**Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку в 4 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2012 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе учебно-методического комплекта «Планета знаний» (автор УМК И.А. Петрова) с использованием учебника «Русский язык» Л.Я. Желтовской (издательство «Астрель» Москва, 2017 г.), основной образовательной программы начальной школы на 2019-2020 учебный год.

1. **Цель изучения дисциплины.**

* познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
* социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Специфика курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

1. **Содержание учебного предмета «Русский язык».**

**-Русский язык: прошлое и настоящее. 5 часов.**

**-Язык в действии. 8 часов.**

**-Секреты речи и текста.4 часа.**

. **4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  - проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

* осознавать, что текст – это продукт речевой (коммукативной) деятельности, признаки и особенности;
* письменно создавать (после коллективной подготовки) речевые произведения определённых жанров: записку, объявление, письмо, поздравление, телеграмму, кулинарный рецепт, загадку, словесную зарисовку, сказку; обдумывать их содержание и языковые средства с учётом жанра, адресата, а после написания проверять и совершенствовать текст;
* знать особенности диалога и монолога; создавать небольшие монологические высказывания на основе различных источников;
* понимать тему и главную мысль текста, озаглавливать текст по его теме и главной мысли;
* озаглавливать части текста, выделенные абзацными отступами, составлять план;
* замечать в художественном тексте языковые средства, создающие его выразительность;
* письменно (после коллективной подготовки) подробно или выборочно пересказывать текст повествовательного характера (предъявленный для зрительного восприятия), сохраняя основные особенности оригинала; понимать от какого лица, 1-го или 3-го, ведётся рассказ;
* знать и пользоваться основными способами правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений, исключение ненужного, вставка);
* восстанавливать текст;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Родной русский язык» изучается в 4 классе  0.5ч в неделю - 17 чв год.

**7. Формы контроля**

Фронтальный опрос, тестовые задания, составление текстов, проектная работа**.**

**8. Учебно-методический комплект**

1. Л.Я. Желтовская . Учебник « Русский язык» в 2-х частях 4 класс,2017г

2. Л.Я. Желтовская . Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, №2 4 класс

3.Л.Я. Желтовская. Обучение в 4 классе по учебнику "Русский язык"

**9. Составитель:** Захарова Марина Александровна.