**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс**

 Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию с учётом авторской программы А.Ф.Никитина.

 Программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Для реализации рабочей программы используется УМК А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Обществознание. 7 класс. «Дрофа», 2015.

Курс «Обществознание» для 6—7 классов органически вхо­дит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в ос­новной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного рос­сийского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 6—7 классах по обществознанию, ориентиро­вана на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

Важнейшими **целями** изучения курса в данных школьных параллелях являются:

— создание условий для развития личности подростка в пе­риод его социального взросления, формирования познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жиз­ненной позиции;

* воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к со­циальным нормам;
* освоение учащимися на уровне функциональной грамотно­сти системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
* овладение обучающимися умениями познавательной, ком­муникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
* формирование у подростков опыта применения получен­ных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В 7 классе в основе содержания курса — раскрытие различ­ных сторон жизни подростка. Подобный подход применен, учитывая, что школьники, которые будут изучать данный курс, подошли к границе между детством и подростковым миром и им особенно важно получить поддержку в понимании проблем, с которыми они сталкиваются в условиях переживаемого пере­ходного возраста.

Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся **узнают:**

* сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;
* психологический портрет личности;
* самооценку подростка;
* образ жизни подростка;
* взаимоотношение подростка с законом;
* социальную и жилую среду подростка.

Новое содержание обществоведческого образования, ори­ентированное на цели, сформулированные в Стандарте, пред­полагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возраст­ным и личностным особенностям учащихся, получающих об­щеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную, социально одобряемую деятельность в совре­менном российском обществе.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

*Знать/понимать*

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

*Уметь*

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

 **Формы контроля:** устный опрос, тестовые задания, письменные самостоятельные работы.