

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Согласовано
Протокол заседания МО
учителей естественно-математического цикла
Руководитель МО Л.Н. Терещенко
Протокол МО от 27.08.2021г № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Т.Е. Капуза
« 27 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы И.Н. Забураева
Приказ от 27.08.2021г. № 66



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии 7 класс

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 «А» класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 2 часа в неделю, всего 70 7 «А» - 67 ч.

Учитель: Терещенко Людмила Николаевна

Программа разработана на основе Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- 2 изд. – М.: Просвещение, 2012. в соответствии с ФГОС СОО

2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа по геометрии

7 «А» класс

2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7 классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (ФГОС ООО 2010 г), Примерной программы по математике основного общего образования, сост. Бурмистрова Т.А., «Просвещение» 2010г., основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Данная программа ориентирована на использование УМК Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия.7-9 классы. М.Просвещение, 2017 г.

С учётом возрастных особенностей учащихся выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты

Изучение геометрии в 7 классе направлено на **достижение следующих целей:**

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;

- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться содержательные линии: *«Числа и вычисления», «Выражения и их преобразования», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*. Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные: у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, рассуждений;
- у учащихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные: учащиеся научатся:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

учащиеся научатся:

- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (по аналогии) и выводы;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

**коммуникативные
учащиеся научатся:**

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные: учащиеся научатся:

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи,
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- измерять длины отрезков, величины углов;
- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- пользоваться изученными геометрическими формулами;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

учащиеся получат возможность научиться:

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

На отдельных уроках будет использован материал из источников СМИ по Ростовской области и Тацинскому району для решения задач, составления диаграмм и графиков, т.е. использован региональный компонент.

Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), метапредметные диагностические работы;
- собеседование;

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии 7 класса отводится 2 часа в неделю, учебная нагрузка 35 недель, всего 70 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 1 курс программы реализуется за 67 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

Предусмотрены 5 тематических контрольных работ, практические работы. На отдельных уроках проводится подготовка к ОГЭ.

Оставляю за собой право в течение учебного года вносить коррективы в рабочую программу, если на то будут причины (плохое усвоение той или иной темы), а также вносить изменения в тексты к/р по той же причине.

Учащийся 7 а класса Каллаур Кирилл обучается по программе, адаптированной для детей с задержкой психического развития. Учитывая особенности развития учащегося, его личностные, психологические особенности, умственные способности, основной формой обучения является практическая деятельность, отдельные занятия проходят в игровой форме. Много уделяется социализации обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. «Начальные геометрические сведения» (10 часов)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Возникновение геометрии из практики.
- Начальные понятия и теоремы геометрии
- Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии.
- Точка, прямая и плоскость.
- Понятие о геометрическом месте точек.
- Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.
- Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.
- Перпендикулярность прямых.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь изображать геометрические фигуры.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач
- Уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей).

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

Уровень обязательной подготовки выпускника

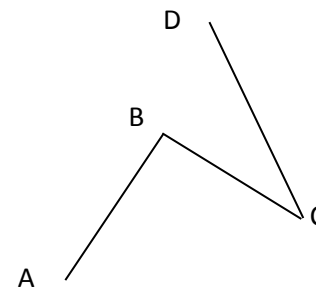
1. Начертите три неразвернутые угла и обозначьте каждый из них одним из трех способов.

2. Определите длину ломаной $ABCD$

Уровень возможной подготовки выпускника

1. Точки A, B и C лежат на одной прямой. Может ли точка B разделить точки A и C , если $AC=7$ м, $BC=7,6$ м? Объясните ответ.

2. Даны прямая и три точки A, B, C , не лежащие на одной прямой. Известно, что пересекает прямую, а отрезок AC не пересекает ее. Пересекает ли прямую отрезок BC ? Объясните ответ.



отрезок AB

Тема 2. «Треугольники» (19 часов)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Треугольник.
- Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.
- Перпендикуляр и наклонная к прямой.
- Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.
- Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.
- Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.
- Признаки равенства треугольников.
- Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.

