**Аннотация к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРЕ 6 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Литература включен в образовательную область «Филология» учебного плана школы.

Рабочая программа по литературе для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

**Рабочая программа составлена на основе:**

 Программы по литературе для общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 классы», под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (2011)

**Учебник:**

 «Литература.6 кл.». В 2 ч./Под ред. Т.Ф. Курдюмовой, 2014 г.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

• воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

• помощь в освоении знаний о текстах художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

• овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**3. Структура учебного предмета.**

Введение

Устное народное творчество

Древнерусская литература

Произведения русских писателей 18 века

Русская литература 19 века

Русская литература 20 века

Зарубежная литература

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, исследовательское, объяснительно - иллюстративное обучение.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**.

К концу 6 класса учащиеся должны:

*Ученик* ***должен знать****:*

* авторов и содержание изученных художественных произведений;
* основные теоретические понятия, предусмотренные программой и связанные с изучением образов героев произведений — литературных героев (герой литературный, имя героя, портрет, поступки и характер, речевая характеристика, отношения с другими героями, авторская оценка, пейзаж как средство раскрытия образа и др.).

*Ученик* ***должен уметь:***

* характеризовать героев изученных произведений и показывать связь этой характеристики с сюжетом произведения, а также с происходящими в нем событиями. Владеть приемами анализа образа, используя при этом портрет персонажа и его имя, поступки и взгляды, речевую характеристику и др.;
* использовать различные формы пересказа (с составлением планов разных типов, с изменением лица рассказчика и др.);
* создавать творческие работы, которые связаны с анализом личности героя: письма, дневники, автобиографии;
* отличать стих от прозы, пользуясь сведениями о стихосложении (пять стихотворных размеров, тропы и др.);
* привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения художественных произведений;
* работать со справочными материалами.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 105.

Общее количество часов в неделю - 3.

**7. Составитель:** Бондарева Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы