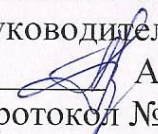
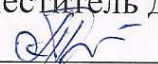


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано
Протокол заседания МО
учителей общественных дисциплин и
естествознания
Руководитель МО

А.М. Маратканов
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Т.Е.Капуза
Протокол № 1 «27» августа 2021 г

Утверждаю
Директор школы:

И.Н. Забураева
приказ № 66 от «27» августа
2021г


Рабочая программа

по обществознанию в 9 А классе

основное общее образование

количество часов 34

учитель Харитонов Андрей Васильевич

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию 5-9 класс

и авторской программы Л. Н. Боголюбова по обществознанию 5-9 класс.

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся для 9-х классов основного общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 г. Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №1 на 2021-2022 учебный год.

Программа ориентирована на работу по **УМК:**

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] – М.: Просвещение, 2019. Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Характеристика предмета

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Обществознание в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве. Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь

выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самоорганизации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, опозитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому усвоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

В программу введены уроки регионального компонента

1. Ростовская область как субъект РФ. Организация государственной власти.
2. Характеристика местного самоуправления в регионе. Органы государственной власти
3. Участие граждан Тацинского района в выборах Партийный состав граждан Тацинского района.
4. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в области.

В течение учебного года возможна корректировка распределения ведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

Планируемые результаты освоения предмета, курса.

По завершении 9 класса обучающиеся научатся:

Политическая жизнь общества

Знать: Основные понятия: политика, власть, государство, гражданское общество, политическая партия, правовое государство, социальное государство, референдум, СМИ.

Называть: признаки государства, признаки правового государства, отличительные черты выборов в демократическом государстве.

Уметь:

1. Давать характеристику политическим режимам по плану.
2. Оценивать и приводить примеры политическим партиям.
3. Различать политические партии и движения и приводить примеры из жизни.
4. Сравнивать и классифицировать формы правления. Перевод информации из одной знаковой системы в другую; текст → таблица и наоборот.

Приводить примеры внутренней и внешней функции государства.

Иметь представление:

1. Об участии граждан на выборах.
2. О влиянии СМИ на политическую жизнь общества.
3. Об условиях становления правового государства в РФ.
4. Об опасности политического экстремизма.

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;

- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Основы российского законодательства

Знать:

1. Основные понятия: Право, закон, правоотношения, правонарушения, презумпция невиновности, Конституция РФ.
2. Признаки правонарушения и виды.
3. Что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют

Называть принципы конституционного строя РФ, основные документы, регулирующие права человека.

Уметь:

1. Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.
2. Давать характеристику деятельности правоохранительных органов.
3. Определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы

узнать модель верного поведения участников правоотношения.

Иметь представление:

1. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение их в РФ.
2. О защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

В соответствии с учебным базисным планом на изучение обществознания в 9 классе отведено 1 ч в неделю (всего 34 ч), по календарному плану 32 часа, выполнение программы предполагается за счет уплотнения изучаемого материала. В течение учебного года возможна корректировка распределения ведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами. Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания. Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2018-2019 учебном году в МБОУ Тацинской СОШ №1 в общеобразовательных классах и предполагает изучение обществознания на базовом уровне.

Содержание учебного предмета

Введение – 1 час

Тема 1. Политика и социальное управление (15ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (18 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	кол-во часов	ИКТ	контроль
1	7.09	Введение	1		Эвристическая беседа
		Тема1. Политика и социальное управление	15		
2	14.09	Политика и власть.	1	Презентация: «Политика»	
3-4	21.09 28.09	Государство, его отличительные признаки.	2	Презентация: «Признаки и функции государства»	
5-6	5.10 12.10	Политический режим.	2	Презентация: «Политические режимы»	
7	19.10	Правовое государство	1		
8	26.10	Гражданское общество. Местное самоуправление Местное самоуправление в области	1		
9-10	9.11 16.11	Участие граждан в политической жизни. Выборы в Тацинском районе.	2	Презентация: «Избирательная система»	
11	23.11	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1		
12-13	30.11 7.12	Практикум по теме: Организация власти в Ростовской области.	2	Конституция РФ, Устав Ростовской области.	Работа с документом
14-15	14.12 21.12	Урок-обобщение по теме: «Политическая сфера». Выполнение тестовых заданий по типу ОГЭ	2		Фронтальный опрос, тестирование
		Тема 2. Право (18 часов)			
16	28.12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1		
17	18.01	Правоотношения и субъекты права	1		
18-19	25.01 1.02	правонарушения и юридическая ответственность	2		
20	8.02	Правоохранительные органы	1		
21	15.02	Конституция - основной закон РФ	1	Презентация: «Конституция РФ»	

22	22.02	Практическая работа по теме: «Конституция РФ: Основы конституционного строя РФ»	1	Презентация: «Основы конституционного строя РФ»	
23-24	1.03 15.03	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	2	Конституция РФ.	
25	22.03	Гражданские правоотношения	1		
26	5.04	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1		
27	12.04	Семейные правоотношения	1		
28	19.04	Административные правоотношения	1		
29	26.04	Уголовно-правовые отношения.	1		
30	10.05	Социальные права	1		
31	17.05	Урок-обобщение по теме: «Право». Повторение по курсу. Подготовка к ОГЭ.	1		Фронтальный опрос, тестирование
32	24.05	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Работа с документами	
33	Уплотнение материала	Повторение по курсу. Подготовка к ОГЭ.	1	Soc-ege.sdangia.ru/решу ОГЭ. обществознание	
34	Уплотнение материала	Повторение по курсу. Подготовка к ОГЭ.	1		