

Протокол №4  
заседания Штаба воспитательной работы  
МБОУ Тацинская СОШ №1  
от 05.12.2025 г.

Присутствовали: 8 человек.

1. Мельников С.А. – директор школы, руководитель штаба воспитательной работы.
2. Оприш В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, секретарь штаба воспитательной работы.
3. Аникина К.С. – педагог – психолог.
4. Исаева Д.А. – социальный педагог.
5. Ерёмин И.Н. – учитель физической культуры.
6. Аникина К.С. – школьный библиотекарь.
7. Аникина М.П. – руководитель ШМО начальных классов.
8. Танцева Д.В.- председатель первичного отделения Движения Первых.

**Повестка заседания:**

1. Анализ посещения классных часов
2. Профилактика ВИЧ-инфекции
3. Проведение месячника правовых знаний
4. Профилактика ДДТТ
5. Организация Новогодних праздников
6. Планирование зимних каникул

**По первому вопросу слушали** советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с анализом посещения классных часов.

Анализ посещаемости классных часов в 5–11 классах за отчетный период показывает **стабильно высокий уровень вовлеченности педагогического состава и системный подход** к воспитательной работе. Тематика занятий охватывает весь спектр направлений, определенных рабочей программой воспитания, с акцентом на возрастные особенности подростков и старшекласников.

**1. Тематика и содержание:**

- В 5–9 классах преобладают темы, связанные с **адаптацией** (особенно в 5-м классе), **формированием коллектива**, цифровой гигиеной и профилактикой вредных привычек.

- В 10–11 классах фокус смещается на **профориентацию**, подготовку к государственной итоговой аттестации (ГИА), правовое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание. Проводятся встречи с выпускниками, представителями вузов и специалистами различных профессий.
- Регулярно проводятся уроки, посвященные памятным датам российской истории (Дни народного единства, День Конституции, День Героев Отечества), что способствует формированию гражданской идентичности.

## 2. Методическое разнообразие:

- Классные руководители активно используют **интерактивные форматы**: круглые столы, дебаты, квесты, проектную деятельность и работу в группах. Это позволяет поддерживать интерес учащихся к обсуждаемым темам.
- Наблюдается интеграция воспитательного компонента с учебными предметами (например, классные часы по истории или литературе, посвященные юбилеям писателей и исторических событий).
- Успешно применяются технологии развития «мягких навыков» (soft skills): умение работать в команде, критическое мышление и навыки публичных выступлений.

## 3. Результаты и охват:

- Охват учащихся внеурочными и воспитательными мероприятиями составляет **близко к 100%**. Это достигается за счет проведения занятий в урочное время и четкого контроля со стороны администрации.
- Вовлеченность учащихся оценивается как **высокая**. Подростки активно участвуют в дискуссиях, задают вопросы по темам безопасности, права и своего будущего.
- Работа по профилактике правонарушений носит не декларативный, а практический характер: обсуждаются реальные жизненные ситуации, разбираются алгоритмы действий в

опасных ситуациях.

**Рекомендации:** Для дальнейшего повышения эффективности работы рекомендуется:

- Продолжить практику привлечения к проведению классных часов внешних экспертов (психологов, юристов, сотрудников МЧС).
- Усилить компонент индивидуального сопровождения учащихся, демонстрирующих признаки дезадаптации, через тематические тренинги и консультации школьного психолога.
- Активнее вовлекать ученическое самоуправление в подготовку и проведение классных часов для повышения их релевантности для сверстников.

**Решили:** работу классных руководителей считать удовлетворительной, замечания устранить.

**По второму вопросу слушали** социального педагога Исаеву Д.А., которая представила план работы по теме профилактики ВИЧ-инфекции в старших классах.

План выстроен в соответствии с модульной структурой программы школы и охватывает все ключевые направления деятельности: от урочной деятельности до работы с родителями и социальными партнерами.

### **План работы по профилактике ВИЧ-инфекции (10-11 классы)**

**Цель:** Формирование у обучающихся старших классов ответственного отношения к своему здоровью, устойчивых навыков здорового образа жизни и готовности противостоять рискованному поведению, ведущему к заражению ВИЧ-инфекцией.

#### **Задачи:**

- Повысить уровень информированности о ВИЧ/СПИДе, путях передачи и мерах профилактики.
- Сформировать негативное отношение к употреблению психоактивных веществ и рискованному сексуальному поведению.
- Развить навыки критического мышления, анализа информации и принятия ответственных решений в ситуациях выбора.
- Обеспечить психологическую поддержку и консультирование обучающихся.

