демонстрировать правильное положение ручки при письме;
- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;
- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;
- обводить предметы по контуру;
- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.
- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;
- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;
- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;
- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;
- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;
- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;
- сравнивать элементы письменных и печатных букв;
- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- составлять предложения с опорой на заданную схему;
- составлять предложения к иллюстрациям;
- соотносить предметную картинку и схему слова;
- воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок;
- инсценировать сказку

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в 1 классе отводится 165 часов – 5 часов в неделю.

Программа скорректирована на 157 часов за счет резервных уроков.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Обучение грамоте

### Добукварный период.

Пропись – первая учебная тетрадь. Выполнение рисунка в прописи. Выполнение узоров по образцу. Обведение предметов по контуру. Знакомство с разлиновкой в прописи. Знакомство с основным алгоритмом. Рабочая строка. Письмо элементов в рабочей строке. Деление рабочей строки на 2 и 3 части. Письмо наклонных линий с закруглением вверху. Письмо наклонных линий с закруглением вверху и внизу. Письмо элементов букв. Строчная и заглавная буквы *a, A*. Строчная и заглавная буквы *o, O*. Письмо изученных букв. Строчная и заглавная буквы *и, И*. Строчная буква *ы*. Строчная и заглавная буквы *у, У*.

### Букварный период.

Строчная и заглавная буквы *Н, н*. Строчная и заглавная буквы *С, с*. Заглавная буква *С*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *К, к*. Строчная и заглавная буквы *Т, т*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *Л, л*. Строчная буква *р*. Заглавная буква *Р*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *В, в*. Строчная и заглавная буквы *Е, е*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *П, п*. Строчная и заглавная буквы *М, м*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *З, з*. Строчная и заглавная буквы *Б, б*. Строчная и заглавная буквы *Д, д*. Строчная и заглавная буквы *Я, я*. Закрепление написания букв *Я, я*. Повторение и закрепление изученного. Строчная и заглавная буквы *Г, г*. Строчная буква *ч*. Заглавная и строчная буква *Ч*. Повторение и закрепление изученного. Буква *ь*. Написание слов с *ь*. Строчная и заглавная буквы *Ш, ш*. Сочетание *ши*. Строчная и заглавная буквы *Ж, ж*. Строчная буква *ё*. Заглавная буква *Ё*. Правописание сочетаний *жи-ши, ча-ща*. Строчная и заглавная буквы *Й, й*. Строчная и заглавная буквы *Х, х*. Письмо изученных букв, слогов. Строчная и заглавная буквы *Ю, ю*. Строчная и заглавная буквы *Ц, ц*. Строчная и заглавная буквы *Э, э*. Строчная и заглавная буквы *щ, Щ*. Строчная и заглавная буквы *Ф, ф*. Разделительный *ь*. Разделительный *ъ*. Написание слов с *ь* и *ъ*. Письмо слов, предложений. Закрепление изученного.

### Послебукварный период.

Письмо слов, предложений. Слог, ударение. Орфографическое оформление границ предложений. Звуки и буквы. Слова – названия признака предмета. Письмо слов, предложений. Письмо слов, предложений о Родине. Слова близкие по значению. Слова с буквами *ф* и *х*. Слова с твердыми и мягкими согласными. Двойная роль букв *Ю, Я*. Составление текста. Письмо предложений. Слова с парными по глухости/звонкости согласными. Составление предложений. Большая буква в именах людей. Списывание текста. Закрепление изученного.



## Русский язык

### **Наша речь - 2 часа.**

Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

### **Текст, предложение, диалог - 3 часа.**

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)

### **Слова, слова, слова.. - 4 часа.**

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

### **Слово и слог. Ударение - 7 часов.**

Слово и слог. Деление слов на слоги. Перенос слов. Ударение (общее представление).

