**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе**

***Главная цель*** обучения русскому языку в 9 классе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

 **Данная рабочая программа по русскому языку** составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы) /Авторы-сост.: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов*.-*М.: Дрофа, 2018, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку и обязательного минимума содержания учебных программ и учебным планом образовательного учреждения. Учебники входят в Федеральный перечень, обеспечивают преемственность, имеется УМК.

**Задачи курса:**

• приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

.   • овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

• формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

• освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

 **Содержание тем учебного курса.**

О ЯЗЫКЕ

Обобщение   изученного в   5-8 классах

Синтаксис и пунктуация сложного предложения

Сложносочинённое предложение

Сложноподчинённое предложение

Бессоюзное сложное предложение

Сложное предложение с разными видами связи

Итоговое повторение

 **Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

- развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

- проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

- технология проектного обучения

**Требования к результатам освоения дисциплины**

• роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

• смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

• основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

• особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

• признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

• основные единицы языка, их признаки;

• основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

***уметь***

• различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

• определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

• опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

• объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

 **Общая трудоемкость дисциплины.**

         Место предмета «Русский язык» в учебном планеопределяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. На изучение русского языка в 9 классе по базисному учебному плану МБОУ Тацинской СОШ №1 выделяется 102 часов (3 часа в неделю при 34 неделях в учебном году).

**Средства и формы контроля**

**Формы контроля**

* Индивидуальный;
* групповой;
* фронтальный;
* дифференцированный.

 **Виды контроля**

* предварительный;
* текущий;
* тематический (периодический);
* рубежный;
* итоговый**.**

 **Составитель:** Бордзикули Нино Отариевна, учитель русского языка и литературы.