

Протокол №5
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Тацинская СОШ №1
от 13.01.2026 г.

Присутствовали: 8 человек.

1. Мельников С.А. – директор школы, руководитель штаба воспитательной работы.
2. Оприш В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, секретарь штаба воспитательной работы.
3. Аникина К.С. – педагог – психолог.
4. Исаева Д.А. – социальный педагог.
5. Ерёмин И.Н. – учитель физической культуры.
6. Аникина К.С. – школьный библиотекарь.
7. Аникина М.П. – руководитель ШМО начальных классов.
8. Танцева Д.В. - председатель первичного отделения Движения Первых.

Повестка заседания:

1. Анализ проведения зимних каникул
2. Профилактика наркотической зависимости
3. Подготовка к месячнику военно- патриотической работы
4. Занятость подростков "группы риска"

По первому вопросу слушали советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с анализом проведения зимних каникул.

1. Общий охват и вовлеченность обучающихся

В период зимних каникул на базе школы и в дистанционном формате был реализован комплексный план мероприятий, включающий спортивно-оздоровительные, культурно-познавательные, творческие и профилактические блоки.

- **Общий охват:** В мероприятиях, запланированных на период каникул,

приняли участие **95%** от общего числа обучающихся школы.

- **Структура охвата:**

- Участие в культурно-массовых и познавательных мероприятиях (киномарафоны, творческие мастерские, тематические часы) составило 90%.
- Участие в спортивных мероприятиях и работе секций — 85%.
- Охват профилактическими мероприятиями (классные часы «Новый Год: каникулы и безопасность», рейды) составил 100% от списочного состава обучающихся.

Высокий процент вовлеченности свидетельствует о качественной организации досуга и своевременном информировании учащихся и родителей о предстоящих событиях.

2. Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах

Особое внимание в период каникул было уделено организации занятости и контролю за обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Работа велась в тесном взаимодействии классных руководителей, социального педагога и психолога.

- **Охват мероприятиями:** Планом было предусмотрено стопроцентное вовлечение данной категории детей в организованные формы досуга.
- **Реализация:** В ходе каникул удалось обеспечить участие **80%** обучающихся, состоящих на профилактических учетах (внутришкольный контроль, учет в КДН и ЗП), в ключевых школьных мероприятиях (спортивные секции, творческие мастерские, семейные клубы).
- **Индивидуальная работа:** С оставшимися 20% обучающихся проводилась индивидуальная работа: осуществлялись выезды по месту жительства, телефонное информирование родителей о важности участия в жизни школы и организованного досуга.

3. Выводы и оценка эффективности

Проведение зимних каникул признано **удовлетворительным**. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

1. Положительные аспекты:

- Достигнут высокий показатель общего охвата (95%), что свидетельствует о востребованности предложенных форм работы.
- Обеспечена полная занятость обучающихся в период каникул, что является фактором профилактики безнадзорности.
- Успешно организована работа по вовлечению детей «группы риска» (охват 80%), что способствовало созданию безопасной среды и социализации данной категории учащихся.

2. Рекомендации на будущее:

- Усилить работу с семьями обучающихся, состоящих на профилактических учетах, для повышения их мотивации к участию в школьных мероприятиях (целевой охват — не менее 90%).
- Продолжить практику привлечения внешних экспертов и партнеров для проведения интерактивных занятий с целью повышения интереса у старшеклассников.
- Провести итоговое анкетирование среди обучающихся для сбора обратной связи и улучшения качества планирования на следующий год.

Решили: работу, проведенную на зимних каникулах считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали социального педагога Исаеву Д.А., которая представила план работы по теме профилактики наркотической зависимости в 5-11 классах.

План работы по профилактике наркотической зависимости в 5-11 классах (второе полугодие)

Цель: Формирование у обучающихся негативного отношения к наркотическим веществам, развитие навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Ответственные: Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

1. Модуль «Урочная деятельность» (Интеграция в предметы)

Предмет	Тема / Форма работы	Сро ки	Ответстве нный
Химия	Урок-практикум «Влияние ПАВ (психоактивных веществ) на биохимические процессы в организме человека».	2-е полугодие	Учитель химии
Биология	Урок-лекция «Вредные привычки и их влияние на наследственность и здоровье будущих поколений».	2-е полугодие	Учитель биологии
ОБЖ	Практикум «Профилактика употребления наркотических веществ. Правила личной безопасности. Алгоритмы отказа».	2-е полугодие	Преподаватель-организатор ОБЖ
Обществознание	Дискуссия «Правовая ответственность за незаконный оборот	2-е полугодие	Учитель обществознания

Предмет	Тема	/	Сро	Ответстве
	Форма работы	ки	нный	
	наркотических			
	средств».			

