



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано
Протокол заседания МО
учителей общественных дисциплин и
естествознания,
Руководитель МО
 А.М. Маратканов
Протокол № 1 от 27августа2021г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Т.Е.Капуза
Протокол № 1 «27» августа 2021 г

Утверждаю
Директор школы:  И.Н.Забураева
приказ № 66 от «27» августа 2021г



Рабочая программа

по праву в 10 классе

среднее общее образование

количество часов 17

учитель Харитонов Андрей Васильевич

*Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по праву 10-11 класс
и авторской программы по праву 10-11 класс А.Ф.Никитина.*

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по праву.

Изучение права в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим

правовым институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Количество учебных часов: рабочая программа рассчитана на 17 часов из расчета 0,5 час в неделю. Изучение курса планируется во второй половине учебного года. В связи с тем, что ряд занятия выпадают на выходные и праздничные дни, выполнение программы предполагается за счет уплотнения учебного материала.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по праву относятся включают следующие убеждения и качества:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по праву выражаются в следующих качествах:

1) умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умения **продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения права учащимися должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания

№ п/п		Название темы, раздела	Кол-во часов	Домашнее задание
-------	--	------------------------	--------------	------------------

конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право (базовый и углубленный уровень 10-11 кл., учебник-М., Дрофа, 2014г.

Нормативно - правовые акты:

1. Конституция РФ с комментариями.
2. ФКЗ от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации».
3. ФЗ от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
4. ФЗ от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
5. ФЗ от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

		Система российского права	5	
1	24.01	Право в системе социальных норм		§18общ
2	31.01	Система права		§11право
3	7.02	Источники права. Понятие и виды.		§19 общ.
4	14.02	Нормативно – правовой акт. Закон и его признаки. Виды законов.		§19общ
5	21.02	Правотворчество: принципы и виды. Этапы правотворческого процесса.		§24право
		Гражданство в РФ	1	
6	28.02	Понятие гражданства.		§28право,22 общ.
		Основные конституционные права и обязанности граждан в России	5	§30-32 право
7	7.03	Избирательный процесс		§38право
8	14.03	Избирательная система		§39
9	21.03	Право на благоприятную окружающую среду		§33
10	4.04	Обязанность гражданина.		§20 общ.11
11	11.04	Права и обязанности налогоплательщика		§47-48 право
		Гражданские правоотношения	5	
12	18.04	Понятие и источники гражданских правоотношений	1	§40право
13	25.04	Гражданская правоспособность и дееспособность.		§41право
14	16.05	Правовой режим предпринимательской деятельности	1	§42 право
15	23.05	Право собственности. Имущественные права	1	§43
16	30.05	Право на интеллектуальную собственность	1	§22общ.11
17	Уплотнение материала	Урок- обобщения по курсу.	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

