



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано
Протокол заседания МО
учителей общественных дисциплин
и естествознания
Руководитель МО

А.М. Маратканов
Протокол № 1 от «27» августа 2021г

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Т.Е.Капуза
Протокол № 1 «27» августа 2021 г

Утверждаю
Директор школы:  И.Н.Забураева
приказ № 66 от «27» августа 2021г



Рабочая программа

по экономике в 10 классе

среднее общее образование

количество часов 17

учитель Харитонов Андрей Васильевич

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по экономике 10-11класс
и авторской программы по экономике 10-11 класс Липсиц И.В.

2021-2022 учебный год.

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по для 10 класса общеобразовательных школ (базовый уровень) и авторской программы — И. В. Липсиц, 2006 г.

Цель:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования или раздела экономики в предмете «Обществоведение». Рекомендуется изучать экономику в X или XI классах в течение одного полугодия. Программа рассчитана на 17 учебных часов.

Раздел II. Учебно – тематический план

№	Содержание	Количество часов	
1	Вводное занятие	1	
2	Главные вопросы экономики	4	
3	Типы экономических систем	2	
4	Механизм рыночного функционирования	4	
5	Деньги и денежное обращение	2	
6	Банковская система	2	
7	Рынок труда	3	
	ИТОГО:	17	

Раздел IV. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик 10 класса должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
 - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;
- Уметь
- **приводить примеры:** видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
 - **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
 - **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
 - **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
 - **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
 - **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Раздел V. Перечень учебно – методического обеспечения

Учебник:

- Липсиц И.В Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Методические пособия:

- .Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – 2-е изд. - М.: Вита-Пресс, 1998.

Дидактический материал:

- Медведева О.И. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006.
- Равичев С.А. Сборник заданий по экономике с решениями. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
- Таблицы и раздаточный материал по экономике для 10 класса.

Раздел III. Тематическое планирование

№	дата	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания
1	6.09	Вводное занятие	1	Задачи, структура и содержание курса. Источники знаний.
		Главные вопросы экономики (4 часа)	4	
2	13.09	Что такое экономика	1	Экономика как система хозяйственной жизни общества.
3.	20.09	Экономическая наука	1	Экономическая наука (экономика) как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемых ими проблем.
4.	27.09	Факторы производства	1	Факторы производства, факторы доходов.
5	4.10	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	Потребности людей и их удовлетворение. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства.
		Типы экономических систем (2 часа)	2	
6	11.10	Экономические системы (традиционная и командно-административная)	1	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.
7	18.10	Рыночная и смешанная система	1	
		Рынок и его законы (4 часа)	4	
8	25.10	Что такое спрос	1	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.
9	8.11	Что такое предложение.	1	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в рыночном поведении покупателей и продавцов.
10	15.11	Формирование рыночных цен	1	Типы рыночных ситуаций: дефицит, избыток, затоваривание и равновесие. Определение о равновесном количестве товара и равновесной цене. Механизм формирования рыночного равновесия.
11	22.11	Конкуренция. Основные типы рынка.	1	Понятие, виды и регулирование конкуренции. Типы рыночных структур.
		Деньги и денежное обращение (2 часа)	2	
12	29.11	Причины возникновения и формы денег. Электронные деньги.	1	Причины изобретения денег, функции существования денег.
13	6.12	Функции денег в современной экономике.	1	Роль денег как средства обращения. Деньги как средство измерения стоимости различных товаров.

		Банковская система (2 часа)	2	
13	13.12	Банки и банковская система РФ.	1	Виды банков, их основные ф
15	20.12	Роль ЦБ в регулировании кредитно – денежной системы страны.	1	Роль ЦБ, суть кредитной эм
		Рынок труда (3 часа)	3	
16	27.12	Экономическая природа рынка труда.	1	Спрос и предложение тр Особенности рынка тру
17	17.01	Что такое заработная плата и от чего она зависит. Безработица.	1	Социальные проблемы рынк факторы заработной пла