- Знать и уметь доказывать теоремы о равенстве треугольников.
- Уметь решать простейшие задачи на построение
- Уметь выполнять чертежи по условию задач

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

Уровень обязательной подготовки выпускника

1. Треугольники ABC и PQR равны. Известно, что сторона $AB=10$ см, а угол C равен 90° . Чему равны сторона PQ и угол R ?
2. Постройте треугольник по трем данным сторонам a , b и c с помощью циркуля и линейки.

Уровень возможной подготовки выпускника

1. Треугольники ABC и PQR равны. Точка K – середина стороны AC , а точка M – середина стороны PR . Докажите, что $BK=QM$.
2. Постройте треугольник по данным стороне, прилежащему к ней углу и проведенной к ней высоте.

Тема 3. «Параллельные прямые» (13 часов)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Параллельные и пересекающиеся прямые.
- Теоремы о параллельности прямых.
- Свойства параллельных прямых

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь изображать геометрические фигуры.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач.
- Уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков.

- Уметь находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

Уровень возможной подготовки обучающегося

Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

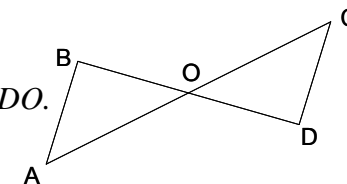
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

Уровень обязательной подготовки выпускника

На рисунке точка O является серединой отрезка AC . $\angle BAO = \angle DCO$. Докажите равенство треугольников ABO и CDO .

Уровень возможной подготовки выпускника

Докажите, что две прямые либо параллельны, либо пересекаются в одной точке.



Тема 4. «Соотношения между сторонами и углами треугольника» (19 часов)

Раздел математики. Сквозная линия

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Неравенство треугольника.
- Сумма углов треугольника.
- Внешние углы треугольника.
- Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.
- Свойства прямоугольных треугольников.
- Признаки равенства прямоугольных треугольников.
- Расстояние от точки до прямой.
- Расстояние между параллельными прямыми.
- Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Знать и уметь доказывать теоремы о сумме углов треугольника и ее следствия.

- Знать некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.
- Уметь находить расстояния от точки до прямой, между параллельными прямыми.
- Уметь решать задачи на построение.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

Уровень обязательной подготовки выпускника

1. Найдите углы, образованные при пересечении биссектрис острых углов прямоугольного равнобедренного треугольника.
2. Докажите, что биссектриса угла образует с его сторонами углы не больше 90° .

Уровень возможной подготовки выпускника

1. Найдите смежные углы, если один из них в 2 раза больше другого.

Тема 5. «Повторение. Решение задач» (7 часов)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Начальные понятия и теоремы геометрии
- Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии.
- Треугольник.
- Признаки равенства треугольников.
- Сумма углов треугольника.
- Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.
- Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь изображать геометрические фигуры.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач.
- Уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков.
- Уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей).
- Знать и уметь доказывать теоремы о сумме углов треугольника и ее следствия.
- Знать некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.
- Уметь решать задачи на построение.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

Уровень обязательной подготовки выпускника

1. Периметр равнобедренного треугольника равен 1 м, а основание равно 0,4 м. Найдите длину боковой стороны.
2. В треугольнике ABC $\angle A = 50^\circ$, $\angle B = 65^\circ$. Через вершину B проведена прямая BK так, что луч BC – биссектриса угла ABK . Докажите, что $AC \parallel BK$.
3. Построить прямоугольный треугольник по катету и прилежающему к нему острому углу.

Уровень возможной подготовки выпускника

1. В треугольнике ABC медиана BM равна половине стороны AC найдите угол B треугольника.
2. На рисунке $BO = OD$ и $AO = OC$. Докажите, что $BO < \frac{BA + BC}{2}$.
3. Постройте треугольник по острому углу и двум высотам, проведенным к сторонам, образующим данный угол.