### **Звуки и буквы – 36 часов.**

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

Календарно - тематическое планирование

Тема урока	Дата		Вид контроля	Применение ИКТ и наглядных пособий
	По плану	По факту		
Урок 1 История возникновения письменности	01.09		текущий	Рукописные буквы русского алфавита. Демонстрационный материал для начальной школы
Урок 2 Знакомство с «Прописью» и разлиновкой страниц	02.09			Рукописные буквы русского алфавита. Демонстрационный материал для начальной школы
Урок 3 Письмо овалов и полуовалов.	03.09			Демонстрационный материал для начальной школы
Урок 4 Прямая линия с закруглением вверху	06.09			Демонстрационный материал для начальной школы
Урок 5 Овал	07.09			Демонстрационный материал для начальной школы
Урок 6 Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Урок-игра.	08.09			Демонстрационный материал для начальной школы
Урок 7.Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	09.09			Азбука в карточках печатных и письменных букв (в папке)
Урок 8 Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	10.09			Демонстрационный материал для начальной школы
Урок 9 Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	13.09		текущий	Наглядное пособие. «Буквы / Один-много»

Урок 10 Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	14.09			Наглядное пособие. Русский язык. Схема предложения.
Урок 11 Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов.	15.09			Презентация Рукописные буквы русского алфавита
Урок 12 (пропись № 2, с. 3—4). Строчная и заглавная буквы <i>А, а</i> .	16.09			Наглядное пособие. Буква «А» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»
Урок 13 (с. 5—6). Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> .	17.09			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «О» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»
Урок 14 (с. 7). Строчная буква <i>и</i> .	20.09			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Гласные Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»
Урок 15 (с. 8). Заглавная буква <i>И</i> .	21.09			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «и» Таблица «Русский алфавит в картинках»
Урок 16 (с. 9—10). Строчная буква <i>ы</i> .	22.09		текущий	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ы»
Урок 17 (с. 11—13). Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> .	23.09			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «у» Комплект таблиц для начальной школы «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица

				демонстрационная «Русский алфавит в картинках»
Урок 18 (с. 14—15). Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> .	24.09			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «н» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи». Таблица «Русский алфавит в картинках»
Урок 19 (с. 16). Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .	27.09			Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. Таблица «Русский алфавит в картинках»
Урок 20 (с. 17). Заглавная буква <i>С</i> .	28.09			Наглядное пособие. Буква «с»
Урок 21 (с. 18). Строчная буква <i>к</i> .	29.09			Наглядное пособие. Буква «к» Таблица «Русский алфавит в картинках».
Урок 22 (с.19). Заглавная буква <i>К</i> .	30.09			Чистописание. Таблица «Русский алфавит в картинках»
Урок 23 (с. 20). Строчная буква <i>т</i> .	01.10		текущий	Плакат. Азбука русская, Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса. Таблица «Русский алфавит в картинках»
Урок 24 Заглавная буква <i>Т</i> (с. 21)	04.10			Плакат «Азбука русская» Комплект таблиц Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица «Русский алфавит в картинках»
Урок 25 Письмо строчной и заглавной букв <i>Т, т</i> (с. 22)	05.10			Таблица «Русский алфавит в картинках»

Урок 26 (с. 23). Строчная буква <i>л</i> .	06.10			Наглядное пособие «Согласные». Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Урок 27 (с. 24). Заглавная буква <i>Л</i> .	07.10			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «в» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи». Таблица «Русский алфавит в картинках»
Урок 28 (с. 26). Строчная буква <i>р</i> .	08.10			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «в» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Урок 29 (с. 27). Заглавная буква <i>Р</i> .	11.10		текущий	Комплект таблиц Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Урок 30 Закрепление умения писать слова и списывать предложения с образца.	12.10			Таблица «Русский алфавит в картинках». Наглядное пособие.
Урок 31 (с. 28—29). Строчная буква <i>в</i> .	13.10			Таблица «Русский алфавит в картинках» .
Урок 32 (с. 29—30). Заглавная буква <i>В</i>	14.10			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» .
Урок 33 (с. 31—32). Строчная буква <i>е</i> .	15.10			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие «Составление рассказа по картинке».
Урок 34 Заглавная буква <i>Е</i>	18.10			Наглядное пособие. Русский язык.. Буква «е».
Урок 35 Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	19.10			«Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Урок 36 (пропись № 3, с. 3). Строчная буква <i>п</i> .	20.10			Наглядное пособие. Русский язык. Согласные. Буква «п».

