

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
С.А. Мельников  
Приказ № 65 от 26.05.2026г.



**ПРОГРАММА**  
**«ОРЛЯТА РОССИИ»**  
**ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**Составитель: Михайлова Елена Михайловна**  
**учитель начальных классов**  
**начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием**

**2026 год**

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2026
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей МБОУ Тацинская СОШ №1
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дети от 7 до 17 лет;</li><li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li><li>- дети, находящиеся под опекой граждан.</li><li>- дети участников СВО.</li></ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li><li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li><li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li><li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li></ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	со 1 июня по 29 июня 2026 г

	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>

## 2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МБОУ Тацинской СОШ №1 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ )
- «Об организации оздоровительной кампании детей в 2026 году"4.2010 № 25»
  - Устав МБОУ Тацинская СОШ №1
  - Приказ МБОУ Тацинской СОШ №1 «Открытие пришкольного лагеря при МБОУ Тацинская СОШ №1.
  - Положение о летнем оздоровительном лагере.
  - Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
  - Заявления родителей.
  - Акт приемки лагеря.

### 3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## **4. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 10-15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## 5. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

### принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## 6. Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## 7. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 01.06.2026 – 29.06.2026.

## 8. Игровая модель смены

### *Описание игровой модели смены*

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

### *Содержание программы смены по периодам*

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период** орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

#### *Задачи организационного периода:*

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

**Задачи основного периода:**

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## 9. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>01.06.</u> <i>День первый</i> <b>«Посвящение в Орлята»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>4. Конкурсно-развлекательная программа «День Защиты детей»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>02.06</u> <i>День второй</i> <b>«Орленок-эколенок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»</li> <li>4. Акция «Экологический десант»</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>03.06</u> <i>День третий</i> <b>«Орленок-фантазёр»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</li> <li>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</li> <li>4. Открытие лагерной смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>04.06</u> <i>День четвёртый</i> <b>«Орлёнок- читатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»</li> <li>2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин</li> <li>3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм</li> <li>4. Конкурс рисунков «Любимая сказка Пушкина».</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички</li> </ol>

	«Орлянской летописи»
<p><u>05.06</u> <u>День пятый</u> <b>«Орлёнок- читатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»</li> <li>2. Квест по сказкам А. С. Пушкина</li> <li>3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>4. Конкурс чтецов по произведения А.С. Пушкина.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
<p><u>08.06</u> <u>День шестой</u> <b>«Орленок-доброволец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</li> <li>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
<p><u>09. 06</u> <u>День седьмой</u> <b>«Орленок-спортсмен</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> </li> <li>3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
<p><u>10.06</u> <u>День восьмой</u> <b>«Орленок-патриот»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Моя Родина – Россия, Ростовская область»</li> <li>2. Виртуальная экскурсия по Ростову – на – Дону .</li> <li>3. Проведение Акции «Я и моя Россия»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>

<p><u>11.06</u> <u>День девятый</u> <b>«Орленок-патриот»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. Просмотр видеофильма о дне России великих ученых и их открытиях</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия»</li> <li>4. Игра по станциям «Россия – родина великих писателей»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Родная земля»</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>15.06</u> <u>День десятый</u> <b>«Орленок-повар»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. «Школа вежливых наук»</li> <li>3. Акция «Экологический десант»</li> <li>4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>16.06</u> <u>День одиннадцатый</u> <b>«Орленок-художник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников.</li> <li>3. Мастер-класс по живописи</li> <li>4. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>5. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>17.06</u> <u>День двенадцатый</u> <b>«Орленок-путешественник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»</li> <li>2. «Путешествие в Туземное племени»</li> <li>3. Экскурсия в Резиденцию Бабы Яги.</li> <li>4. Просмотр фильмов «Золотая коллекция»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление</li> </ol>

	странички «Орлятской летописи»
<u>18.06</u> <u>День тринадцатый</u> <b>«Орленок-музыкант»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.</li> <li>3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>19.06</u> <u>День четырнадцатый</u> <b>«Живём и помним»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</li> <li>2. Митинг у Памятника неизвестному солдату</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Акция «День памяти и скорби»</li> <li>5. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>22.06</u> <u>День пятнадцатый</u> <b>«Орленок-танцор»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</li> <li>2. Танцевальный час «В ритмах детства».</li> <li>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>23.06</u> <u>День шестнадцатый</u> <b>«Орленок-на все руки мастер»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</li> <li>2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»</li> <li>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>24.06</u> <u>День семнадцатый</u> <b>«Орленок-защитник»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»</li> <li>2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>3. Игра «Ловись, рыбка!»</li> <li>4. Урок безопасности.</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>

	6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>25.06</u> <i>День восемнадцатый</i> <b>«Орленок и его семья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»</li> <li>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>26.06</u> <i>День девятнадцатый</i> <b>«Орленок и его друзья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</li> <li>2. Командная игра «Физкульт-Ура!»</li> <li>3. Дисотека «Мы одна команда!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>29.06</u> <i>День двадцатый</i> <b>«Орленок-лидер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</li> <li>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</li> <li>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</li> <li>4. Подведение итогов смены.</li> <li>5. Рефлексия «Я - Орленок».</li> <li>6. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.</li> </ol>

## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.