**Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 класса (по авторской программе Е. М. Домогацких)**

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным стандартом среднего (полного) общего образования по биологии и с учетом Примерной программы по биологии базового уровня /Министерство образования Российской федерации. Сборник нормативных документов. Биология Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы по биологии. Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2008 г . использовалась программа по биологии для 10-11 классов средней (полной) общеобразовательной школы (базовый ) уровень, авторы Домогацких Е. М. Программа по географии для 6 -0 10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-у изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2010. – 56 с.

**Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- разить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношенте к окружающей среде.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации и предлагает изучение курса в течение 70 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; 2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; 3. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; 4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь 5. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; 6. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; 7. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; 8. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; 9. Сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 10. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; 11. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; 12. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В 10 классе – 70 часа ( 2 часа в неделюУчебно-методическое обеспечение:

**УМК:**

* 1. Домогацких Е.М. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч. 1. Ч.2. Общая характеристика мира: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2010.
  2. Домогацких Е.М. рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География: «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы6 в 2ч. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2010.
  3. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии 10 -11 класс -– М.:Дрофа,2005.