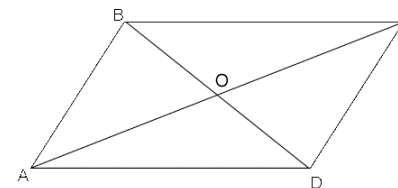


График контрольных работ

№	Дата	Тема	Количество часов
1	01.10	Контрольная работа по теме: «Начальные геометрические сведения».	1
2	17.12	Контрольная работа по теме «Треугольники».	1
3	16.02	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые».	1
4	18.03	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
5	04.05	Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники».	1

Региональный компонент

№	Дата	Содержание
5	18.09	Построение геометрических фигур, находящихся на пл.Борцов Революции.
11	11.10	Измерение расстояний между объектами в школьном дворе, здании.
24	29.11	Решение задач на вычисление длин ограждений дома и площадей земельных участков.
27	13.12	Вычисление расстояний до недоступной точки.
36	24.01	Решение задач на вычисление объемов жилых помещений.
45	21.02	Треугольник «жесткая» фигура в окружающей обстановке.
54	11.04	Построение окружающих фигур с помощью циркуля и линейки.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Раздел, тема урока	Часы	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту			
Глава I. Начальные геометрические сведения. 10 ч					
1	02.09		Начальные геометрические сведения.	1	Демонстрационный материал "Точки, прямые, отрезки"
2	07.09		Прямая и отрезок.	1	Задания для устного счета. Упр. 1. «Точки, прямые, отрезки».
3	09.09		Луч и угол.	1	Задания для устного счета. Упр. 2. «Луч и угол» Пр/р Демонстрационный материал "Луч и угол"
4	14.09		Сравнение отрезков и углов.	1	
5	16.09		Измерение отрезков.	1	
6	21.09		Измерение углов.	1	
7	23.09		Смежные и вертикальные углы.	1	Практическая работа №2 "Смежные и вертикальные углы" инт. доска
8	28.09		Перпендикулярные прямые.	1	Демонстрационный материал "Перпендикулярные прямые"
9	30.09		Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	1	
10	05.10		Контрольная работа по теме: «Начальные геометрические сведения».	1	к/р
Глава 2.Треугольники. 19 часов					
11	07.10		Треугольник.	1	Задания для устного счета. Упр. 5 «Треугольники», инт. доска
12	12.10		Первый признак равенства треугольников.	1	Дем. материал "Первый признак равенства треугольн."
13	14.10		Решение задач на применение первого признака равенства	1	

			треугольников.		
14	19.10		Медианы треугольника.	1	Инт. доска
15	21.10		Биссектрисы треугольника.	1	
16	26.10		Высоты треугольника. Равнобедренный треугольник.	1	
17	28.10		Свойства равнобедренного треугольника.	1	
18	09.11		Решение задач на применение свойств равнобедренного треугольника.	1	
19	11.11		Второй признак равенства треугольников.	1	Демонстрационный материал "Второй признак равенства треугольников"
20	16.11		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	
21	18.11		Третий признак равенства треугольников.	1	Демонстрационный материал "Третий признак равенства треугольников"
22	23.11		Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.	1	
23	25.11		Признака равенства треугольников. Решение задач.	1	
24	30.11		Окружность.	1	Интер. доска
25	02.12		Основные задачи на построение циркулем и линейкой.	1	
26	07.12		Решение задач на построения циркулем и линейкой	1	
27	09.12		Практическая работа «Построение геометрических фигур».	1	Практическая работа
28	14.12		Решение задач по теме «Треугольники».	1	Задания для устного счета. Упр. 6. «Периметр треугольника»
29	16.12		Контрольная работа по теме «Треугольники».	1	к/р
Глава 3. Параллельные прямые. 13 часов					
30	21.12		Понятие параллельных прямых.	1	Дем мат. "Параллельные прямые"
31	23.12		Первый признак параллельности двух прямых.	1	Демонстрационный материал "Признаки парал. прямых"

32	28.12		Второй признак параллельности двух прямых.	1	Демонстрационный материал "Признаки параллельности прямых"
33	30.12		Третий признак параллельности двух прямых.	1	Демонстрационный материал "Признаки параллельности прямых"
34	13.01		Решение задач на применение признаков параллельности прямых.	1	
35	18.01		Аксиома параллельных прямых.	1	
36	20.01		Решение задач на применение аксиомы параллельных прямых.	1	
37	25.01		Понятие обратной теоремы.	1	
38	27.01		Свойства параллельных прямых.	1	
39	01.02		Применение свойств параллельных прямых при решении задач.	1	карточки
40	03.02		Решение задач по теме «Признаки и свойства параллельных прямых».	1	тест
41	08.02		Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	
42	10.02		Контрольная работа по теме «Параллельные прямые».	1	
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 19 часов					
43	15.02		Сумма углов треугольника.	1	Демонстрационный материал «Сумма углов треугольника».
44	17.02		Соотношения между углами и сторонами треугольника.	1	
45	22.02		Внешний угол треугольника	1	Дем. мат. «Теорема о внешнем угле треугольника»
46	24.02		Решение задач на вычисление углов треугольников.	1	
47	01.03		Решение задач по теме «Соотношения между углами и сторонами треугольника».	1	
48	03.03		Неравенство треугольника.	1	
49	10.03		Решение задач по теме «Соотношения между углами и сторонами треугольника»	1	