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Напра	Меропри	Форма	С	Ответ
вление	ятие	проведения	роки	ственный
	Информа			
	ционный час			
Позна	«Мифы и	Беседа		Класс
вательная	факты о	с элементами	Я	ный
деятельност	наркотиках.	квиза	нварь	руководител
ь	Разбор фейков			ь
	из интернета».			
	Тренинг			
	«Навыки			
Пробл	уверенного	Психол	Ф	Педаг
емно-	поведения и	огический	еврал	ог-психолог
ценностное	отказа от	тренинг	ь	
общение	рискованных			
	предложений».			
	Встреча с			
	приглашенным			
Позна	специалистом	Открыт	ь	
вательная	(врачом-	ый диалог,	арт /	Зам.
деятельност	наркологом,	сессия	Апре	директора
ь	сотрудником	«Вопрос-	ль	по ВР
	правоохранител	ответ»		
	ьных органов).			
Спорт	Акция	Спорти	Ф	Учите

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Ивн-оздоровительная деятельность	«Спорт против наркотиков!». Соревнования, пропагандирующие ЗОЖ.	Вечерний праздник	Евраль	Физкультурники

3. Модуль «Классное руководство»

• Индивидуальная работа:

- Мониторинг психологического состояния класса.
- Выявление обучающихся, склонных к рискованному поведению или находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Проведение индивидуальных бесед.

• Работа с классом:

- Проведение классных часов по темам: «Ответственность за свое здоровье», «Планирование будущего: как зависимости могут разрушить жизнь».
- Организация просмотра и обсуждения документальных фильмов о последствиях употребления наркотиков (с соблюдением этических норм).
- Вовлечение класса в общешкольные акции и конкурсы социальной рекламы на тему ЗОЖ.

• Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (врачей-наркологов, психологов) для информирования о признаках употребления ПАВ и способах помощи.
- Распространение информационных буклетов и памяток через электронный дневник.

4. Модуль «Основные общешкольные дела»

- **Участие во всероссийских акциях:** Интеграция в общероссийские

мероприятия (например, приуроченные к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами).

- **Конкурс социальной рекламы:** Организация школьного этапа конкурса плакатов, видеороликов или эссе на тему «Молодежь за здоровый выбор».
- **Информационные кампании:** Оформление тематических стендов («Уголок здоровья», «Осторожно, спайс!») в рекреациях школы.

5. Модуль «Профилактика» (Взаимодействие специалистов)

- Совместная работа социального педагога и педагога-психолога по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска».
- Межведомственное взаимодействие: привлечение инспекторов ПДН ОМВД для проведения профилактических бесед о юридической ответственности.
- Ведение учета пропусков занятий без уважительной причины как одного из маркеров девиантного поведения.

6. Модуль «Социальное партнерство»

- Приглашение специалистов из Центра по профилактике и борьбе со СПИД и наркологического диспансера для проведения лекций.
- Использование ресурсов Центральной библиотеки для организации книжных выставок по теме психологии отношений и ЗОЖ.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня информированности обучающихся по вопросам вреда наркотиков.
2. Снижение числа обучающихся, вовлеченных в употребление ПАВ.
3. Высокий охват обучающихся (не менее 80% от класса) участием во внеурочных мероприятиях профилактической направленности.
4. Положительная динамика в показателях посещаемости уроков и учебной мотивации.

Решили: план работы по профилактике наркотической зависимости утвердить, уведомить классных руководителей 5-11 классов.

По третьему вопросу слушали советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с планом проведения месячника военно-

патриотической работы.