Урок 37 (пр. № 3, с. 5). Заглавная буква <i>П</i> .	21.10			Наглядное пособие «Согласные звуки». Таблица «Русский алфавит в картинках»
Уроки 38 (с. 6). Строчная буква <i>м</i> .	22.10			Наглядное пособие «Согласные. Буква «м» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» Таблица «Русский алфавит в картинках»
Уроки 39 (с. 7). Заглавная буква <i>М</i>	25.10			Наглядное пособие «Согласные звуки. Буква «м» .
Уроки 40 (с. 8). Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	26.10		текущий	Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «м» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи.
Уроки 41 (с. 9-10). Строчная буква <i>з</i> .	27.10			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «з» Таблица «Русский алфавит в картинках».
Урок 42 (с. 10- 11). Заглавная буква <i>З</i>	28.10			Презентация «Прописные буквы» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» .
Урок 43 (с. 12—13). Строчная буква <i>б</i>	08.11			Наглядное пособие. Буква б-п парные согласные. Таблица «Русский алфавит в картинках»
Урок 44 (с. 13-14). Заглавная буква <i>Б</i>	09.11			Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита.
Урок (с. 15). Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .	10.11			
Урок 45 (с. 16—17). Строчная буква <i>д</i> .	11.11			

Урок 46 (с. 18-19). Заглавная буква Д.	12.11			Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита. Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
Урок 47 (с. 20). Строчная буква я..	15.11			Таблица «Печатные и рукописные буквы русского алфавита. Обучение грамоте. Письмо и развитие речи».
Урок 48 (с. 21). Заглавная буква Я	16.11			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «я»
Урок 49 (с. 22). Строчная и заглавная буквы Я, я.	17.11			
Урок 50 (с. 22—23). Письмо слов и предложений с изученными буквами.	18.11			
Уроки 51 (с. 24—26). Строчная и заглавная буквы Г, г. Г, г.	19.11			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «г»
Урок 52 (с. 27). Строчная буква ч.	22.11			Наглядное пособие. Буква «ч» Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках».

Урок 53 (с. 29). Заглавная буква Ч.	23.11			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ч» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи» .
Урок 54 . Заглавная и строчная буквы Ч,ч.	24.11			Таблица .Буква «ч».
Урок 55 (с. 30—31). Буква ь. -.	25.11			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ь» Таблица «Русский алфавит в картинках».
Урок 56 (с. 31—32). Буква ь.. Письменный ответ на вопрос	26.11			
Уроки 57 (пропись № 4, с. 3-4). Строчная и заглавная буква и. ИИ.	29.11			Таблица. Сочетания Жи – ши. Презентация «Прописные буквы»
Уроки 58 (пропись № 4, с. 5). Запись слов с сочетаниями «ии».	30.11			Таблица. Сочетания Жи – ши. Алфавит.
Урок 59 Прописная буква ж.	01.12			Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита
Урок 60 (пропись № 4, стр. 5). Заглавная буквы Ж	02.12			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Урок 61 (пропись № 4, с. 7-9). Письмо слогов и слов с изученными буквами. Написание слов с «жи», «ши».	03.12			
Урок 62 (пропись № 4, с. 10). Строчная буква ё.	06.12			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Урок 63 (пропись № 4, с. 12). Заглавная буква Ё.	07.12			Наглядное пособие. Буква «Ёё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи



