

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
\_\_\_\_\_ И.Н.Забураева  
учителей начальных классов  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ М.П.Аникина  
Протокол МО от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Т.Е.Капуза  
« 27 » \_\_\_\_\_ 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Приказ от 27.08.2021г. № 66



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике во 2-А классе

начальное общее образование

Количество часов \_\_\_\_\_ 136 \_\_\_\_\_

Учитель Захарова Марина Александровна

Программа на основе «УМК Школа России».

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Примерной программы по математике» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2021 -20-22 учебный год.

### УМК

М.И. Моро, С. И. Волкова. С. В. Степанова учебник «Математика» 2 класс. Издательство «Просвещение», 2020 г.

М.И. Моро, С. И. Волкова. С. В. Степанова 2 класс тетрадь по математике № 1, № 2 часть. Издательство «Просвещение», 2022 г.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

### Цели обучения

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

#### **Текущий контроль успеваемости по математике во 2-А классе проводится в целях:**

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

#### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (контрольные, проверочные, самостоятельные работы);
- защита проектов.

#### **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

На изучение математики во 2 классе отводится 136 ч (4 ч в неделю), программа скорректирована на 131 час ,за счет уплотнения тем на повторения.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»). Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

-использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

-использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

-использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

-использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих им случаев деления;

-осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

-использовать в речи названия единиц измерения длины, массы, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм, литр.

-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

-осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

-решать простые задачи: раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления; использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»; на разностное и кратное сравнение;

-находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);

-решать уравнения вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;

-измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

-узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

-узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

-различать истинные и ложные высказывания (верные и неверные равенства)

-находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

## **Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100 Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

### График контрольных работ по математике

№ урока	Дата	Вид контроля, тема
10	17.09	Стартовая контрольная работа. 1 час.
17	29.09	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» 1 час.
27	18.10	Контрольная работа за 1 четверть. 1 час.
55	14.12	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». 1 час.
61	24.12	Контрольная работа за 1 полугодие. 1 час.
83	15.02	Контрольная работа «Сложение и вычитание». 1 час.
95	14.03	Контрольная работа 3 четверть
112	20.04	Контрольная работа «Умножение и деление». 1 час.
118	04.05	Контрольная работа «Числа от 1 до 100». 1 час.
122	16.05	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса. 1 час.

**Региональный компонент включен в содержание упражнений и заданий и составляет не менее 10% от общего материала.**

№ урока	Тема урока	Региональный компонент
3	Десяток. Счёт десятками до 100	Беседа, счет на Дону
8	Единица измерения длины – миллиметр. Закрепление	Казачьи посиделки «Делу время, потехе час» Решение логических задач
22	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	Решение задач, составленных на культурно-краеведческом материале Донского края.

23	Час. Минута. Соотношение между ними.	Любимый поселок и математические задачи
32	Периметр многоугольника.	Решить задачу «Найти периметр платка казачки»
37	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	Необычные виды рукоделия на Дону
42	Приём вычисления для случаев вида 26 + 4, 95+5 Арифметический диктант 5 мин.	Логические задачи. «Лихие казаки»
45	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	Решение задач, составленных на культурно-краеведческом материале Донского края.
46	Закрепление решения задач. Запись решения в виде выражения.	Решение задач, составленных на культурно-краеведческом материале «Культура и традиции народа Дона»
50	Закрепление по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания».	Устный счет донских казачат «Сказка ложь да в ней намёк»
56	Буквенные выражения. Закрепление.	Буквенные выражения на Дону
63	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Выполнить задания «Культура и традиции народа Дона»
69	Угол. Виды углов.	Беседа: «Красный» угол в доме казака»
91	Квадрат	«Казачьи поделки»

