

Протокол №2  
заседания Штаба воспитательной работы  
МБОУ Тацинская СОШ №1  
от 16.10.2025 г.

Присутствовали: 8 человек.

1. Мельников С.А. – директор школы, руководитель штаба воспитательной работы.
2. Оприш В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, секретарь штаба воспитательной работы.
3. Аникина К.С. – педагог – психолог.
4. Исаева Д.А. – социальный педагог.
5. Ерёмин И.Н. – учитель физической культуры.
6. Аникина К.С. – школьный библиотекарь.
7. Аникина М.П. – руководитель ШМО начальных классов.
8. Танцева Д.В.- председатель первичного отделения Движения Первых.

**Повестка заседания:**

1. О выполнении решения заседания ШВР № 1
2. Преимущество в учебно- воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения
3. Посещение классных часов
4. Участие обучающихся в Днях единых действий
5. Планирование мероприятий на осенние каникулы
6. Анализ воспитательной работы за 1 четверть
7. Организация работы по профилактике правонарушений
8. Адаптация обучающихся 1-х,5-х и 10-х классов

**По первому вопросу слушали** директора школы Мельникова С.А., который выступил с результатами работы по Протоколу №1:

- Акция «Безопасная дорога» выполнена на 90%-проведены все конкурсы. Родительский патруль работал 10 дней, но явка родителей была-40% от запланированного.
- Мероприятия на сентябрь выполнены на 100%. Охват детей-80%, детей, состоящих на профилактическом учете-90%.

- Анкетирование запущено, формы разосланы.

- Социальные паспорта классов сданы на проверку.

**Решения:** работу по выполнению протокола № 1 считать удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали Аникину М.П., которая выступила с темой ответственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения, было пояснение:

Ответственность при переходе ко 2-й ступени обучения (5–9 классы) обеспечивается через:

- **Согласование учебных программ и требований** между учителями начальной и основной школы.

- **Адаптационные мероприятия** для пятиклассников, направленные на их психологическую и социальную интеграцию.

- **Единый подход к воспитанию** и оценке знаний, основанный на общих ценностных ориентирах школы.

**Решения:** подготовить план работы учителей 4 классов и учителей предметников для организации ответственности в учебно-воспитательном процессе.

**По третьему вопросу** слушали советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с предварительным графиком посещения

классных часов, ориентируясь на расписание.

**Решения:** утвердить график посещения классных часов.

**По четвертому и пятому вопросу** слушали советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая представила предстоящий график Дней единых действий, а также планируемые мероприятия на осенние каникулы.

### График Дней единых действий (октябрь)

- **1 октября** — Международный день пожилых людей. В рамках

месячника, посвященного пожилым людям, проводятся классные часы «С любовью к бабушке», «Люди серебряного возраста» и акция по поздравлению учителей-ветеранов педагогического труда.

- **3 октября** — Всемирный день животных. Планируются тематические уроки, беседы и конкурсы рисунков.

- **4 октября** — День учителя. В школе проходит акция по поздравлению учителей и учителей-ветеранов труда.
- **С 13 по 17 октября** — Всероссийская акция «Вместе с папой» (ко Дню отца).
- **4-я неделя октября** — Акция к Международному дню школьных библиотек.

### **Планируемые мероприятия на осенние каникулы**

В предоставленном фрагменте календарного плана **отсутствует отдельный блок с конкретными мероприятиями на осенние каникулы** для 1–11 классов. Однако, исходя из общей структуры плана, в этот период могут быть реализованы следующие направления деятельности:

- **Внеурочная деятельность:** Продолжают работу кружки художественной направленности и спортивные секции.
- **Школьные медиа:** Возможна организация творческих заданий, связанных с наполнением информацией сайта школы или школьных страниц в социальных сетях.
- **Детские общественные объединения:** Участие в проектах и акциях Движения Первых и других общественных организаций.
- **Организация предметно-эстетической среды:** Подготовка к предстоящим праздникам (например, оформление школы к Новому году), проведение трудовых десантов по уборке территории.

**Решили:** распространить среди классных руководителей график Дней единых действий и план мероприятий на осенние каникулы, организовать проведение предложенных мероприятий.

**По шестому и седьмому вопросу слушали** советника директора по воспитанию Оприш В.С., которая выступила с анализом воспитательной работы за 1 четверть, и организацией работы по профилактике правонарушений во 2 четверти:

В ходе анализа воспитательной работы за I четверть была проведена оценка эффективности реализованных мероприятий, включая адаптационные программы для учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Эффективность составила 90%. Особое внимание уделялось вовлечению обучающихся в проектную деятельность и работу детских общественных объединений. Охват обучающихся, вовлеченных во внеурочную и кружковую деятельность-100%.

Во II четверти ключевой задачей становится организация системной работы по профилактике правонарушений. В рамках этой деятельности будет продолжен мониторинг подростков «группы риска», стоящих на

различных видах учёта, с целью анализа их участия в социально значимых школьных событиях. Вся работа будет вестись в рамках реализации школьного проекта «Практические инструменты работы советника директора по воспитанию с учащимися "группы риска"».

План работы по профилактической работе на 2 четверть:

### **1. Аналитическая работа и мониторинг:**

- **Мониторинг участия подростков «группы риска»** (стоящих на различных видах учёта) в социально значимых мероприятиях школы. *(В течение всего периода, п. 17 в планах на ноябрь и декабрь).*
- **Проведение мониторинга воспитательной среды** образовательной организации с целью выявления факторов риска.

### **2. Организационно-практические мероприятия:**

- **Реализация школьного проекта «Практические инструменты работы советника директора по воспитанию с учащимися «группы риска»».** *(Системная работа, п. 19 в планах на ноябрь и декабрь).*
- **Проведение тематических классных часов и уроков**, посвящённых памятным датам, имеющим профилактический и патриотический характер:
  - День народного единства (4 ноября).
  - День сотрудника органов внутренних дел (8 ноября).
  - День неизвестного солдата (3 декабря).
  - День Героев Отечества (9 декабря).
  - День Конституции РФ (12 декабря).

### **3. Взаимодействие с участниками образовательного процесса:**

- **Взаимодействие с родителями** обучающихся через родительские собрания и комитеты для информирования о профилактике безнадзорности и правонарушений.
- **Координация работы** с администрацией, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом по вопросам сопровождения учащихся «группы риска».

**Решили:** воспитательную работу за 1 четверть считать удовлетворительной, утвердить план работы по профилактике правонарушений на 2 четверть .

**По восьмому вопросу** слушали педагога – психолога Аникину К.С., которая рассказала об адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, а именно:

- Для 1-х классов:** вопросы адаптации к школьному обучению, режиму дня и новой социальной роли ученика.

- Для 5-х классов: проблемы, связанные с переходом из начальной школы в среднее звено, смена учителей-предметников и необходимость налаживания новых социальных связей.
- Для 10-х классов: сложности перехода на профильное обучение и адаптация в новом коллективе (для тех, кто пришёл из других школ).

**Решили:** Составить и сдать списки учащихся, которые тяжело адаптируются и составить план работы с ними.

Руководитель ЦВР

С.А. Мельников

Секретарь ЦВР

В.С. Оприш

