**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 3 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, на основе учебно-методического комплекта «Планета знаний» (под редакцией И.А. Петровой), рекомендованного Департаментом общего среднего образования РФ, основной образовательной программы начальной школы на 2020-2021 учебный год.

**2. Цель изучения дисциплины**

- формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**3.Содержание учебного предмета «Окружающий мир».**

|  |
| --- |
| Природа вокруг нас. |
| Вода, воздух, горные породы и почва. |
| О царствах живой природы. |
| Человек. |
| Человек в обществе. |

**4. Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

 - проблемное обучение;

-информационно-коммуникативные технологии;

 -игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

- исследовательско –проектные технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

***Учащиеся*** **должны знать:**

* что такое явление природы;
* что такое горизонт, линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта;
* устройство компаса;
* о трёх состояниях воды в природе и переходе воды из одного состояния в другое;
* о круговороте воды в природе; легко определяемые свойства воды (3-4 примера);
* о водоёмах (река, озеро, море);
* о значении воды в жизни человека, необходимости её охраны и рационального использования;
* легко определяемые свойства воздуха (3-4 примера);
* состав воздуха (азот, кислород, углекислый газ, примеси);
* о необходимости охраны воздуха от загрязнения;
* что такое горные породы и полезные ископаемые;
* свойства 3-4 полезных ископаемых, их использование человеком;
* о необходимости бережного использования полезных ископаемых;
* о почве, её значении и необходимости охраны;
* о четырёх царствах живой природы;
* об органах растений и их значении;
* особенности размножения и развития растений;
* о некоторых группах растений и их отличительных признаках;
* об отличительных признаках основных групп животных;
* особенности передвижения, питания, размножения и развития животных;
* некоторые взаимосвязи между компонентами неживой и живой природы;
* о влиянии человека на живую природу и необходимых мерах её охраны;
* названия важнейших органов человека и их функции;
* основные правила личной гигиены;
* какие народы живут на территории России;
* символику своего народа;
* столицу России;
* государственные символы России;
* как называется главный закон страны;
* как устроено наше государство;
* основные права и обязанности ребёнка;

**Должны уметь:**

* находить стороны горизонта по Солнцу и компасу;
* различать наиболее распространённые растения (5-6 примеров);
* различать наиболее распространённых животных (7-8 примеров);
* проводить наблюдения и простые опыты, фиксировать их результаты;
* устанавливать некоторые связи между организмами и средой их обитания;
* приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;
* выполнять правила личной гигиены;
* оценивать своё поведение в природе;
* выполнять правила поведения в природе;
* находить на карте город(село), в котором они живут;
* рассказывать о главных символах государства;
* рассказывать о символах своего города;
* рассказывать о главных достопримечательностях своего города;
* рассказывать об основных правах и обязанностях ребёнка.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 70 ч в год.

**7. Формы контроля**

Проверочные работы -2; диагностические работы – 3; тесты -5.

**8. Учебно-методический комплект**

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир: учебник для 3 класса в 2 ч. – М.; Астрель 2015 г.

1. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Рабочие тетради «Окружающий мир для 3 класса в 2 ч. – М.; Астрель, 2015 г.
2. Сборник программ к комплекту учебников «Планета знаний» (под редакцией И. А. Петровой) – М.; Астрель 2015 г.
3. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин.Обучение в 3 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие. - М., Астрель, 2015 г.
4. Журналы «Юный натуралист», «Путешествие на зеленый свет» (школа юного пешехода), «Веселые животные», «Клепа», «Детская энциклопедия», «Отчего и почему»

**9. Составитель:** Аникина М.П.