### Календарно - тематическое планирование

№ уро- ка	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Применение ИКТ, ТСО и наглядных пособий
	по пла- ну	по фак- ту		
			<b>Числа от 1 до 100. «Нумерация» 18 ч</b>	
1	01.09		Числа от 1 до 20.	Таблицы состава. Компьютер Мультимедиа
2	03.09		Числа от 1 до 20.Счет десятками.	Таблицы состава чисел . Компьютер
3	06.09		Десяток. Счёт десятками до 100.	Электронное приложение к учебнику. Таблицы состава чисел .Компьютер
4	07.09		Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа.	Презентация «Зарядка для глаз».Компьютер
5	08.09		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	Таблицы состава чисел Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
6	10.09		Однозначные и двузначные числа.	Электронное приложение к учебнику. Карточки. Презентация: Устный счёт. Компьютер
7	13.09		Единица измерения длины – миллиметр.	Электронное приложение к учебнику Таблицы для устного счёта. Компьютер
8	14.09		Единица измерения длины – миллиметр. Закрепление.	Линейки. Компьютер Таблицы для устного счёта. Презентация: Миллиметр Символы и понятия
9	15.09		Наименьшее трёхзначное число. Сотня	Линейки.Таблицы для устного счёта. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
10	17.09		.Стартовая контрольная работа. 1 час.	



11	20.09		Метр. Таблица единиц длины.	Электронное приложение к учебнику Метр. Таблица единиц длины Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
12	21.09		Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 30, 35 - 5$ .	Электронное приложение к учебнику Таблицы для устного счёта. Компьютер
13	22.09		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер
14	24.09		Единицы стоимости: копейка, рубль.	Электронное приложение к учебнику Таблицы для устного счёта. Символы и понятия Компьютер Мультимедиа
15	27.09		Повторение пройденного. Странички для любознательных.	Презентация: Устный счёт. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
16	28.09		Что узнали? Чему научились? Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	Таблицы для устного счёта Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
17	29.09		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» 1 час.	
18	01.10		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	Презентация: Устный счёт Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
			<b>«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (устные вычисления) - 46 ч</b>	
19	04.10		Задачи, обратные данной.	Электронное приложение к учебнику Таблицы для устного счёта. Карточки и схемы для составления задач.
20	05.10		Сумма и разность отрезков.	Электронное приложение к учебнику Таблицы для устного счёта. Компьютер. Линейка.
21	06.10		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Арифметический диктант. 10 мин.	Таблицы для устного счёта. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
22	08.10		Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Таблицы для устного счёта. Символы и понятия. Компьютер
23	11.10		Час. Минута. Соотношение между ними.	Электронное приложение к учебнику Макет часов. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
24	12.10		Длина ломаной.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер. Линейка
25	13.10		Закрепление изученного.	Символы и понятия Презентация: Устный счёт. Компьютер. Линейка
26	15.10		Страничка для любознательных	Карточки.
27	18.10		Контрольная работа за 1 четверть. 1 час.	Электронное приложение к учебнику

28	19.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Электронное приложение к учебнику Символы и понятия. Компьютер
29	20.10		Порядок выполнения действий. Скобки.	Таблицы для устного счёта. Компьютер
30	22.10		Числовые выражения.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер. Линейка
31	25.10		Сравнение числовых выражений.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер
32	26.10		Периметр многоугольника	Таблицы для устного счёта. Компьютер
33	27.10		Свойства сложения.	
34	08.11		Свойства сложения. Закрепление.	Таблицы для устного счёта. Компьютер
35	09.11		Закрепление изученного.	Таблицы для устного счёта. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
36	10.11		Странички для любознательных.	Презентация: Устный счёт. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
37	12.11		Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	Таблицы для устного счёта. Компьютер
38	15.11		Повторение пройденного. Решение задач.	Мультимедиа.
39	16.11		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	Таблицы для устного счёта. Компьютер
40	17.11		Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
41	19.11		Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
42	22.11		Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$ , $95 + 5$	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер
43	23.11		Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер
44	24.11		Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	Электронное приложение к учебнику Карточки Компьютер
45	26.11		Решение задач. Запись решения в виде выражения.	Карточки для самостоятельной работы. Компьютер
46	29.11		Решение задач. Запись решения в виде	Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа

