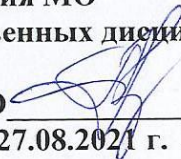


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей общественных дисциплин и  
естествознания

Руководитель МО  А.М. Маратканов  
Протокол МО от 27.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Т.Е.Капуза  
27.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  И.Н. Забураева  
Приказ от 27.08.2021 г. № 66



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории в 6- А, Б классах

основное общее образование

Количество часов в 6-а-б- 68 часов

Учитель Карпова Наталья Ивановна

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для обще-образоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016

2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для учащихся для 6-х классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016

Учебник:

«История средних веков»: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений (Е.В. Агибалова, Г. М. Донской, под редакцией А.А. Сванидзе – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.) и

«История России. С древнейших времен до конца XVI века» в 2-х частях (Под ред. Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, М.: Просвещение, 2016 г).

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

*Главная цель изучения истории в современной школе* - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

*Задачи изучения истории в основной школе:*

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

*Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 6 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

**1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

**2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

**3. Работа с историческими источниками:**

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

**4. Описание (реконструкция):** · составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

**5. Анализ, объяснение:**

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

**6. Работа с версиями, оценками:**

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

**7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 6 классе на изучение истории отводится 68 часов (2 часа в неделю)

В течение учебного года возможна корректировка распределения ведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(2 часа в неделю, 68 часов)

### **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

#### **Введение. Живое средневековье (1 час)**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

#### **Глава I. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) (5 часов)**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

#### **Глава II. Византийская империя и славяне в IV—XI вв. (3 часа)**

Территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Образование славянских государств.

#### **Глава III. Арабы в VI—XI веках. (2 часа)**

Расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

#### **Глава IV. Феодалы и крестьяне (2 часа)**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

## **Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3 часа)**

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньюров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

## **Глава VI.**

### **Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы (2 часа)**

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

## **Глава VII.**

### **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.) (6 часов)**

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв.

## **Глава VIII.**

### **Славянские государства и Византия в XII - XV вв. (2 часа)**

Гуситское движение в Чехии. Экспансия турок-османов и падение Византии.

## **Глава IX.**

### **Культура Западной Европы в Средние века. (5 часов)**

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Со словный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

## **Глава X.**

### **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)**

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла. Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

### **Историческое и культурное наследие Средневековья. (1 час)**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI В.**

### **Введение (1 час)**

#### **Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 ч)**

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).

#### **Глава 2. Русь в IX – первой половине XII в (9 часов)**

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские

города, развитие ремёсел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи. Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

#### **Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 ч)**

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры. Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.



#### **Глава 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 ч)**

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., её итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III.

#### **Глава 5. Формирование единого Русского государства (6 ч)**

Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г. Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы. Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв). Московское государство в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

#### **Итоговое повторение (1 час)**

### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1	21.10	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Средневековый город в Западной и Центральной Европе»
2	23.12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Образование централизованных государств в Западной Европе в XI–XV веках»
3	02.03	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.
4	17.03	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века»
5	05.05	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII–XIV вв»
6	26.05	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства» Итоговое повторение по курсам «История средних веков», «История России. С древнейших времен до конца XVI века»

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 «А», 6 «Б»)

№ урока	Дата		Раздел, тема урока, количество часов		Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту			
			<b>История средних веков</b>		
1	01.09		Живое Средневековье	1 час	
			<b>Становление средневековой Европы (VI–XI века) (5 часов)</b>		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
2	02.09		Образование варварских королевств. Государство франков VI–VIII веках.		
3	08.09		Христианская церковь и раннее Средневековье.		Учебник, рабочие тетради, карта
4	09.09		Возникновение и распад империи Карла Великого.		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
5	15.09		Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.		Учебник, рабочие тетради, карта
6	16.09		Англия в раннее Средневековье.		Учебник, рабочие тетради, карта

			<b>Византийская империя и славяне в VI–XI веках (3 часа)</b>		Учебник, рабочие тетради, карта
7	22.09		Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.		
8	23.09		Культура Византии.		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
9	29.09		Образование славянских государств. РК. Народы, населявшие Донской край в VI–XI веках		Учебник, рабочие тетради, карта
			<b>Арабы в VI–XI веках (2 часа)</b>		Учебник, рабочие тетради, История казачества с древнейших времен до конца 19в. О.Ф. Ольховский. 2015 год
10	30.09		Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.		
11	06.10		Культура стран халифата.		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
			<b>Феодалы и крестьяне (2 часа)</b>		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
12	07.10		Средневековая деревня и её обитатели.		
13	13.10		В рыцарском замке.		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
			<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3 часа)</b>		Учебник, рабочие тетради, карта
14	14.10		Формирование средневековых городов. Городское ремесло.		
15	20.10		Торговля и Средние века. Горожане и их образ жизни.		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
16	21.10		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Средневековое общество Западной и Центральной Европы»		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
			<b>Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы (2 часа)</b>		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
17	04.11		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.		
18	10.11		Крестовые походы.		Учебник, рабочие тетради, карта
			<b>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV веках) (6 часов)</b>		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
19	11.11		Как происходило объединение Франции.		
20	17.11		Что англичане считают началом своих свобод.		Учебник, рабочие тетради, презентация