1. Ключевые даты и мероприятия:

- **В течение января:** Проведение классных часов на темы: «Память сердца — блокадный Ленинград», «Письма памяти», «Памяти жертв Холокоста» и другие уроки мужества.
- **27.01.2026:** Проведение тематических классных часов, посвященных полному снятию блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста.

2. **Ответственные:** Классные руководители, учителя истории и обществознания, заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ.

Этот месячник является частью более широкого цикла патриотического воспитания, который включает в себя мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря), Дню неизвестного солдата (3 декабря) и 83-й годовщине Тацинского танкового рейда (24 декабря).

Решили: утвердить план работы месячника военно-патриотической работы, вовлекать в работу классных руководителей.

По четвертому вопросам слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Оприш В.С., которая выступила с планом занятости и работы с детьми «группы риска».

1. Блок «Профилактика и коррекция» (Работа с детьми «группы риска») **Январь** | Месячник военно-патриотической работы (в рамках общего плана) | Тематические классные часы («Блокада Ленинграда», «Письма памяти»). | Классные руководители | | Индивидуальный мониторинг посещаемости и успеваемости | Анализ журналов, беседы с учителями-предметниками. | Классные руководители | | **Февраль** | Психологический тренинг «Навыки уверенного поведения и отказа» | Групповые занятия с элементами тренинга. | Педагог-психолог | | Вовлечение в кружки и секции (продолжение) | Контроль посещаемости занятий, индивидуальная мотивация. | Руководители кружков, кл. рук-ли | | **Март** | Встреча с приглашенным специалистом (врач-нарколог/инспектор ПДН) | Открытый диалог, лекция-беседа. | Зам. директора по ВР | | Работа с семьями «группы риска» | Профилактические беседы, информирование о занятости детей в каникулы. | Социальный педагог | | **Апрель** | Акция «Спорт против наркотиков!» (в рамках общего плана) | Спортивные соревнования, пропаганда ЗОЖ. | Учитель физкультуры | | Итоговое собеседование с обучающимися «группы риска» |

Анализ динамики поведения, коррекция плана работы. | Кл. руководители, соц. педагог | | **Май** | Подготовка к летнему отдыху и трудоустройству | Информирование о лагерях, кружках на лето, содействие в трудоустройстве (14+). | Зам. директора по ВР |

2. Блок «Организованная занятость» (Интеграция в школьную жизнь)

Этот блок направлен на то, чтобы свободное время обучающихся было заполнено полезной деятельностью.

Месяц	Мероприятие	Форма проведения / Ответственный
Январь	Работа спортивных секций и кружков технического творчества	По расписанию тренера Ерёмкина И.Н. и педагогов доп. образования.
Февраль	Участие в общешкольных мероприятиях («Масленица», конкурсы)	Привлечение к подготовке сценариев, выступлениям.
Март	Участие в конкурсе социальной рекламы «Молодежь за здоровый выбор»	Создание плакатов, видеороликов в рамках кружков или на классных часах.
Апрель	Подготовка к Гагаринскому уроку «Космос – это мы!» (10-11 классы)	Помощь в организации выставки, подготовке докладов.
Май	Участие в общешкольной акции «Победный марафон» и линейке ко Дню Победы	Помощь в оформлении школы, участие в «Бессмертном полку».

3. Блок «Работа с родителями»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Январь - Февраль	Индивидуальные консультации для родителей «детей группы риска»	По запросу или по инициативе школы.
Март	Тематическое родительское собрание (по итогам 3-й четверти) с приглашением специалистов школы. Обсуждение занятости детей на весенних каникулах.	Собрание + выступление психолога/соцпедагога.
Апрель - Май	Информирование о возможностях летнего отдыха и занятости подростков (лагеря, трудовые отряды) через чаты и собрания.	Классные руководители.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на 20% за счет положительной динамики.
2. Обеспечение охватом организованным досугом (кружки, секции) не менее 80% обучающихся из «группы риска».
3. Отсутствие правонарушений среди обучающихся, состоящих на учете.
4. Повышение уровня информированности родителей о рисках девиантного поведения и способах помощи ребенку.

Решили: план занятости подростков «группы риска» распространить среди классных руководителей и принять их в работу .

Руководитель ШВР _____

С.А. Мельников

Секретарь ШВР _____

В.С. Оприш

