

Протокол №3
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Тацинская СОШ №1
от 07.11.2025 г.

Присутствовали 8 человек:

1. Мельников С.А. – директор школы, руководитель штаба воспитательной работы.
2. Оприш В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, секретарь штаба воспитательной работы.
3. Аникина К.С. – педагог – психолог.
4. Исаева Д.А. – социальный педагог.
5. Ерёмин И.Н. – учитель физической культуры.
6. Аникина К.С. – школьный библиотекарь.
7. Аникина М.П. – руководитель ШМО начальных классов.
8. Танцева Д.В.- председатель первичного отделения Движения Первых.

Повестка заседания:

1. Анализ работы ШВР в период осенних каникул
2. Пропаганда ЗОЖ на уроках физической культуры
3. Посещение классных часов
4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений
5. Анализ профилактической работы
6. Профилактика ОРВИ и гриппа
7. Большая декада профилактики

По первому вопросу слушали директора школы Мельникова С.А., который выступил с результатами работы ШВР в период осенних каникул и по Протоколу №2:

1. **Психологическая диагностика и поддержка:** проводились диагностика уровня школьной мотивации, оценка тревожности и

развивающие занятия для учащихся разных возрастов (включая сказкотерапию для младших школьников).

2. **Патриотическое и гражданское воспитание:** были организованы круглые столы, посвященные Дню народного единства, выставки и лекции, формирующие правовую культуру и чувство гражданственности.
3. **Профилактика:** проводились лекции о подростковой зависимости и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и безопасного поведения.
4. **Организация досуга:** активно работали спортивные секции, кружки, проводились творческие мастерские (например, вязание), интеллектуальные игры и викторины.

Решили: работу по результатам работы ШВР в период осенних каникул и выполнению протокола № 2 считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Ерёмину И.Н., который выступил с темой «Пропаганда ЗОЖ на уроках физической культуры», речь шла о том, что : Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) на уроках физической культуры осуществляется не только через выполнение физических упражнений, но и посредством теоретических бесед о важности режима дня, правильного питания и отказа от вредных привычек. Уроки строятся таким образом, чтобы сформировать у учащихся понимание ценности здоровья и мотивировать их к регулярной физической активности как в школе, так и за её пределами. В связи с этим необходимо регулярно проводить пропаганду ЗОЖ.

Решили: подготовить план работы пропаганды ЗОЖ на уроках физической культуры.

По третьему вопросу слушали советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с результатами посещений классных часов и предварительным графиком посещения предстоящих классных часов .

В ходе мониторинга начальных классов была отмечена **высокая методическая грамотность** учителей: уроки проводились в соответствии с возрастом учащихся, с использованием игровых технологий, интерактивных методов и наглядных пособий. Тематика занятий охватывала ключевые направления: **безопасность, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание и социально-эмоциональное развитие**. Результатом такой системной работы является **высокий уровень вовлечённости и познавательной активности** младших школьников, что подтверждается их включённостью в учебный диалог и положительной обратной связью.

В качестве рекомендаций для дальнейшего анализа следует обратить внимание на более детальный учёт индивидуальных особенностей учащихся (особенно в адаптационный период 1-х классов) и усиление работы, направленной на развитие навыков саморефлексии и самооценки у детей.

С 12.11.2025 по 19.11.2025 посещение классных часов 5-11 классов.

Решили: работу классных руководителей считать удовлетворительной, утвердить график посещения классных часов.

По четвертому и пятому вопросу слушали социального педагога Исаеву Д.А., которая выступила с предстоящей работой по профилактике безнадзорности и правонарушений, анализом профилактической работы за октябрь.

В октябре работа по профилактике безнадзорности и правонарушений велась системно и охватывала все уровни: от индивидуальной диагностики до вовлечения в досуговую деятельность.

1. Психолого-педагогическое сопровождение:

- В начальных классах (1–4) была проведена диагностика школьной мотивации (методика Н. Г. Лускановой) и уровня тревожности, а также занятия по сказкотерапии для младших школьников. Это позволяет на ранних этапах выявлять детей, испытывающих трудности с адаптацией.
- Для учащихся 5–9 классов проводились лекции о подростковой зависимости и развивающие занятия «Учимся понимать себя», направленные на формирование навыков саморефлексии и устойчивости к негативным влияниям.

2. Индивидуальная работа с семьями:

- Согласно графику, классные руководители и специалисты (в частности, для семей из «группы риска») проводили посещения на дому. В ходе визитов проводился инструктаж по пожарной безопасности, что является элементом обеспечения безопасной среды для ребенка.

3. Организация досуга:

- Одним из ключевых методов профилактики вовлечения в асоциальную среду является занятость учащихся. В течение каникул работали спортивные секции и кружки по расписанию, что обеспечивало контроль и полезное времяпрепровождение.

4. Правовое просвещение:

- В рамках месячника правового воспитания прошли мероприятия, включая классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения.

Вывод по октябрю: Профилактическая работа носила комплексный характер, сочетая диагностику, просветительскую деятельность и индивидуальную поддержку семей.

