**Аннотация к рабочей программе по технологии в 3 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, на основе авторского   курса  «Технология»   для  3  класса,  авторы Н. А. Цирулик, Т. Н.), основной образовательной программы начальной школы на 2020-2021 учебный год.

 **Цель изучения дисциплины.**

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- Освоение продуктивной проектной деятельности.

- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

 **3. Содержание учебного предмета «Технология».**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

3. Конструирование и моделирование

4. Практика работы на компьютере.

 **4. Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

- проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

- исследовательско –проектные технологии

 **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

К концу 3 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

знать культурные и трудовые традиции своей семьи;

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

знать возможности использования природных богатств человеком;

познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира; осуществлять простейшую классификацию рабочих машин;

собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям.

уметь самостоятельно ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, пользоваться ими;

наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;

сравнивать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной деятельности.

находить необходимую информацию в учебнике и справочных материалах;

организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;

знать технологические свойства используемых инструментов (ножницы, канцелярский нож, линейка, циркуль) и технику безопасности при работе с ними;

уметь искать в разных источниках (для практической работы в проекте или при изготовлении изделия) и перерабатывать информацию (анализировать, классифицировать, систематизировать);

уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;

уметь работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, пластичными материалами, пластмассами, металлами (знать о их свойствах, происхождении и использовании человеком);

уметь использовать приемы комбинирования различных материалов в одном изделии;

использовать приобретенные знания и умения для творческого решения и несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

 **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Предмет «Технология» изучается в 3 классе 1 ч в неделю - 35 ч в год (35 учебных недель).

 **7. Формы контроля.**

Оценка за выполненную самостоятельную работу на уроке.

 **8. Учебно-методический комплект**

О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 3 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель, 2015 год.

О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 3 класс. Рабочая тет­радь. — М.: ACT, Астрель, 2015 год.

О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: ACT, Астрель,2015.

**9. Составитель:** Аникина М.П.