#### **Основные направления и мероприятия:**

## 1. Модуль «Урочная деятельность» (Интеграция в предметы)

Предмет	Тема / Форма работы	Сроки	Ответственный
Биология	Урок-лекция «ВИЧ/СПИД: вирус, иммунитет, пути передачи». Решение ситуационных задач.	1-е полугодие	Учитель биологии
ОБЖ	Практикум «Профилактика социально значимых заболеваний. Правила личной безопасности». Анализ алгоритмов действий.	2-е полугодие	Преподаватель-организатор ОБЖ
Обществознание	Дискуссия «Правовые и этические аспекты проблемы ВИЧ/СПИДа. Дискриминация и толерантность».	1-е полугодие	Учитель обществознания
Литература	Круглый стол по обсуждению произведений, затрагивающих темы выбора, ответственности за здоровье (напр., «Мы» Е. Замятина).	В течение года	Учитель литературы
Химия	Урок-практикум «Влияние ПАВ (психоактивных веществ) на биохимические процессы в организме человека».	2-е полугодие	Учитель химии

## 2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Познавательная деятельность	Информационный час «Мифы и факты о ВИЧ/СПИДе». Разбор фейков из интернета.	Беседа с элементами квиза	Октябрь	Классный руководитель
Проблемно-ценностное общение	Тренинг «Навыки уверенного поведения и отказа от рискованных предложений».	Психологический тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог
Познавательная деятельность	Встреча с приглашенным специалистом	Открытый диалог, сессия «Вопрос-ответ»	Декабрь / Апрель	Зам. директора по ВР

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Спортивно-оздоровительная деятельность	(врачом-эпидемиологом, психологом КЦСОН).			
	Акция «Спорт против наркотиков!». Соревнования, пропагандирующие ЗОЖ.	Спортивный праздник	Февраль	Учитель физкультуры

### 3. Модуль «Классное руководство»

- **Индивидуальная работа:** Мониторинг психологического состояния класса. Выявление обучающихся, склонных к рискованному поведению или находящихся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных бесед.
- **Работа с классом:**
  - Проведение классных часов по темам: «Ответственность за свое здоровье», «Планирование будущего и карьера: как болезни могут этому помешать».
  - Организация просмотра и обсуждения документальных фильмов о жизни людей с ВИЧ (с соблюдением этических норм).
  - Вовлечение класса в общешкольные акции и конкурсы социальной рекламы на тему ЗОЖ.
- **Работа с родителями:**
  - Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (врачей, психологов) для информирования о рисках и способах профилактики.
  - Распространение информационных буклетов и памяток через электронный дневник.

### 4. Модуль «Основные общешкольные дела»

- **Участие во всероссийских акциях:** Интеграция в общероссийские мероприятия (например, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом — 1 декабря).
- **Конкурс социальной рекламы:** Организация школьного этапа конкурса плакатов, видеороликов или эссе на тему «Молодежь за здоровый выбор».
- **Информационные кампании:** Оформление тематических стендов («Уголок здоровья») в рекреациях школы.

### 5. Модуль «Профилактика»

- **Взаимодействие со специалистами:** Совместная работа с социальным педагогом и педагогом-психологом по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска».
- **Межведомственное взаимодействие:** Привлечение инспекторов ПДН ОМВД для проведения профилактических бесед о юридической ответственности за распространение наркотиков.
- **Анализ данных:** Ведение учета пропусков занятий без уважительной причины как одного из маркеров девиантного поведения.

## 6. Модуль «Социальное партнерство»

- Приглашение специалистов из Центра по профилактике и борьбе со СПИД (или КЦСОН) для проведения лекций и тренингов.
- Использование ресурсов Центральной библиотеки для организации книжных выставок по теме ЗОЖ и психологии отношений.

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня информированности старшеклассников по вопросам ВИЧ/СПИДа не менее чем на 30% (по результатам входного и итогового анкетирования).
2. Отсутствие новых случаев постановки обучающихся на внутришкольный учет (ВШУ) и учет в КДН и ЗП по причинам, связанным с употреблением ПАВ или уходом из дома.
3. Высокий охват обучающихся (не менее 80% от класса) участием во внеурочных мероприятиях профилактической направленности.
4. Положительная динамика в показателях посещаемости уроков.

**Решили:** план работы по профилактике ВИЧ-инфекции утвердить, уведомить классных руководителей старших классов.

**По третьему вопросу слушали** советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Оприш В.С., которая выступила планом проведения месячника правовых знаний.

□ **В течение января:** Проведение классных часов на темы: «Память сердца — блокадный Ленинград», «Письма памяти», «Памяти жертв Холокоста» и другие уроки мужества и памяти.

□ **27.01.2026:** Проведение тематических классных часов, посвященных полному снятию блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста.

□ **Январь — февраль:** Проведение самого месячника «Военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану), который включает в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование правовой

культуры и гражданственности.