Урок 64 (пропись № 4, с. 12). Заглавная и строчная буквы Ё, ё	08.12			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ё» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Урок 65 (пропись № 4, с. 13—14). Строчная и заглавная буквы Й, й.	09.12			
Уроки 66 (с. 15). Строчная буква х.	10.12			Наглядное пособие. Буква «х» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Уроки 67 (с. 16). Заглавная буква Х	13.12			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «Хх» Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Уроки 68 (с. 17). Строчная и заглавная буквы Х, х.	14.12			Наглядное пособие.
Урок 69 (с. 18). Строчная буква ю. Письмо изученных букв, слогов.	15.12			
Уроки 70 (с. 20). Заглавная буква Ю.	16.12			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ю»
Урок 71 (с. 22). Строчная буква ц.	17.12			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ц»
Урок 72 (с. 23). Заглавная буква Ц.	20.12			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ц»
Урок 73 (с. 24). Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	21.12			Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
Уроки 74 (с. 25). Строчная буква э.	22.12			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «э»
Уроки 75 (с. 25). Заглавная буква Э.	23.12			Занимательный словарик. 1 класс.
Урок 76 (с. 26). Письмо слогов и слов с буквами Э, э и другими изученными буквами.	24.12			

Урок 77 Письмо слов и предложений с изученными буквами.	27.12		текущий	Занимательный словарь. 1 класс
Уроки 78 (с. 27). Строчная буква <i>щ</i> .	28.12			
Урок 79 (с. 28). Заглавная буква <i>Щ</i> .	29.12			
Урок 80 Письмо слов и предложений с буквой <i>щ</i> .	30.12			Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание, Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
Урок 81(с. 30). Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i> .	13.01			Электронное приложение к учебнику, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
Урок 82 (с. 31) Закрепление умения писать слова и предложения с изученными буквами.	14.01			
Урок 83 (с. 32). Строчные буквы <i>ь, ъ</i> .	17.01			Презентация «Прописные буквы» Наглядное пособие. Буква «ь, ъ» Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»
Урок 84 Письмо слов и предложений с изученными буквами.	18.01			Наглядное пособие «Чистописание». Электронное приложение к учебнику.
Урок 85. Запись предложений под диктовку с предварительным разбором.	19.01			Презентация «Прописные буквы» Таблица «Правописание разделительных Ъ и Ь»
Урок 86 Закрепление умения оформлять предложение на письме.	20.01			

№п /п	Дата	По факту	Послебукварный период	Вид контроля	Применение ИКТ и наглядных пособий
	по плану				
87	21.01		Оформление предложений в тексте.	текущий	Таблица «Интонация. Знаки препинания в конце предложения»
88	24.01		Предмет и слово.		Занимательный словарик. 1 класс
89	25.01		Слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что?»		Таблица «Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?»
90-91	26.01 27.01		Действие и слово.		Плакат. Азбука русская. Глагол. Презентация, таблица «Слова, которые отвечают на вопросы Что делал? Что сделал? Что будут делать?»
92	28.01		Признак и слово.		. Презентация, таблица «Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?»
93	31.01		Слова, отвечающие на вопросы «Какой? Какая? Какие? Какое?»		Чистописание, наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.
94	01.02		Предлоги.		Презентация Предлоги
95	02.02		Местоимения.		Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание.
96	03.02		Диктант		Занимательный словарик. 1 класс

97	04.02		Безударные гласные в корне слова.		Таблица. «Безударные гласные»
98	07.02		Звонкие и глухие согласные в конце слова.		Таблица. «Звонкие и глухие согласные в конце слова»
99	08.02		Запись текста по вопросам.		
100	09.02		Правописание <i>жи-ши</i> .		Презентация. Правописание <i>жи-ши</i>
101	10.02		Правописание <i>ча-ща</i> .		Презентация. Правописание <i>ча-ща</i>
102	11.02		Правописание <i>чу-щу</i> .	текущий	Презентация. Правописание <i>чу-щу</i>
103	21.02		Правописание <i>чк-чн, щн</i> .		Презентация. Правописание <i>чн, ЧК, щн</i>
104	22.02		Заглавная буква в именах собственных.		Таблица. Заглавная буква в именах собственных Занимательный словарь. 1 класс
105	24.02		Деление слов на слоги.		Плакат. Азбука русская Электронное приложение к учебнику
106	25.02		Основа предложения. Алфавитный порядок слов.		Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» «Комплект таблиц «Русский алфавит»

