**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности по внеурочной деятельности «Доноведение»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, на основе программы внеурочной деятельности «Доноведение», авторы: канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская,  М.Н.Бакрева,  И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля,  Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова,  А.Г.Ткаченко, рекомендованного Департаментом общего среднего образования РФ основной образовательной программы начальной школы на 2019-2020 учебный год.

Программа по «Доноведению»  в начальной школе относится к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса -  «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

**2. Целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае.

1. **Структура учебного предмета.**

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

* Я и окружающий мир,
* Природа Донского края,
* Человек и природа,
* Жизнь на Дону,
* Яркие страницы истории земли Донской.

**4. Основные образовательные технологии.**

- личностно-ориентированные технологии;

- развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

- проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

***иметь представления:***

* о связях между живой и неживой природой родного края;
* о связях между деятельностью человека  в крае и состоянием природы Ростовской области;
* об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
* об истории родного края;

***знать:***

* объекты неживой и живой природы Ростовской области;
* особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
* водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
* полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
* правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
* государственную символику Ростовской области, своего района;
* важнейшие события в истории родного края;
* народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
* родственные связи в семье;
* правила поведения в общественных местах и на улице;

***уметь:***

* различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
* различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
* узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
* приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
* описывать наиболее важные события истории родного края;
* рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
* показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
* приводить примеры профессий людейсельского хозяйства и промышленности Ростовской области

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 35 часов; количество часов в неделю – 1 раз в неделю.

**7. Формы контроля.**

  Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных работ, викторин, тестов.

**8. Учебно-методический комплекс**

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2013.
2. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.  Доноведение: Рабочая тетрадь (3класс) -  Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.
3. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.  Доноведение:методические разработки уроков и праздничных мероприятий. -  Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.

**9. Составитель:** Коршунова Р. В.