50	15.03		Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	к/р
51	17.03		Свойства прямоугольных треугольников.	1	Дем. мат. «Свойства прямоугольных треугольников»
52	22.03		Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1	с/р
53	05.04		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	Зад. устного счета. Упр. 12 «Прямоуг. треугольники».
54	07.04		Применение признаков равенства прямоугольных треугольников при решении задач.	1	
55	12.04		Реш. задач по теме «Прямоугольные треугольники».	1	
56	14.04		Построение треугольников по трем элементам.	1	
57	19.04		Решение задач на построение треугольников по трем элементам.	1	
58	21.04		Решение задач по теме «Свойства и признаки прямоугольных треугольников»	1	Практическая работа №20 "Свойства прямоугольного треугольника"
59	26.04		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	1	
60	28.04		Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники».	1	к/р
Повторение. Решение задач. 6 часов					
61	05.05		Повторение. Смежные и вертикальные углы.	1	
62	12.05		Повторение. Свойства параллельных прямых.	1	
63	17.05		Повторение. Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Решение задач	1	Демонстрационный материал "Признаки параллельности прямых"
64	19.05		Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач	1	
65	24.05		Повторение. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Задачи на доказательство.	1	Задания для устного счета. Упр. 12 «Прямоугольные треугольники».
66	26.05		Задачи на построение циркулем и линейкой.	1	
67	31.05		Задачи на построение циркулем и линейкой.	1	

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Нормативные документы:

- 1.1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
- 1.2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы.
- 1.3. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2013. – 128 с.
- 1.4. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.
- 1.5. Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2013. – 31 с.

2. Учебная литература основная:

- 2.1. Геометрия: 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014 – 384 с.: ил.

3. Дополнительная литература для учителя:

- 3.1. Геометрия 7 – 9 классы: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013
- 3.2. Геометрия. 7 класс. Самостоятельные работ. Тематические тесты. Тесты для промежуточной аттестации. Справочник. Рабочая тетрадь / Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Издательство «Легион», 2013
- 3.3.. Геометрия. 7 класс. Контрольные измерительные материалы / Д.Г. Мухин, А.Р. Рязановский. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
- 3.4. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. Для учителя / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков и др. - М.: Просвещение, 2011.
- 3.5. Математические кружки в школе. 5-8 классы / А.В.Фарков. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с. – (Школьные олимпиады).
- 3.6. Математика. 5-11 классы: проблемно-развивающие задания, конспекты уроков, проекты / авт.-сост. Г.Б.Полтавская. – Волгоград: Учитель,2010. – 143 с.

3.7. Математика. 5-8 классы: игровые технологии на уроках. - 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. И.Б.Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 99 с.

3.8. Обучение решению задач как средство развития учащихся: Из опыта работы: Методическое пособие для учителя.- Киров: Изд-во ИУУ, 1999 – 100 с.

3.9. Сборник задач по геометрии 7 класс / В.А. Гусев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

4. Дидактические материалы, рабочие тетради:

4.1. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

4.2. Геометрия: рабочая тетрадь: 7 кл. /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков, И.И.Юдина. – М.: Просвещение, 2011.

4.3. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 кл. / Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. – 16-е изд. - М.: Просвещение, 2010. -127 с.: ил.

4.4. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

4.5. Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 80 с.

4.6. Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

4.7. Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Информационные средства (Интернет-ресурсы):

1. <http://ilib.mirrorl.mccme.ru/>

2. <http://window.edu.ru/window/library/>

3. <http://www.problems.ru/>

4. <http://kvant.mirrorl.mccme.ru/>

5. <http://www.etudes.ru/>