### Русский язык

№ урока	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Применение ИКТ и наглядных пособий	Вид контроля
	по плану	по факту			
			<b>Наша речь.</b>		
107	28.02		Наша речь.	Текст и предложение. Карточки. Электронное приложение к учебнику.	текущий
108	01.03		Устная и письменная речь.	Занимательный словарь. 1 кл Электронное приложение к учебнику.	
			<b>Текст, предложение, диалог.</b>		текущий
109	02.03		Текст и предложение.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук»	
110	03.03		Предложение.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки.	
111	04.03		Диалог.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.	
			<b>Слова, слова, слова.. .</b>		
112	05.03		Роль слов в речи.	Текст и предложение. Карточки Электронное приложение к учебнику.	
113	09.03		Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	Занимательный словарь. Электронное приложение к учебнику.	
114	10.03		«Вежливые слова».	Таблица Деление слов на слоги	

				Электронное приложение к учебнику.	
115	11.03		Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по смыслу слова.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями для первого класса.	
<b>Слово и слог. Ударение.</b>					
116	14.03		Слог как минимальная произносительная единица.	Занимательный словарь. Перенос слов. Правила переноса слов Электронное приложение к учебнику.	
117	15.03		Деление слов на слоги.	Таблица. Перенос слов. Правила переноса слов .	текущий
118	16.03		Перенос слов.	Занимательный словарь. Электронное приложение к учебнику.	
119	17.03		Правила переноса слов.	Перенос слов. Правила переноса слов Электронное приложение к учебнику.	
120	18.03		Ударение. Общее представление.	Наглядное пособие. Способы выделения ударения. Электронное приложение к учебнику.	
121	21.03		Ударные и безударные слоги. Закрепление.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки	
<b>Звуки и буквы.</b>					
122	22.03		Звуки и буквы.	Электронное пособие для интерактивной доски. Диск «Академия наук» Карточки	
123	01.04		Звуки и буквы. Повторение.	Электронное приложение к	

				учебнику.	
124	04.04		Русский алфавит, или Азбука.	Алфавит. Орфографический словарь, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»	
125	05.04		Значение алфавита. Работа со словарем.	Диск «Академия наук» Карточки, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»	
126	06.04		Гласные звуки и буквы.	Наглядное пособие Буквы е, ё, ю, я. Лента букв. Электронное приложение к учебнику, опорные таблицы по русскому языку.	
127	07.04		Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	Буквы е, ё, ю, я. Лента букв. Электронное приложение к учебнику.	
128	08.04		Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э. Обозначение ударного гласного на письме.	Занимательный словарик. Таблица. Безударные гласные в корне слов. Электронное приложение к учебнику.	текущий
129	11.04		Особенности проверяемых и проверочных слов.	Электронное приложение к учебнику, таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я».	
130	12.04		Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	Игра в слова. Электронное приложение к учебнику	
131	13.04		Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	Таблицы: «Безударная гласная А», «Безударная гласная О», «Безударная гласная Е», «Безударная гласная И», «Безударная гласная Я».	
132	14.04		Слова с удвоенными согласными.	Таблица «Слова с удвоенными согласными». Электронное	