**Решили:** утвердить план работы месячника правовых знаний, вовлекать в работу классных руководителей.

**По четвертому, пятому и шестому вопросам** слушали советника директора по воспитанию **Оприш В.С.**, которая выступила с предстоящей работой профилактики ДДТТ, организацией Новогодних праздников, а именно график проведения и предложила план работы на зимних каникулах.

Ниже представлен обобщенный план работы, объединяющий задачи профилактики, правового воспитания и праздничных мероприятий.

## 1. Профилактика ДДТТ и правовое воспитание

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию правовой культуры интегрирована в общую воспитательную деятельность школы.

- **Сроки:** В течение всего учебного года, с акцентом на начало учебного года (сентябрь) и период зимних каникул (декабрь-январь).
- **Мероприятия:**
  - Классные часы, посвященные безопасности (в том числе дорожной) — проводятся в сентябре.
  - Классные часы «Безопасный интернет» — октябрь.
  - Классные часы «Безопасность зависит от нас!», посвященные памяти жертв ДТП — октябрь.
  - В период зимних каникул (30.12.2025) во всех классах (1-11) запланирован классный час на тему «**Новый Год: каникулы и безопасность**». Это мероприятие напрямую направлено на актуализацию правил безопасного поведения на дорогах и улицах в праздничные дни.
- **Ответственные:** Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

## 2. Организация Новогодних праздников и зимних каникул

График проведения праздничных и досуговых мероприятий на каникулах четко регламентирован в отдельном плане.

- **Период проведения:** 30.12.2025 – 11.01.2026.
- **Ключевые мероприятия:**
  - **30.12.2025 (10:00-14:00):** Торжественное открытие каникул. Проведение классных часов «Новый Год: каникулы и безопасность» для всех классов (1-11).
  - **03.01.2026 (10:00):** Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» для учащихся 2-10 классов.

- **08.01.2026 (10:00):** Семейный кинозал «Фильм, фильм, фильм...» (День детского кино) для 6-7 классов.
- **В течение всего периода (с 30.12 по 11.01):** Работа спортивных секций по расписанию тренера Ерёмкина И.Н.
- **Ответственные:** Классные руководители, учителя физической культуры, библиотекари, а также конкретные педагоги-организаторы (например, Чайкина Г.С., Аникина К.С.).

### 3. План работы на зимних каникулах (общий обзор)

План включает в себя культурно-массовые, спортивные, познавательные и профилактические мероприятия для разных возрастных групп.

№	Название мероприятия	Дата / Время	Классы	Ответственные
<b>Профилактика</b>				
1	Классный час «Новый Год: каникулы и безопасность»	30.12 / 10:00- 14:00	1-11	Классные руководители
2	Профилактические рейды по территории школы и поселка	29.12 - 10.01	По графику	Классные руководители
<b>Спортивные</b>				
3	«Зимние забавы»	03.01 / 10:00	2-10	Чайкина Г.С., кл. рук-ли
4	Работа спортивной секции	03.01, 06.01, 08.01 / 17:00- 18:30	По спискам	Ерёмкин И.Н.
<b>Культурно- познавательные</b>				
5	«Слава русская, сила богатырская» (День Ильи Муромца)	02.01 / 11:00	7-10	Аникина К.С.
6	Семейный марафон «Новогодние узоры»	01.01 - 10.01	1-11	Классные руководители
7	Онлайн киномарафон «Герои среди нас» с дискуссией	03.01 - 08.01	5-8	Харитонов А.В.
8	Поэзия К.	05.01 /	7-11	Бордикули

№	Название мероприятия	Дата / Время	Классы	Ответственные
	Ваншенкина (к 100-летию)	11:00		Н.О.
<b>Творческие</b>				
9	Художественная мастерская «Всё о Новом Годе»	05.01 / 11:00	1-3	Карпова Н.И.
<b>Семейные</b>				
10	Семейный клуб «Ах, Рождество!»	05.01 / 10:00	5-11	Кл. рук-ли, Танцева Д.В.
<b>Образовательные</b>				
11	Виртуальные прогулки по стране (онлайн)	30.12 - 5.01	10-11	Хлякин Ю.Н.
12	Консультации, подготовка к ОГЭ (по расписанию)	30.12 - 10.01	Выпускники	Учителя-предметники

Таким образом, предложенный план представляет собой комплексную программу, сочетающую обязательные меры безопасности с насыщенной культурно-досуговой деятельностью в период школьных каникул

**Решили:** по профилактике ДДТТ- провести классным руководителям в первой половине месяца и перед каникулами инструктажи. График новогодних праздников утвердить и предоставить для ознакомления педагогическим работникам. План работы на зимних каникулах утвердить и распространить среди коллектива.

Руководитель ШВР \_\_\_\_\_ С.А. Мельников

Секретарь ШВР \_\_\_\_\_ В.С. Оприш