Предстоящая работа по профилактике

План работы на оставшийся учебный год выстроен циклично и направлен на закрепление результатов, а также на подготовку учащихся к новым этапам обучения и жизни.

1. Продолжение психолого-педагогической поддержки:

- Запланированы индивидуальные и групповые консультации, а также социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и детей с девиантным поведением. Это работа будет вестись в течение всего года.

2. Систематическая работа с «группой риска»:

- Основной упор делается на вовлечение учащихся, склонных к асоциальному поведению, в кружки, спортивные секции и проектную деятельность. Это ключевая стратегия для изменения их социального окружения и интересов.

3. Контроль посещаемости:

- Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, остается в зоне постоянного внимания социальных педагогов и классных руководителей для оперативного выяснения причин и оказания помощи.

4. Информационно-просветительская деятельность:

- В течение года будут продолжены классные часы по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и правовой культуры. Особое внимание уделяется профилактике через

уроки ОБЖ (например, «Безопасность в сети Интернет»).

5. Работа с родителями:

- Планируется продолжение индивидуального консультирования родителей по вопросам воспитания и поддержания контакта со школой, что является неотъемлемой частью профилактики безнадзорности.

Таким образом, предстоящая работа будет направлена на углубление индивидуальной работы с проблемными случаями, выявленными в ходе осеннего мониторинга, и поддержание общей профилактической среды в школе через урочную и внеурочную деятельность

Решили: утвердить план работы профилактики безнадзорности и правонарушений, довести его до классных руководителей. Профилактическую работу за октябрь считать удовлетворительной.

По шестому вопросу слушали педагога-психолога Аникину К.С. по теме «Профилактика ОРВИ и гриппа», которая рассказала о необходимости проветривания работы рециркуляторов в кабинетах, а также о ведении учета заболевших.

Решили: Проверить в кабинетах график проветриваний и график работы рециркуляторов, классным руководителям продолжить работу по ведению учета заболевающих.

По седьмому вопросу слушали советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с предстоящим планом работы в большую декаду профилактики.

Анализ профилактической работы за прошедший период, в частности за октябрь, показывает, что в нашей школе выстроена системная и комплексная модель защиты прав обучающихся и предупреждения девиантного поведения.

Что было сделано (анализ за октябрь):

В течение месяца мы сфокусировались на ранней диагностике и создании безопасной среды. В начальных классах была проведена диагностика школьной мотивации и уровня тревожности, а также занятия по сказкотерапии. Для подростков 5–9 классов организованы лекции о зависимостях и тренинги по самопознанию. Мы не забываем и о семьях: проведены рейды и инструктажи по безопасности. Важно отметить, что работа велась не только с «группой риска», но и со всем контингентом через вовлечение в кружки, секции и проведение правовых классных часов.

Предстоящая работа: Большая декада профилактики

Теперь наша задача — перевести эту системную работу в формат концентрированных, «точечных» действий. Предстоящая декада профилактики — это возможность мобилизовать все ресурсы школы для решения ключевых задач. План работы декады построен по принципу «от диагностики к действию» и охватывает все направления.

План работы на декаду профилактики:

Информационно-аналитический блок:

Цель: Актуализация данных.

Мероприятия: Проведение сверки банка данных «группы риска» и неблагополучных семей. Мониторинг участия подростков, состоящих на учете, в школьных мероприятиях. Проведение внеочередного заседания Совета профилактики.

Организационно-практический блок:

Цель: Прямое воздействие и вовлечение.

Мероприятия:

Организация тематических классных часов с акцентом на правовые последствия правонарушений (административная и уголовная ответственность несовершеннолетних).

Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися и родителями «группы риска» с привлечением социального педагога и психолога.

Усиление контроля за посещаемостью уроков (совместно с дежурными администраторами).

Организация встреч с инспектором ПДН для проведения профилактических лекций в 7–9 классах.

Просветительско-разъяснительный блок:

Цель: Формирование правовой культуры.

Мероприятия:

Обновление информационных стендов («Уголок правовых знаний») с актуальными материалами о правах, обязанностях и ответственности.

Рассылка памяток для родителей через электронный дневник о правилах безопасности детей в период каникул и в сети Интернет.

Проведение родительских собраний (в микрогруппах) по вопросам контроля за досугом детей.

Блок организации досуга:

Цель: Позитивная занятость как альтернатива безнадзорности.

Мероприятия: Активное информирование учащихся о работе школьных кружков и секций в каникулы. Организация спортивных соревнований и творческих мастер-классов для максимального охвата учащихся.

Ожидаемые результаты декады:

Повышение информированности учащихся и родителей об ответственности за правонарушения.

Снижение количества пропусков занятий без уважительной причины.

Актуализация индивидуальных планов сопровождения для учащихся «группы риска».

Укрепление взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания.

Решили: Ознакомиться с планом работы в большую декаду профилактики.

Руководитель ШВР

С.А. Мельников

Секретарь ШВР

В.С. Оприш