			выражения. Повторение.	
47	30.11		Закрепление решения задач. Запись решения в виде выражения.	Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
48	01.12		Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	Электронное приложение к учебнику Карточки Компьютер
49	03.12		Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$ .	Электронное приложение к учебнику
50	06.12		Закрепление по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания».	Таблицы для устного счёта. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
51	07.12		Закрепление. «Устные и письменные приемы сложения и вычитания».	Карточки Презентация: Устный счёт. Компьютер
52	08.12		Странички для любознательных.	Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
53	10.12		. Что узнали. Чему научились.	Презентация: Устный счёт. Компьютер
54	13.12		Что узнали. Чему научились.	Презентация: Устный счёт. Компьютер
55	14.12		Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».1 час.	
56	15.12		Буквенные выражения.	Символы и понятия Презентация Зарядка для глаз Компьютер
57	17.12		Буквенные выражения. Закрепление.	Электронное приложение к учебнику Таблицы для устного счёта.Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
58	20.12		Уравнение.	Электронное приложение к учебнику Таблицы для устного счёта. Компьютер
59	21.12		Решение уравнений методом подбора.	Таблицы для устного счёта. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
60	22.12		Проверка сложения.	Электронное приложение к учебнику Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
61	24.12		Контрольная работа за 1 полугодие. 1 час.	
62	27.12		Проверка вычитания.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер
63	28.12		. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
			<b>«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)» - 29 ч</b>	

64	29.12		Письменный прием сложения вида $45 + 23$ .	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер
65	14.01		Закрепление изученного.	
66	17.01		Письменный прием вычитания вида $57 - 26$ .	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер
67	18.01		Проверка сложения и вычитания Самостоятельная работа 20 мин.	Карточки Презентация Зарядка для глаз Компьютер
68	19.01		Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	Презентация: Устный счёт Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
69	21.01		Угол. Виды углов.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
70	24.01		Закрепление изученного. Решение задач.	Презентация: Устный счёт Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
71	25.01		Письменный прием сложения вида $37 + 48$ .	Электронное приложение к учебнику Презентация Зарядка для глаз Компьютер
72	26.01		Письменный прием сложения вида $37 + 53$ .	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер.
73	28.01		Прямоугольник .Построение прямоугольника.	Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
74	31.01		Прямоугольник. Закрепление изученного Самостоятельная работа. 15 мин .	Карточки Презентация: Устный счёт. Компьютер
75	01.02		Письменный прием сложения вида $87 + 13$	Электронное приложение к учебнику Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
76	02.02		Закрепление изученного. Решение задач.	Презентация: Устный счёт. Компьютер
77	04.02		Вычисления вида $32+8, 40-8$ .	Электронное приложение к учебнику Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
78	07.02		Письменный прием вычитания в случаях вида $50 - 24$	Электронное приложение к учебнику Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
79	08.02		Письменный прием вычитания.	Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
80	09.02		Странички для любознательных.	Карточки Таблицы и схемы Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
81	11.02		Что узнали. Чему научились.	
82	14.02		Что узнали. Чему научились.	Таблицы и схемы Презентация Зарядка для глаз Компьютер

				Мультимедиа
83	15.02		Контрольная работа «Сложение и вычитание». 1 час.	Таблицы и схемы Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
84	16.02		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт. Компьютер
85	18.02		Письменный прием вычитания вида 52–24	Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
86	21.02		Закрепление изученного	Презентация: Устный счёт
87	22.02		. Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	Электронное приложение к учебнику Презентация Зарядка для глаз Компьютер
88	25.02		Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника	Презентация Зарядка для глаз Компьютер
89	28.02		. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	Электронное приложение к учебнику Презентация Зарядка для глаз
90	01.03		Закрепление. Странички для любознательных.	Электронное приложение к учебнику. Компьютер
91	02.03		Квадрат.	Электронное приложение к учебнику. Компьютер
92	04.03		Квадрат.	Презентация Зарядка для глаз Компьютер
93	09.03		Повторение. Решение задач.	Презентация Зарядка для глаз Компьютер
			<b>Табличное умножение и деление. 25 ч</b>	
94	11.03		Конкретный смысл действия умножения.	Электронное приложение к учебнику Таблицы с названием компонентов умножения. Презентация Зарядка для глаз Компьютер
95	14.03		Конкретный смысл действия умножения. Контрольная работав 3 четверть	Таблицы с названием компонентов умножения.
96	15.03		Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	Электронное приложение к учебнику Таблицы с названием компонентов умножения.
97	16.03		Решение задач на умножение.	Таблицы с названием компонентов умножения.
98	18.03		Периметр многоугольника.	Электронное приложение к учебнику Таблицы с названием компонентов умножения.
99	21.03		Приёмы умножения единицы и нуля.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт Презентация Зарядка для глаз Компьютер
100	22.03		Название компонентов и результата умножения.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт Компьютер
101	01.04		Закрепление изученного. Решение задач.	

