

Протокол №6
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Тацинская СОШ №1
от 10.02.2026 г.

Присутствовали: 8 человек.

1. Мельников С.А. – директор школы, руководитель штаба воспитательной работы.
2. Оприш В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, секретарь штаба воспитательной работы.
3. Аникина К.С. – педагог – психолог.
4. Исаева Д.А. – социальный педагог.
5. Ерёмин И.Н. – учитель физической культуры.
6. Аникина К.С. – школьный библиотекарь.
7. Аникина М.П. – руководитель ШМО начальных классов.
8. Танцева Д.В.- председатель первичного отделения Движения Первых.

Повестка заседания:

1. Итоги военно-патриотического месячника
2. Профилактика ПАВ
3. Подготовка к весенним каникулам
4. Подготовка к весенней кампании
5. Планирование мероприятий ко Дню Победы

По первому вопросу слушали советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с итогом работы военно-патриотического месячника.

Основная цель месячника — формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории Отечества и памяти защитников Родины. Работа велась системно, охватывая все параллели с 5 по 11 классы через урочную деятельность, классные часы и общешкольные акции.

Ключевые направления и результаты:

1. **Историческая память и уроки мужества.** В течение января во всех классах были проведены тематические классные часы на темы «Память сердца — блокадный Ленинград», «Письма памяти» и «Памяти жертв Холокоста». Эти мероприятия позволили погрузить детей в атмосферу тех трагических и героических дней, сформировать эмоциональную

связь с историей страны не через сухие факты, а через человеческие судьбы.

- *Особое внимание:* 27 января, в день полного снятия блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста, была организована единая школьная акция. Обучающиеся приняли участие в уроках памяти, почтили минутой молчания погибших и обсудили важность сохранения мира.
2. **Интеграция в учебные предметы.** Патриотическое воспитание было вплетено в ткань уроков. На занятиях по истории и обществознанию обсуждались подвиги советского народа, правовые аспекты защиты государства и роль гражданина. Это позволило показать, что любовь к Родине — это не только слова, но и конкретные действия, знание своих прав и обязанностей.
 3. **Воспитательный эффект и вовлеченность.** Охват обучающихся составил практически 100%. Важно отметить высокую активность старшеклассников (9-11 классы) в дискуссиях. Они задавали глубокие вопросы о цене победы, ответственности нынешнего поколения и будущем России. Для младших школьников акцент был сделан на понятных примерах мужества и помощи ближнему.
 4. **Работа с детьми «группы риска».** Мероприятия месячника стали важной площадкой для вовлечения обучающихся из «группы риска». Участие в подготовке материалов, просмотре фильмов и обсуждениях способствовало их социализации и формированию гражданской позиции в позитивном ключе.

Выводы и предложения: Месячник прошел успешно, поставленные цели достигнуты. Уровень исторической грамотности и гражданственности обучающихся продемонстрировал положительную динамику.

Для дальнейшего развития этой работы предлагаю:

- Продолжить практику приглашения ветеранов боевых действий и тружеников тыла для живых встреч с ребятами.
- Активнее использовать ресурсы школьного музея для проведения экскурсий-бесед.

- Усилить компонент проектной деятельности, где ученики сами готовят исследования о героях-земляках или истории своей семьи в годы войны.

Решили: работу, проведенную во время военно-патриотического месячника считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали социального педагога Исаеву Д.А., которая представила план работы по теме профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) в школе в 5-11 классах.

План работы по профилактике употребления ПАВ в школе (февраль – март)

Целевая аудитория: 5-11 классы **Цель:** Формирование у обучающихся устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и других психоактивных веществ, развитие навыков личной безопасности и ответственного поведения.

Февраль: Акцент на формирование поведенческих навыков

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность	Тренинг «Навыки уверенного поведения и отказа от рискованных предложений»	Психологический тренинг с моделированием ситуаций давления сверстников.	Педагог-психолог
Спортивно-оздоровительная деятельность	Акция «Спорт против наркотиков!»	Спортивные соревнования, показательные выступления, пропаганда здорового образа жизни как альтернативы вредным привычкам.	Учитель физкультуры
Классное руководство	Тематические классные часы	Обсуждение тем: « <i>Ответственность за свое здоровье</i> », « <i>Планирование будущего: как зависимости могут разрушить жизнь</i> ».	Классные руководители