				ция, иллюстрации
21	18.11		Столетняя война.	Учебник, рабочие тетради, карта
22	24.11		Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	Учебник, рабочие тетради, карта
23	25.11		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	Учебник, рабочие тетради, карта
24	01.12		Германия и Италия в XII–XV веках.	Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
			<b>Славянские государства и Византия в XIV–XV веках (2 часа)</b>	Учебник, рабочие тетради, карта
25	02.12		Гуситское движение в Чехии.	
26	08.12		Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	Учебник, презентация,
			<b>Культура Западной Европы в средние века (5 часов)</b>	Учебник, презентация,
27	09.12		Образование и философия.	
28	15.12		Средневековая литература. Средневековое искусство.	Учебник, презентация,
29	16.12		Культура раннего Возрождения в Италии.	Учебник, презентация,
30	22.12		Научные открытия и изобретения.	Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
31	23.12		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Образование централизованных государств в Западной Европе в XI–XV веках»	Учебник, иллюстрации
			<b>Народы Азии, Америки и Африки в средние века (3 часа)</b>	
32	29.12		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	
33	30.12		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	Учебник, рабочие тетради, карта
34	12.01		Наследие Средних веков в истории человечества.	Учебник, рабочие тетради, карта
			<b>История России. С древнейших времен до конца XVI века</b>	Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
35	13.01		Введение. Наша родина - Россия	
			<b>Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 ч)</b>	
36	19.01		Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	
37	20.01		Образование первых государств	Учебник, рабочие тетради, карта
38	26.01		Восточные славяне и их соседи.	Учебник, карта, схема

			<b>Глава 2. Русь в IX – первой половине XIIв (9 часов)</b>		Учебник, карта, схема
39	27.01		Первые известия о Руси		
40	02.02		Становление Древнерусского государства		Учебник, рабочие тетради, карта
41	03.02		Правление князя Владимира. Крещение Руси		Учебник, рабочие тетради, карта
42	09.02		Русское государство при Ярославе Мудром		Учебник, презентация.
43	10.02		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		Учебник, рабочие тетради, карта
44	16.02		Общественный строй и церковная организация на Руси.		Учебник, рабочие тетради, карта
45	17.02		Культурное пространство Европы и культура Руси. РК. Культура Донского края в древности.		Учебник, рабочие тетради, карта
46	24.02		Повседневная жизнь населения.		Учебник, История казачества с древнейших времен до конца 19в. О.Ф. Ольховский. 2015 год
47	02.03		Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
			<b>Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 ч)</b>		
48	03.03		Политическая раздробленность на Руси		
49	09.03		Владими́ро-Суздальское княжество		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
50	10.03		Новгородская республика		Учебник, рабочие тетради, карта
51	16.03		Южные и юго-западные русские княжества РК. Поход Новгород-Северского князя Игоря против половцев.		Учебник, рабочие тетради, карта
52	17.03		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века»		Учебник, рабочие тетради, карта Слово о полку Игореве
			<b>Глава 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 ч)</b>		
53	06.04		Монгольская империя и изменение политической картины мира		
54	07.04		Батыево нашествие на Русь		Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
55	13.04		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом		Учебник, рабочие тетради, карта
56	14.04		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура РК. Дикое поле. Предки казаков на Дону		Учебник, рабочие тетради, карта
57	20.04		Литовское государство и Русь		Учебник, История казачества с древнейших времен до конца 19в. О.Ф.

				Ольховский. 2015 год
58	21.04		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
59	27.04		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
60	04.05		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. РК. Родной край в истории и культуре Руси.	Учебник, рабочие тетради, карта
61	05.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»	Учебник, История казачества с древнейших времен до конца 19 в. О.Ф. Ольховский. 2015 год
			<b>Глава 5. Формирование единого Русского государства (6 ч)</b>	
62	11.05		Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	
63	12.05		Московское княжество в первой половине XV в.	Учебник, рабочие тетради, презентация, иллюстрации
64	18.05		Распад Золотой Орды и его последствия	Учебник, рабочие тетради, карта
65	19.05		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	Учебник, рабочие тетради, карта
66	25.05		Формирование культурного пространства единого Российского государства. РК Образование Войска Донского	Учебник, рабочие тетради, карта
67	26.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства» Итоговое повторение по курсам «История средних веков», «История России. С древнейших времен до конца XVI века»	Учебник, иллюстрации История казачества с древнейших времен до конца 19 в.