Ростовская область Тацинский район станица Тацинская Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей общественных

дисциплин

Рукородитель МО

А. М. Маратканов

Протокол МО от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР \_\_\_\_\_\_ Т. Е. Капуза

«27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор школы

И. Н. Забураева

Приказ от 27.08.2021 г. № 66

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ, 6 класс

Основное общее образование.

Количество часов 17

Учитель Санжаров С. В.

<u>Программа разработана на основе</u> авторской комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014).

#### Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для учащихся 6-х классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы) базисного учебного плана, утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету.

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 6-х классов разрабатывалась на основе авторской комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014).

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем в 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно оценить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само и взаимопомощь.

По базисному учебному плану в год -17 часов, в неделю -0.5 часа.

Учебник: А. Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс общеобр. учр.. М.: Изд-во АСТ, 2017г.

Дополнительная литература: Журналы « Практические советы учителю», «ОБЖ»; Газета «Районные вести»

## Содержательные линии.

- 1. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях.
- 2. Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

## Содержание программы.

# 1 раздел. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях. 1. Экстремальная ситуация в природе

Причины экстремального существования в природе. Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.

2. Смена климатогео-графических условий.

Понятие акклиматизации. Акклиматизация в условиях жаркого климата. Акклиматизация в горной местности. Акклиматизация на севере.

3. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.

Ориентирование на местности. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам, по местным признакам. Компас, стороны света. Сигналы бедствия. Проблемы, возникающие при вынужденной автономии. Способы разведения костра Типы костров, как заготовить топливо. Способы добывания воды. Приготовление пищи.

4. Основы медицинских знаний для оказания помощи в экстремальных ситуациях.

Самопомощь, первая помощь. Способы переноски пострадавшего. Мед.аптечка, лекарственные растения. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи. Укусы животных. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации. Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа.

Календарно – тематическое планирование.

№	Кол –	№	Дата	Тема раздела,	Обязательный	Основные	Вид урока.	Дидакти-		
п/п	во	урока	6«a»/	тема урока	минимум	вопросы,	формы	ческие		
	часов	по теме	6 «б»		содержания	рассматриваемые	контроля.	средства		
					образования	на уроке				
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
				1 раздел. Безопасность и защит	а человека в экстремал	ьных природных усл	овиях.			
	2			1.Экстремальная ситуация в природе						
1		1	11.09	Причины экстремального существования в природе	Знать основные причины опасностей	Опасные события	Беседа.	учебник		
2		2	25.09	Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе	Знать правила поведения		Комбинир.	учебник		
	2			2. Смена климатогео-графических условий.						
3		1	09.10	Понятие акклиматизации. Акклиматизация в условиях жаркого климата.	Знать понятие акклиматизации	Акклиматизация	Сам. раб	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»		
4		2	23.10	Акклиматизация в горной местности. Акклиматизация на севере.		Акклиматизация в горной местности. Акклиматизация на севере.	Комбинир.	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»,презентация		
	7			3. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде						
5		1	13.11	Если ты отстал от группы. Если ты заблудился в лесу. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Ориентирование.	Знать правила ориентирования на местности. Уметь определять местоположение	Ориентирование на местности. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам, по местным признакам.	Беседа.	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»		
6		2	27.11	Ориентирование по компасу	Уметь пользоваться компасом	Компас, стороны света	Практич.	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7		3	11.12	Способы подачи сигналов бедствия	Знать сигналы бедствия. Уметь подавать сигналы.	Сигналы бедствия	Комбинир.	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»
8		4	25.12	Устройство временных укрытий	Знать принципы строительства временных укрытий в разл. климптических условиях	Проблемы, возникающие при вынужденной автономии.	Беседа.	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»
9		5	22.01	Добывание огня, разведение костра. Типы костров. Обогрев внутри временного жилища.	Знать способы разведения костра. Знать типы костров, как заготовить топливо	Способы разведения костра Типы костров, как заготовить топливо	Комбинир.	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»
10		6	05.02	Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания	Знать способы добывания воды Знать принципы организации питания, способы приготовления пищи	Способы добывания воды. Приготовление пищи	Беседа.	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»
11		7	19.02	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	Знать правила личной гигиены			Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»
	6			4. Основы медицинских знаний				
12		1	05.03	Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу.	Знать принципы оказания самопомощи и принципы оказания первой помощи пострадавшему.	Самопомощь, первая помощь. Способы переноски пострадавшего	Изуч. нов. мат	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»
13		2	19.03	Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	Правила оказания помощи при ссадинах и порезах	Мед.аптечка, лекарственные растения. Потер-тости и мозоли. Ссадины и порезы.	Комбинир.	Учебник, гербарии, аптечка
14		3	09.04	Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Сдавливание. Переломы. Первая помощь.	Правила оказания помощи при ушибах, растяжениях и разрывах связок, вывихах. Правила оказания помощи при переломах	Ушибы,растяжения и разрывы связок, вывихи.	Комбинир.	учебник
15		4	23.04	Укусы животных. Первая мед. помощь. Отравления.	Знать меры предосторожности и правила оказания мед.помощи при укусах. Знать возможные причины отравлений и способы оказания помощи.	Укусы животных. Отравления.	Комбинир.	Учебник, диск «ОБЖ 5-11 кл.»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16		5	07.05	Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации.	Способы искусственного дыхания.	Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации.	Комбинир.	Учебник, видеофильм диск «ОБЖ 5-11 кл.»
17		6	21.05	Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа.	Знать как оказать первую помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях Знать способы удаления инородных тел из глаза, уха, носа.	Оказание мед.помощи.	Комбинир.	Учебник, видеофильм диск «ОБЖ 5-11 кл.»