Март: Акцент на информированность и работу со специалистами

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
Внеурочная деятельность	Встреча с приглашенным специалистом	Открытый диалог с врачом-наркологом или сотрудником правоохранительных органов (КДН). Сессия «Вопрос-ответ».	Заместитель директора по ВР
Классное руководство / Урочная деятельность	Информационный час «Мифы и факты о наркотиках»	Беседа с элементами квиза для разоблачения ложной информации из интернета.	Классный руководитель
Работа с родителями	Распространение информационных материалов	Рассылка памяток и буклетов через электронный дневник для родителей о признаках употребления ПАВ и способах помощи ребенку.	Социальный педагог, Советник директора

Ключевые задачи данного этапа:

- 1. Практическая направленность:** Научить детей конкретным фразам и моделям поведения для отказа от предложения попробовать ПАВ (тренинг в феврале).
- 2. Достоверная информация:** Предоставить объективную информацию о вреде наркотиков от авторитетных специалистов, чтобы развенчать мифы (март).
- 3. Позитивная альтернатива:** Показать привлекательность спорта и активной жизненной позиции как противовеса скуке и деструктивному поведению («Спорт против наркотиков!»).
- 4. Информирование родителей:** Включить взрослых в профилактическую работу, вооружив их знаниями для своевременного реагирования.

Этот блок работы органично вписывается в общую систему профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ, которая ведется в школе на протяжении всего учебного года.

Решили: план работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) утвердить, уведомить классных руководителей 5-11 классов.

По третьему и четвертому вопросу слушали советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с планом работы во время весенних каникул и планом работы весенней кампании.

План работы школы на весенние каникулы

Период проведения: 22.03.2026 – 02.04.2026 (согласно календарному учебному графику). **Цель:** Организация безопасного и полезного досуга обучающихся, профилактика безнадзорности, вовлечение в социально значимую деятельность.

Дата	Категория / Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственный
До начала каникул	Инструктажи по ТБ и ПДД	Проведение инструктажей о правилах поведения во время каникул и на дорогах.	Классные руководители
В течение каникул	Работа спортивных секций	Занятия по расписанию тренера Ерёмкина И.Н.	Ерёмин И.Н.
В течение каникул	Деятельность кружков ДПО	Продолжение занятий в действующих кружках.	Руководители кружков
В течение каникул	Рейды «Подросток»	Патрулирование территории поселка классными руководителями совместно с родителями.	Кл. руководители
В течение каникул	Онлайн-активность	Вовлечение обучающихся в ведение страниц школьных медиа (VK, Telegram).	Советник директора
29.03.2026	День открытых дверей / Семейный день	Организация совместного творческого мастер-класса для детей и родителей «Весенняя капель».	Педагог-организатор
31.03.2026	Культурно-познавательное мероприятие	Посещение музея или организация виртуальной экскурсии по историческим местам России.	Зам. директора по ВР

План весенней воспитательной кампании (Март-Апрель)

Этот план объединяет профилактические, патриотические и досуговые направления работы для всей школы.

Блок 1: Военно-патриотическое воспитание (Продолжение месячника)

- **Мероприятие:** Тематический урок ко Дню воссоединения Крыма с РФ.
- **Дата:** 18 марта.
- **Форма:** Урок истории/обществознания.

- **Ответственные:** Учителя истории, классные руководители.

Блок 2: Профилактика употребления ПАВ и ЗОЖ

- **Мероприятие:** Информационный час «Мифы и факты о наркотиках».
- **Дата:** Март.
- **Форма:** Беседа с элементами квиза.
- **Ответственные:** Классные руководители.
- **Мероприятие:** Встреча с приглашенным специалистом (врач-нарколог / инспектор ПДН).
- **Дата:** Апрель.
- **Форма:** Открытый диалог.
- **Ответственные:** Заместитель директора по ВР.

Блок 3: Социальное творчество и волонтерство

- **Мероприятие:** Акция «Твори добро» (помощь пожилым, ветеранам труда).
- **Дата:** 5 апреля (Международный день супа — как повод для помощи) / В течение месяца.
- **Форма:** Тимуровская помощь.
- **Ответственные:** Старшая вожатая, Танцева Д.В., классные руководители.

Блок 4: Культурно-досуговая деятельность

- **Мероприятие:** Подготовка к Гагаринскому уроку «Космос — это мы!»
- **Дата:** Апрель.
- **Форма:** Выставка рисунков, просмотр фильмов, подготовка докладов.
- **Ответственные:** Классные руководители, учителя физики и астрономии.
- **Мероприятие:** Конкурс рисунков «Этот таинственный космос».
- **Дата:** Вторая половина апреля.
- **Форма:** Творческий конкурс.
- **Ответственные:** Педагог-организатор.