				приложение к учебнику.	
133	15.04		Итоговый проверочный диктант. 1 час.		индивидуальный
134	18.04		Слова с буквами Й и И. Анализ работ.	Лента букв. Электронное приложение к учебнику.	
135	19.04		Твердые и мягкие согласные звуки.	Занимательный словарик.	
136	20.04		Согласные парные и непарные по твёрдости и мягкости.	Электронное приложение к учебнику.	
137	21.04		Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	Лента букв. Электронное приложение к учебнику	
138	22.04		Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	Таблица Глухие и звонкие согласные. Электронное приложение к учебнику, таблица «Перенос слов»	текущий
139	25.04		Перенос слов с мягким знаком. Закрепление.	Карточки	
140	26.04		Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	Карточки	
141	27.04		Алфавит.	Алфавит. Орфографический словарь, таблица «Комплект таблиц «Русский алфавит»	
142	28.04		Глухие и звонкие согласные звуки.	Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.	
143	29.04		Парные глухие и звонкие согласные звуки.	Наглядное пособие. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.	
144	30.04		Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	Презентация «Правописание парных согласных».	



145	04.05		Правописание парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	Наглядное пособие. Русский язык. Чистописание. Электронное приложение к учебнику.	
146	05.05		Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки».	Плакат «Шипящие согласные»	
147	06.05		Буквосочетания ЧК, чн, чт.	Таблица «Буквосочетания ЧК, чн, чт».	
148	11.05		Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Наглядное пособие «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу».	
149	12.05		Заглавная буква в именах собственных.	Таблица «Заглавная буква в именах собственных»	
150	13.05		Заглавная буква в словах.	Таблица «Заглавная буква в именах собственных»	
151	16.05		Заглавная буква в именах собственных. Повторение.	Таблица «Заглавная буква в именах собственных»	
152	17.05		Проект «Сказочная страничка»	Детские проекты	
153	18.05		Повторение изученных правил правописания.	Занимательный словарик. Электронное приложение к учебнику.	
154	19.05		Использование на письме мягкого знака.	Лента букв. Электронное приложение к учебнику, таблица «Мягкий знак- показатель мягкости»	
155	20.05		КВН. Страна Словария.	Раздаточный материал	
156	23.05		Повторение изученного. Перенос слов.		
157	24.05 25.05		Повторение изученного. Заглавная буква в словах.		

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1 классе

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2020 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Примерной программы по русскому языку» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2021-2022 учебный год.

### 2. Цель изучения дисциплины.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

Научиться писать;

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
  - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- \* овладение орфографией и пунктуацией;  
\* раскрытие воспитательного потенциала русского языка;  
\* развитие чувства языка.

### 3. Содержание учебного предмета Обучение грамоте, «Русский язык».

Добукварный (подготовительный) период, букварный (основной) период, послебукварный период;  
«Наша речь», «Текст, предложение, диалог»,  
«Слова, слова, слова»,  
«Слово и слог, ударение»,  
«Звуки и буквы».

### 4. Основные образовательные технологии

- лично-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- компьютерные технологии;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;
- технология проектного обучения

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Обучающийся научится:
- ориентироваться в первой учебной тетради;
- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;
- демонстрировать правильное положение ручки при письме;
- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;
- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;
- обводить предметы по контуру;
- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.
- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;
- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;
- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;
- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;
- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;
- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;
- сравнивать элементы письменных и печатных букв;
- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять предложения с опорой на заданную схему;
- составлять предложения к иллюстрациям;
- соотносить предметную картинку и схему слова;
- воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок;
- инсценировать сказку

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается во 1 классе 5 ч в неделю (4 часа – федеральный компонент и 1 час - школьный компонент) - 165 ч в год (33 учебные недели). Программа скорректирована на 157 часов за счет резервных уроков.

## **7. Формы контроля.**

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, списывание);
- защита проектов;
- метапредметные диагностические работы.

Так как в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой.

## **8. Учебно-методический комплект**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.
2. Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса: в 1 ч. – М.: Просвещение, 2021г.
- 3 Канакина В.П.,Прописи в 4 частях М.: Просвещение, 2021
3. О.Е.Жиренко, А.А. Обухова Поурочные разработки по обучению грамоте.
4. О.И. Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку.

**9. Составитель:** Оприш В.С.