102	04.04		Переместительное свойство умножения.	Электронное приложение к учебнику Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
103	05.04		Переместительное свойство умножения. Решение задач.	Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
104	06.04		Конкретный смысл действия деления.	Электронное приложение к учебнику Таблицы с названием компонентов деления. Презентация Зарядка для глаз
105	08.04		Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	Таблицы с названием компонентов деления. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
106	11.04		Решение задач, раскрывающих смысл действия деления.	Таблицы с названием компонентов деления. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
107	12.04		Решение задач на деление.	Таблицы с названием компонентов деления. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
108	13.04		Название компонентов и результата деления.	Таблицы с названием компонентов деления. Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
109	15.04		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Таблицы с названием компонентов деления. Презентация Зарядка для глаз Компьютер
110	18.04		Связь между компонентами и результатом умножения.	Презентация: Устный счёт Компьютер
111	19.04		Связь между компонентами и результатом умножения. Страничка для любознательных	Таблицы и схемы Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
112	20.04		Контрольная работа «Умножение и деление». 1 час.	
113	22.04		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Электронное приложение к учебнику. Компьютер
114	25.04		Приёмы умножения и деления на 10	Электронное приложение к учебнику Таблицы с названием компонентов деления. Компьютер
115	26.04		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт
116	27.04		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт
117	29.04		Закрепление. Решение задач.	
118	04.05		Контрольная работа «Числа от 1 до 100». 1 час.	Карточки Электронное приложение к учебнику Презентация: Устный счёт
			<b>Табличное умножение и деление. Повторение изученного во 2 классе - 18ч</b>	

119	06.05		Умножение числа 2 и на 2.	Электронное приложение к учебнику Таблица умножения и деления на 2. Компьютер
120	11.05		Умножение числа 2 и на 2.	Таблица умножения и деления на 2. Презентация: Устный счёт Презентация Зарядка для глаз Компьютер Мультимедиа
121	13.05		Приемы умножения числа 2..	
122	16.05		Итоговая контрольная работа за курс 2 класса. 1 час	Электронное приложение к учебнику Таблицы с названием компонентов деления. Компьютер
123	17.05		Деление на 2.	Карточки Компьютер
124	18.05		Деление на 2 .	Таблицы с названием компонентов деления. Презентация Зарядка для глаз Компьютер
125	20.05		Закрепление изученного. Решение задач.	Компьютер
126	23.05		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	Таблицы с названием компонентов деления. Презентация Зарядка для глаз Компьютер
127	24.05		. Умножение числа 3 и на 3	Электронное приложение к учебнику Таблица умножения и деления на 3.
128	25.05		Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.	Таблица умножения и деления на 3. Презентация: Устный счёт. Презентация Зарядка Компьютер
129	27.05		Деление на 3.	Электронное приложение к учебнику Таблица умножения и деления на 3. Компьютер
130	30.05		Деление на 3. Решение задач	Презентация: Устный счёт. Презентация Зарядка для глаз Компьютер
131	31.05		. Деление на 3. Закрепление	Презентация: Устный счёт. Компьютер
132			. Деление и умножение	Карточки Таблицы и схемы
133			. Решение задач. Умножение	Электронное приложение к учебнику Таблица умножения и деления на 2. Презентация: Устный счёт
134			. Деление. Решение задач.	Презентация: Устный счёт Презентация Зарядка для глаз Компьютер