Блок 5: Экологическое воспитание

- **Мероприятие:** Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!» (продолжение).
- **Дата:** До конца марта.
- **Форма:** Изготовление и развешивание кормушек.
- **Ответственные:** Старший вожатый, классные руководители.
- **Мероприятие:** Классные часы, посвященные Международному дню Земли.
- **Дата:** 22 апреля.
- **Форма:** Просмотр документальных фильмов, беседы.

Решили: утвердить план работы весеннего пришкольного лагеря, а

также создать список детей, которые отправятся в загородные лагеря. Вовлекать в работу классных руководителей.

По пятому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Оприш В.С. и председателя первичного отделения Движения Первых Танцева Д.В., которые выступили с предварительным планом мероприятий ко Дню Победы.

На основе рабочей программы воспитания и с учетом преемственности нашей деятельности (от месячника военно-патриотической работы к весенней кампании), я представляю вашему вниманию проект плана мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Наша задача — не просто провести ряд формальных акций, а создать единое смысловое поле, которое позволит каждому обучающемуся почувствовать свою причастность к великой истории страны. План выстроен по принципу «От памяти сердца к делам настоящего».

Проект Плана мероприятий ко Дню Победы

Девиз: «Помним! Гордимся! Наследуем!»

I. Подготовительный этап: «Память сердца» (Апрель)

- **Акция «Георгиевская ленточка».**
 - *Срок:* С 22 апреля.
 - *Содержание:* Раздача символа Победы волонтерами Движения Первых, проведение флешмоба «Я помню! Я горжусь!».
 - *Ответственные:* Танцева Д.В., советники директора по воспитанию.
- **Вахта памяти «Окна Победы».**
 - *Срок:* До 5 мая.
 - *Содержание:* Оформление окон учебных кабинетов и холлов школы рисунками, фотографиями и надписями, посвященными Победе.
 - *Ответственные:* Классные руководители, педагог-организатор.
- **Патриотическая акция «Письмо ветерану/Бессмертный полк».**
 - *Срок:* Апрель.
 - *Содержание:* Написание писем со словами благодарности ныне живущим ветеранам (или их семьям). Сбор материалов для шествия «Бессмертного полка» (поиск фотографий родственников).
 - *Ответственные:* Классные руководители.
- **Уроки Мужества и кинолекторий.**
 - *Срок:* В течение апреля.

- *Содержание:* Просмотр и обсуждение фильмов о войне («Обыкновенный фашизм», подборки короткого метра), встречи с детьми войны или правнуками ветеранов.
- *Ответственные:* Учителя истории, классные руководители.

II. Ключевые даты (Май)

- **1 мая – День Весны и Труда / Акция «Сад Памяти».**
 - *Мероприятие:* Высадка саженцев деревьев на пришкольной территории как дань памяти павшим героям.
 - *Ответственные:* Педагогический коллектив, старшая вожатая.
- **6–9 мая. Финальная неделя.**
 - **«Стена Героев»:** Выставка стенгазет от каждого класса, рассказывающих историю подвига своих прадедушек и прабабушек.
 - **«Поэтическая гостиная»:** Чтение стихов военных лет и современных авторов учащимися старших классов.
- **8 мая. Торжественное построение.**
 - *Мероприятие:* Шествие к школьному мемориалу (если имеется) или торжественная линейка. Возложение цветов. Объявление Минуточки молчания.
 - *Ответственные:* Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ.

III. Кульминация: 9 Мая

- **Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк».**
 - *Форма:* Участие обучающихся и педагогов в шествии по поселку Тацинскому с портретами своих героев.
 - *Координатор:* Советник директора по воспитанию.
- **Фестиваль патриотической песни «Катюша».**
 - *Место:* Актный зал школы.
 - *Время:* Вторая половина дня.
 - *Участники:* Творческие коллективы школы.
- **Спортивно-массовое мероприятие «Зарница 2.0».**
 - *Место:* Спортивный городок школы.
 - *Время:* После основных митингов.
 - *Содержание:* Военно-спортивная игра для учащихся среднего и старшего звена (ориентирование, эстафеты).
 - *Ответственные:* Преподаватель физкультуры Ерёмин И.Н.

IV. Завершающий этап: «Наследие» (После 9 мая)

- **Конкурс рисунков и эссе «Дети войны глазами современников».**
 - Подведение итогов творческих конкурсов, начатых в апреле.
- **Уход за памятниками.**
 - Организация субботников по благоустройству памятников воинам-землякам.

Этот план является базовым. Прошу заместителей директоров по УВР и руководителей МО оказать содействие в интеграции тем Великой Отечественной войны в уроки литературы, музыки и истории в преддверии праздника.

Решили: план мероприятий ко Дню Победы утвердить .

Руководитель ШВР

С.А. Мельников

Секретарь ШВР

В.С. Оприш

